|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Тема урока | Кожных и двигательных анализаторов | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  11.05 | биология |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  12.05 | география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1881/start/>  <https://www.youtube.com/watch?v=MbWzKwDqEJ4&list=PLvtJKssE5NriKa6GcSBn7qK78luAS8WjH&index=37> | