|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  13.04 | литература |  | [s<https://youtu.be/H-naom48Orw>://youtu.be/H-naom48Orw](https://youtu.be/H-naom48Orw) | Жизнь и творчество А.Блока. (Посмотреть видеоурок по ссылке) | С.62-75 читать, выразит.чт. стих-я А.Блока (по выбору уч-ся; предоставить аудио или видеозапись) |
| алгебра |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2117/start/> | Вероятность равновозможных событий. | Стр. 202-204. Разобрать и записать пример 1,2. №798, 809 |
| русский язык |  | <http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=07AB23CD261EAC9F4580F67177277729&md=qprint> | Открытый банк заданий ОГЭ, раздел Грамматика. Синтаксис (№1) | Работа в формате ОГЭ  Открытый банк заданий ОГЭ, раздел Грамматика. Синтаксис (№2) |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/48-sostav-atomnogo-yadra-yadernye-sily.html> | Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Ядерные силы | Изучить §§ 60, 61, краткий конспект. Выполнить Упр. 52 |
| физкультура |  | <https://youtu.be/DrX7UFksmVQ>  <https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0> | Обучение технике спринтерского бега с низкого старта. Выполнить комплекс упражнений |  |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  | Рус.яз.: <https://youtu.be/iltFkGWPbgI> | КТЯ: Изучить материал с использованием учебника по теме: Сложные предложения с различными видами связи. (Сыныф иши) на стр. 55 внимательно прочитать и выучить правило, выполнить упр. 141 на стр. 56.  Рус.Яз::Культура речи. Основные составляющеи общения ( Посмотреть видеоурок по ссылке)  Укр.яз: Обобщение и систематизация изученного. Фонетика. Орфоэпия. | КТЯ: (Эв иши) внимательно прочитать задание и выполнить упр. 143 на стр. 56-57.  Укр. яз: Параграф 28 повторить, выполнить упр. 287. |
|  |  |  |  |  |
| ВТ  14.04 | информ./англ.яз |  | Игнатьева. Анг. <https://vk.com/doc183374368_420074599?hash=304a94226d028891c2&dl=09d56d57983026af01> | Игнатьева. Телефон доверия , Письмо Развитие навыков поискового чтения . Контроль навыков письма.  Федоорчук. Информ. *Практическая работа № 16* «Решение задач на обработку массивов» | Игнатьева. Spotlight on Russia \ синие страницы в конце учебник\ читать и ответить на вопросы ,  Федорчук. Информ. Повторить § 21.  Выполнить ПР (любой **один** уровень). Уровни имеют разную сложность.  Уровень 1. **Перепишите** программу на **Паскале**, исправив **ошибки**:  **Program** massiv;  **Var** a:**array**(-10..10) **of** integer;  **Begin**  **For** i:=1 **to** 20 **Do**  **Read**(a[i]);  **For** i:=1 **to** 20 **Do**  a[i]:=a[i]/10;  **For** i:=1 **to** 20 **Do**  **Write**(a[i])  **End.**  Уровень 2. Напишите на Паскалепрограмму, которая запрашивает с клавиатуры **массив** из **N** чисел, а затем выводит **среднее арифметическое** всех элементов массива.  Уровень 3. Вы посетили магазин и купили **10 видов** товара. В таблицу **T[1:10]** вы записали **количество** купленного товара каждого вида. В таблицу **C[1:10]** записали **цены** единиц каждого вида товара соответственно. Составьте на Паскале программу вычисления **общей стоимости** всех покупок. |
| англ.яз/информ. |  | Халах. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3076126648770232938&text=виды+спорта+на+анг> | *Федорчук. Практическая работа № 16* «Решение задач на обработку массивов»  Халах. Тема урока «Экстремальные виды спорта». | *Федорчук.* Повторить § 21.  Выполнить ПР (любой **один** уровень). Уровни имеют разную сложность.  Уровень 1. **Перепишите** программу на **Паскале**, исправив **ошибки**:  **Program** massiv;  **Var** a:**array**(-10..10) **of** integer;  **Begin**  **For** i:=1 **to** 20 **Do**  **Read**(a[i]);  **For** i:=1 **to** 20 **Do**  a[i]:=a[i]/10;  **For** i:=1 **to** 20 **Do**  **Write**(a[i])  **End.**  Уровень 2. Напишите на Паскалепрограмму, которая запрашивает с клавиатуры **массив** из **N** чисел, а затем выводит **среднее арифметическое** всех элементов массива.  Уровень 3. Вы посетили магазин и купили **10 видов** товара. В таблицу **T[1:10]** вы записали **количество** купленного товара каждого вида. В таблицу **C[1:10]** записали **цены** единиц каждого вида товара соответственно. Составьте на Паскале программу вычисления **общей стоимости** всех покупок.  Халах. Упр 6 стр 115 |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=oWXKJuKOYJE> | Железо. Изучить. Где железо находится в ПСХЭ, его строение и химические свойства. | Изучить параграф 48 стр.179 тесты |
| история |  |  | Работа с историческим атласом. Отвечаем на вопрос:»Происхождение Первой мировой войны». Даем определение и особенности «Нового империализма» | Изучить конспект, выучить термины |
| русский язык |  |  | Выполнить тестовые задания (подготовка к ОГЭ) | Упр.211(з.3А,Б) стр.148-149 .Выписать из текста СПП ,начертить их схемы |
