|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН27.04 | литература |  | М.И.Цветаева.Стихи о поэзии,о любви ,о жизни и смерти. Особенности поэтики Цветаевой | Основные направления лирики М. Цветаевой. | Стр.119-124,изучить.;С.124-126 ,прочитать стихотворения Цветаевой | М.И.Цветаева.Стихи о поэзии,о любви ,о жизни и смерти. Особенности поэтики Цветаевой |
| алгебра |  |  | Повторение. Неравенства  | Повторить алгоритм решения квадратичных неравенств. Стр 90. Читать все о решении неравенств стр 262-264. | №308 (а,б) , 306 (а, б, в), В-14. |
| русский язык |  |  | Урок развития речи.Употребление в речи синтаксических конструкций. Ошибки и способы их исправления | Распознавать и исправлять ошибки и неточности в своей устной и письменной речи в соответствии с синтаксическими и синтаксисо-стилистическими нормами устной и письменной речи русского литературного языка. | Выполнить практическое задание(файл прикреплён ) |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/19-impuls-tela-zakon-sohraneniya-impulsa.html><https://www.youtube.com/watch?v=cHWJr0PufIg&t=221s> | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика. | Лабораторная работа № 6 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков». Выполнить и правильно оформить ЛР № 7 (с. 330).ЛР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ 27 апреля!Повторить § 22, 59, 60, 63. | Изучить §§ 64, 65, сделать краткий конспект.<https://videouroki.net/video/51-yadernyj-reaktor-yadernaya-ehnergetika.html>Выполнить задание по вариантам (см. прикрепленный файл) |
| физкультура |  | <https://youtu.be/L2HZ8T6jS88?list=PLzVHAzhV4AVNYBTbBgmDk_q3w9mXRZVv6><https://youtu.be/61p6es-jelE?list=PLzVHAzhV4AVNYBTbBgmDk_q3w9mXRZVv6> | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | ОРУ в движении. Прыжковые упражнения. Специальные беговые упражнения. Метание на заданное расстояние. |  |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  |  | КТЯ Сложные предложения с различными видами связи. | Изучить правило на странице 59 Классная работа (Сыныф иши) выполнить письменно упр.150 прочитать предложения, переписать сложные предложения с различными видами связи. | Д/З (Эв иши) выучить правило, письменно выполнить упр.151 к данным схемам в этом упражнение, написать сложные предложения. |
| УКР<https://www.youtube.com/watch?v=TwXcLCew35Q> | Строение слова, словообразование, морфология. | Изучить параграфы 30, 32. Ознакомиться с уроком <https://www.youtube.com/watch?v=TwXcLCew35Q> Написать конспект. | Повторить параграфы 30, 32. Написать упр. 345. |
|  | Рус.яз.Заговори, чтоб я тебя увидел. | Интеллектуальная игра«Я знаю русский язык!»(файл прикреплен) |  |
| ВТ28.04 | **информ**./англ.яз |  | <https://www.youtube.com/watch?v=auaJI_Ek0DQ&t=190s><https://www.youtube.com/watch?v=rG7TwdcWY_E&t=315s><https://www.youtube.com/watch?v=KW76U0cYHJQ> | Предыстория информатики, история ЭВМ. История программного обеспечения и ИКТ | Просмотреть видеоуроки. Изучить §§ 22 – 24, сделать краткий конспект. | Ответить письменно на вопросы: 6 (с. 165), 15 (с. 174), 8 (с. 184) |
| Игн. <https://dnevnik.ru/soc/files/edit.aspx?message=uploaded&f=74778139%2c74778140> | Занятия спортом и риск  | Ознакомиться с лексикой на стр WL 21 в конце учебника  | Упр 3 стр 124 прослушать и прочитать вслух диалогический текст, упр 5 стр 125 составить и записать свой диалог по образцу в упр 3 стр 124 , упр 9 стр 125 прослушать и соединить говорящего и выражение \ для прослушивания аудио файлов пройдите по ссылкам\  |
| англ.яз/**информ**. |  | <https://www.youtube.com/watch?v=auaJI_Ek0DQ&t=190s><https://www.youtube.com/watch?v=rG7TwdcWY_E&t=315s><https://www.youtube.com/watch?v=KW76U0cYHJQ> |  | Просмотреть видеоуроки. Изучить §§ 22 – 24, сделать краткий конспект. | Ответить письменно на вопросы: 6 (с. 165), 15 (с. 174), 8 (с. 184) |
