|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН**11.05** | литература |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ12.05 | англ.яз |  | Игнатьева: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg><https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83554782><https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83555002&message=filesaved> <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83555828&message=filesaved> | Преодоление трудностей Контроль аудирования  | Повторить грамматический материал «Непрямая речь» по ссылке и стр 17-18 в конце учебника  | Упр 7 стр 127, Упр 5 стр 153 записать предложения в непрямой речи КА стр 41 Task H и стр 45 Task I из Test booklet , прослушать аудио и посмотреть здания можно по предложенной ссылке  |
| англ.яз |  | Халах: <https://www.youtube.com/watch?v=h9z4TpX4rm8> | Наши кумиры | Записать новые слова на странице 133 в словарь. Выполнить упражнение 5 страница 133. | Написать краткое изложение текста упражнения 6 на странице 133. |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KGIQXMZjY20> | Полимеры.Источники углеводородов | Прочитать параграф 54,осмотреть видеоурок,ответить на вопросы 1-2 стр.187 | Изучить параграф 54, стр.188 № 1-2 ответить на вопросы. |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mDI8pMRxHus> | Завершающий период революции 190-1907 гг | Изучаем параграф 36 (уч. ист России). Формулируем проблемный вопрос: «Какие изменения в общественно-политической жизни страны произошли в ходе революции?» Знакомимся с новыми терминами : военно-полевые суды. Изучаем стр 306-307 – основные государственные законы 1906 г.На стр 309-311 определяем особенности развития революции в 1906-1907гг.На стр 311- 314 знакомимся с деятельностью 1 и 2 Государственных дум. | Прочитать параграф 36 (уч. истории России), письменно дать характеристику деятельностью 1 и 2 Государственной думы по плану: 1. Время открытия..2. Состав Думы. 3. Аграрный вопрос. 4 Отношение государственной власти к Думе.  |
| русский язык |  |  | Урок развития речи. Повторение.Сжатое изложение (формат ОГЭ) | Проверить :-умение сокращать текст разными способами; -умение правильно и логично излагать свои мысли,-умение обрабатывать информацию звучащего текста. | Написать сжатое изложение(аудиофайл прикреплен) |
| геометрия |  |  | Повторение. Трапеция.  |  Повт. Определение, элементы, виды трапеции, формулы средней линии и площади стр. 103,205,125 | .№387,390 В-4 |
|  |  |  |  |  |  |
| СР13.05 | география |  | <https://infourok.ru/videouroki/612><https://infourok.ru/videouroki/610> | Соседи России. Место России в мире.  | Посмотреть видео. Параграф 51 изучить, составить краткий конспект | Параграф 51 изучить  |
| русский язык |  |  |  Урок развития речи. Повторение.Сжатое изложение с творческим заданием | Проверить :-умение обрабатывать информацию текста;-умение правильно и логично излагать свои мысли;-умение   оформлять   речь   в   соответствии   с   орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка. | Написать сжатое изложение с творческим заданием (файл прикреплен) |
| литература |  | <https://youtu.be/DE29jXXbDKk> | Н.А. Заболоцкий. Философский характер лирики поэта. Тема гармонии с природой, любви и смерти | Познакомить с творчеством Н.А.Заболоцкого, вызвать эмоциональный отклик на стихи поэта. | С.148-161 изучить творчество Н. Заболоцкого; с.161-165 прочитать стихи поэта , написать конспект о жизни и творчестве Н. Заболоцкого, включив в него воспоминания писателей, литературоведов (см. учебник) |
| алгебра |  |  | Повторение№1 .Корень П-ой степени ,№2Арифметическая прогрессия | Повт. Определение корня, определение арифметического корня стр.54-56 ,дробно-линейную функцию и ее график стр. 60. Повт , определение, формулу п-го члена и формулы суммы арифметической прогрессии стр.144-154 | Стр.61-62 пр. 1,2 записать в тетрадь , В-5 №575,603  |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=8FnevkzB3qQ>  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | Изучаем параграф 22, знакомимся с новыми терминами: международное гуманитарное право, военные преступления. Отвечам на вопросы рубрики «Вспомним», рубрики «Подумаем» Изучаем стр 178-181 учебника, а изучив стр 181-182 ответим на вопрос : В чем же состоят особенности и значение международного гуманитарного права, разбираем ситуации. Знакомимся с важнейшими договорами международного гуманитарного права. Рассказ о защите детей во время вооруженных конфликтов. | Прочитать параграф 22, вопросы рубрики «Проверим себя» на стр 183- письменно. |
| биология |  |  |  Многообразие и эволюция живых организмов | Контрольная работа «Многообразие и эволюция живых организмов»Ответить на вопросы:1.Естественный отбор и его формы.2.Видообразование.3.Селекция.4.Биологтческие и социальные факторы эволюции человека.Выполнить работу до 18.00 и сдать в этот же день. |  |
| английский язык |  | Игнатьева: <https://www.youtube.com/watch?v=LgDyfFsGRLw> ссылка для материала Question tags <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83555828&message=filesaved> | Правила выживания, туризм Контроль чтения  | Ознакомить с новыми словами на стр WL 21 8b , упр 6 стр 129Ознакомиться с грамматическим материалом Question tags | Упр 2 стр128 прочитайте и соедините абзац с фразой, упр 9 стр 129 запишите Question tags , КЧ стр 40 задание G, стр 44 задание H  |