| геометрия |  |  | Решение задач. | №1219-записать в тетрадь. №1223,1253 |
| ОБЖ |  |  | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, & 11.1, |  |
| СР  15.04 | география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> | Дальний Восток- освоение территории и население. | Параграфы 47,48 изучить. Ответ на вопросы 8 стр. 195 ,1. 2. 3. 8 стр. 199 |
| русский язык |  |  | От крытый банк заданий ОГЭ, раздел «Грамматика. Синтаксис» №2. Выполнить тестовые задания. | Упр.211(з.5) с.149 Выписать сложные предложения с разными видами связи, выполнить их синтаксический разбор |
| литература |  | <https://youtu.be/SeYBLOoZSL0> | Посмотреть видеоурок по данной ссылке (Тема Родины в лирике С.А.Есенина); | с.76-91 читать, письменный анализ стихотворения о Родине (по выбору уч-ся) |
| алгебра |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2116/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2570/start/> | Сложение и умножение вероятностей. | Стр. 211-214 Читать. Пример 1,3 – разобрать. №820, 838. |
| обществознание |  |  | Повторяем параграф 19, термины, разбираем ситуации | Повторить параграф 19,термины, вопрос 3, 4 на стр 158 рубрика «В классе и дома» письменно. |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=szPelFlY5yY> | Формирование приспособлений -результат эволюции. Какие приспособления у живых организмов сформировались в процессе эволюции. | Изучить параграф 24 стр.67 ответить на вопросы |
| английский язык |  | Игнатьева. Англ. <https://drive.google.com/drive/folders/0BzLsfs-eiy-UdEw0SmxjVW9oalk> | Ингатьева. Защити себя сам. Развитие навыков просмотрового и поискового чтения | Игнатьева. Упр 3 стр 118-119 прочитать , вставить пропущенное слова из таблицы, соединить заголовок с текстом, упр 6 стр 119 записать в тетрадь и заполнить таблицу |
| ЧТ  16.04 | физкультура |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/main/>  <https://youtu.be/_8oFw__c0jg> | Бег с низкого старта. Техника эстафет. Спортивные игры. Выполнить комплекс упражнений. Ознакомиться с теорией.  Составить режим дня для школьника. |  |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/49-ehnergiya-svyazi-atomnyh-yader.html> | Энергия связи. Дефект масс | Изучить § 62, краткий конспект |
| геометрия |  |  | Аксиомы геометрии | Стр. 337-341- читать внимательно. |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=oKfE_EGfP0M> | Соединения железа. Изучить, какие соединения образует железо и какими свойствами они обладают. | Изучить параграф 49, стр.179 тесты |
| русский язык |  |  | Повторение темы « Сложное предложение». Тренировочные упражнения | Выполнить упражнения .по теме «Сложное предложение» (дидактич. материал прилагается) |
| история |  |  | Изучаем параграф 30(уч. ист России), работа скартой на стр 256-257, отвечаем на проблемный вопрос. | Прочитать параграф 30, сделать конспект. Какие новые явления появились в экономике страны в начале 20 века? Стр 254 дать определение терминам и выучить их. |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  | Рус.яз: <https://ok.ru/video/8356301387>  Укр.лит: <https://www.youtube.com/watch?v=VThvd0q8fr8> | КТЛ: Знакомство с творчеством Ш.Алядина. Главный герой его произведения Салядин- выразитель сущности народного характера. (Сыныф иши) стр. 166- 168 прочитать, ответить на вопросы.  Рус.яз: М. Щолохов. Просмотр фильма по рассказам М. Шолохова.  Укр.лит: Марко Вовчок. Обзор жизни и творчества. | КТЛ: (Эв иши) стр. 168 на 2 вопрос ответить письменно.  Укр.лит: Посмотреть видео Стр. 244-246 изучить. Составить план статьи. |
| ПТН  17.04 | география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/> | Дальний Восток -хозяйство ,основные отрасли специализации. | Параграф 49 изучить. Ответ на вопросы 1. 2. 3. 6 на стр.203 |
| литература |  |  | Выразительное чтение стихотворений  С.А. Есенина о любви, с.91-95 | с.91-95,читать,с.96 отв.на вопросы |
| обществознание |  |  | Изучаем параграф 20, знакомимся с Уголовным кодексом РФ И ЕГО ОСОБЕННОСТЯМИ, учим новые термины, разбираем ситуации | Изучить параграф 20, рубрика «Проверим себя» письм |
| английский язык |  |  | Игнатьева. Личная безопасность. Модульный контроль № 7 Контроль уровня владения лексико-грамматическим материалом модуля № 7  Халах. Тема урока «Занятие спортом и риск». | Игнатьева. Стр 120 1 вариант упр 2 (1-5), упр 2 (1-5) упр 3, 4  Стр 120 вариант 2 упр 2 (6-10), упр 2 (6-10 ) пр 3, 4  Халах. Составить 5 предложений по теме (о любимом виде спорта). |
| алгебра |  |  | Повторение. Выражения и их преобразования. | №875 (а,б,в,г). №877 (а), №882 (а). |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=NkhpyiftVVA> | Видообразование-результат действия факторов эволюции. Выяснить, как происходит образование новых видов, как эти формирования происходят в процессе эволюции. | Изучить параграф 25 стр.69 ответить на вопросы |
|  |  |  |  |  |  |