| Халах. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-sostavlenie-delovogo-pisma-514169.html> | «Заявление о приеме на работу».  | Учится писать заявление. Ознакомится с шаблонами по написанию заявления в презентации. Выполнить упражнение 2 стр 130 | Упр 4, 6 стр 131. Написать заявление о приеме на работу. |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=0gJ-60bYK_Y> | Углеводороды. Метан. Этан. | 1.Прочитать тему урока.2.Изучить параграфы 523.Посмотреть видеоурок.3.Выучить определения.4.Выполнить тесты стр.183 | Изучить параграф 52,стр.183 №3 решить задачу |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mDI8pMRxHus>  | 1905 год: революция и самодержавие | Изучаем параграф 34 (уч. ист России). Формулируем проблемный вопрос: «Какие причины вызвали Первую революцию в России 1905-1907 гг. Знакомимся с новыми терминами: революция, Государственная дума, Учредительное собрание. Работаем с лентой времени на стр 288 и с параграфом , определяем события, запоминаем новые даты. На стр 288-289 находим причины и особенности революции 1905-1907гг. Изучаем стр 289-292 и отвечаем на вопрос : Почему Кровавое воскресенье послужило поводом к началу революции? На стр 292—296 рассматриваем первые два этапа революции Запоминаем дату 17 октября 1905 года, работа с источником на стр 297-298. Отвечаем на вопросы: Почему события октября 1905 года называют высшей точкой революции?  | Прочитать параграф 34(у ч ист России) , ответить на вопросы 1 2, 3 , 5письменно, выучить даты и термины.«Какие изменения в социальной структуре общества происходили в условиях модернизации? Какие новые социальные страты появились в российском обществе? Охарактеризуйте их правовой статус. |
| русский язык |  |  | Урок развития речи.Предупреждение речевых и грамматических ошибок. Редактирование текстов | Уметь определять тип ошибки, находить и исправлять ошибки в тексте. | Тренировочные упражнения |
| геометрия |  |  | Повторение. Треугольники.  | Повторить признаки равенства треугольников. Форзац книги. Повторить признаки равенства прямоугольных треугольников. Стр 76-77.  | №254, 270. В-12. |
| ОБЖ |  |  | Семья и здоровый образ жизни человека | &11.2 изучить и ответить на вопросы после параграфа |  |
| СР29.04 | география |  |  | Урок повторения по теме «Дальний Восток» | Повторить параграфы46-49. Письменно ответ на вопрос 6на стр.203(используя интернет ресурсы) | Повторить параграфы46-49. Письменно ответ на вопрос 6на стр.203(используя интернет ресурсы) |
| русский язык |  |  | Урок развития речи.Подготовка к изложению на морально-нравственную тему | Подготовить к написанию изложения  | Повторить алгоритм написания изложения |
| литература |  | <https://youtu.be/q4C6au2Lsq4> | Урок развития речи«Родина». Образ Родины в лирическом цикле М.И.Цветаевой « Стихи о Москве» | Познакомить со стихами о Москве М.И. Цветаевой; | Выразит.чтение стих-й М.Цветаевой о России (предоставить аудиозапись) |
| алгебра |  | <https://www.youtube.com/watch?v=9Om74wVv-iA> | Повторение. Функции и их графики . | Определение функции, № 33 , стр 264. Свойства линейной функции, №34-37. Свойства элементарных функций №38-40. | Определение функции, № 33 , стр 264. Свойства линейной функции, №34-37. Свойства элементарных функций №38-40. В-13. |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=GL_D9drvR>  | Социальные права. | Изучаем параграф 21, знакомимся с социальными правами человека и гражданина в РФ, , работаем со статьями КРФ 37-41, 43: читаем, анализируем их. Делаем вывод, что РФ –социальное государство( ст 7 КРФ); учим новые термины, разбираем ситуации. | Прочитать рараграф21, вопросы 1, 2,5,6 рубрики «В классе и дома» на стр 173- 174 письменно, работа со статьями КРФ 37-41, 43 |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=qnSRVkeYPn0> | Доказательства и основные этапы антропогенеза | 1.Прочитать тему.2.Прочитать параграф 28.3.Посмотреть видеоурок.4.Изучить термины, выделенные жирным шрифтом.5.Ответить на вопросы стр.74 | Изучить параграф 28, стр.77 ответить на вопросы. |