| Халах: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1412417464625053220&text=профессии%20на%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1588968053834009-160999295363313855700299-prestable-app-host-sas-web-yp-22&redircnt=1588968056.1> | Профессия, которую я выбрал.Контроль письма | Записать названия профессий на английском языке. Выполнить задания по контролю письма (файл в Дневник.ру) | Описать свою будущую профессию.(12-15 предложений) |
| ЧТ14.05 |  |  |  |  |  |  |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/55-sostav-stroenie-i-proiskhozhdenie-solnechnoj-sistemy.html> | **1. Контрольная работа № 5** «Строение атома и атомного ядра»**2.** Состав, строение и происхождение Солнечной системы | Выполнить КР и сдать на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ 7 мая. Файл прикреплен на Дневник.ру. | Изучить § 68, ответить письменно на вопросы (с. 296) |
| геометрия |  |  | Повторение №1.Площади многоугольников. №2Четырехугольники | Повт. Свойства площадей,стр.118, формулы площадей основных фигур стр. 121-123 №459. повт .свойства и признаки параллелограмма стр.100-102, №372. | №469,В-6.  № 373 |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=i609mjgjFR0><https://www.youtube.com/watch?v=iVMMLDBaO3g> | Кислородсодержащие соединения: спирты, карбоновые кислоты. | Прочитать параграфы 55 ,56, выполнить тесты стр.191. | Изучить параграфы 55,56 ,выучить формулы, выполнить тесты стр.195 |
| русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/start/> | Повторение и систематизация изученного материала в 5-9 классах | Обобщить и систематизировать знания по основным разделам русского языка | Тренировочные упражнения (файл прикреплен) |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=2CS817AvBBI>  | Общество и власть после Первой российской революции. | Изучаем параграф 37 (уч. ист России). Формулируем проблемный вопрос: «Какие реформы пыталось провести правительство с целью разрешения противоречий, существовавших в обществе?» Знакомимся с новыми терминами: отруб, хутор, переселенческое движение. Изучаем стр 317-320 – Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. На стр 320- 322знакомимся с деятельностью 3 и 4 Государственных дум. Изучив пункт 3(стр 322-324), определяем причины нового подъема статечного движения. | Прочитать параграф 37 (уч. истории России), письменно дать характеристику деятельностью 3 и 4 Государственных дум по плану: 1. Время открытия..2. Состав Думы. 3. Аграрный вопрос. 4 Отношение государственной власти к Думе. Определите, даты каких событий указаны на ленте времени в начале параграфа, запишите эти даты и события с ними связанные.  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН15.05 | география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/> | Сфера влияния России. | Посмотреть видео. Изучить параграф 52, составить конспект(стр.210-212) | Изучить параграф 52(стр.210-212) |
|  | Экспорт и импорт России. | Изучить параграф 52 (стр.212-213). Составить тезисный конспект. | Изучить параграф 52 (стр.212-213) |
| литература |  | <https://youtu.be/j2H39WN0GW4> | А.А .Ахматова .Слово о поэте. Тема поэта и поэзии . Особенности поэтики | Тема поэта и поэзии в творчестве А. Ахматовой.Особенности лирики А. Ахматовой | С.130-141 изучить жизнь и творчество А.Ахматовой, выразит. чт . одного из ахматовских стихотворений (предоставить файл с результатом) |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=cPKa2mXEeXo>  | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | Изучаем параграф 23, знакомимся с законами, которые регулируют образование. Работа со статьями 5, 43 КРФ. Знакомство с ФЗ « Об образовании в РФ». Изучаем стр 187-188 учим и отвечаем на вопросы: На каких этапах обучения проводится ГИА? Для чего создаются КИМы? | Прочитать параграф 23, выучить термины; Заполните таблицу: Права, обязанности и ответственность обучающихся.(стр 189-190 уч). |
| английский язык |  | Игнатьева: <https://lusana.ru/presentation/6334> превенция  | Заявление о приеме на работу  | Ознакомиться с новой лексикой на стр WL 22 | Упр 3, 4 стр 130-131 прочитать Упр 6 стр 131 написать свое заиление на работу  |
|  | Халах: Профессия, которую я люблю. Модульный контроль | Выполнить задания A,B,C в Test booklet на странице 42-43. | Страница 135(работа с текстом). Выписать 20 новых слов в словарь. Перевести текст на русский язык |
| алгебра |  |  | Повторение .Текстовые задачи на движение | Математическая модель задачи- 1.вводим переменную, 2.составляем уравнение по условию задачи, 3.решаем уравнение,  4. Анализируем ответ | Решу огэ В-7,8 №22 |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=zo4r1crrAlY> | Среды жизни. Биосфера и ее границы. Живое вещество биосферы и его функции. | Прочитать параграф 48,49,посмотреть видеоурок,изучить термины, выделенные жирным шрифтом, ответить на вопросы стр.122 | Изучить параграф 48,49 стр.123 ответить на вопросы. |
|  |   |  |  |  |  |  |