| английский язык |  | Игн. <https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg> | Преодоление трудностей  | Изучить грамматический материал «Непрямая речь» на стр GR 17-18, а также пройдя по ссылке  | Упр 2,3,4 стр 152 в конце учебника выполнить письменно  |
| Халах.<https://prosv.ru/mp3/Test9.zip> |  «Скрытые возможности человека». Контроль аудирования. | Выполнить задания по прослушанному тексту. | Упр1, 2 стр 132 |
| ЧТ30.04 | физкультура |  | <https://youtu.be/2fBPjU3_MHo?list=PLzVHAzhV4AVNYBTbBgmDk_q3w9mXRZVv6><https://yandex.ru/efir?stream_id=4649e1aac216d4c5a560be4474ee0198&from_block=logo_partner_player><https://youtu.be/atjbQONYfF8> | Техника прыжка в длину; челночный бег. | ОРУ в движении. Прыжок в длину с разбега -отталкивание. Челночный бег. |  |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/52-biologicheskie-dejstviya-radioaktivnyh-izluchenij.html><https://videouroki.net/video/53-zakon-radioaktivnogo-raspada.html><https://videouroki.net/video/54-termoyadernye-reakcii.html> | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. Термоядерная реакция | Изучить видеоуроки, §§ 66, 67. Сделать краткий конспект. Выполнить задание по вариантам (см. прикрепленный файл) | Подготовиться к КР «Строение атома и атомного ядра». Повторить основные вопросы гл. 4. **КР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ 7 мая!** |
| геометрия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=LISDA9BcmSs> | Повторение. Окружность.  | Вписанные и описанные окружности, стр 178 –читать. Окружность и правильный многоугольник . стр 270-271 – читать. Длина окружности и площадь круга стр 280. Выписать формулы. | Заполнить таблицу стр 277, №1088, В-11. |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=kpzXNFG6El0> | Углеводороды. Этилен. | 1.Прочитать тему урока.2.Прочитать параграф 533.Посмотреть видеоурок.4.Ответить на вопросы 1-3 стр.186 | Изучить параграф 53, стр.186 №4,5 решить задачи |
| русский язык |  |  | Контрольное изложение на морально-нравственную тему | Работа с текстом изложения. | Написать контрольное изложение  |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mDI8pMRxHus>  | Начало многопартийности | Изучаем параграф 35 (уч. ист России). Формулируем проблемный вопрос: «В чем проявились особенности формирования парламентаризма в России?» Знакомимся с новыми терминами: неонародники, марксисты, кадеты, октябристы, черносотенцы. Изучаем стр 299- 305и даем характеристику вновь образованным партиям по плану: 1. Название партии и год основания..2. Состав. 3. Лидер. 4 Программа. 5 Методы и тактика. | Прочитать параграф 35 (уч. истории России), письменно дать характеристику вновь образованным партиям по плану: :1. Название партии и год основания..2. Состав. 3. Лидер. 4 Программа. 5 Методы и тактика. |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  |  | Ктя. М.Севдияр. Жизнь и творчество. | Знакомство с творчеством М.Севдияра. Тоска по Родине в лирике поэта. | Д/З (Эв иши) на стр. 174-175прочитать биографию и написать краткий конспект.стр.177-179 выразительно прочитать стихотворения ,ответить на вопросы. |
| УКР<https://www.youtube.com/watch?v=Hfb98fwEW9o> | Повесть "Институтка". Характеристика образов повести | Прослушать повесть <https://www.youtube.com/watch?v=Hfb98fwEW9o> . Дочитать повесть стр. 258- 267. | Написать краткую характеристику двух главных героинь повести |
| <https://youtu.be/SUED7GhpK1c> | Лит.Просмотр телеспектакля по рассказу А. Солженицына «Матренин двор» | Просмотр телеспектакля  |  |
| ПТН01.05 | география |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |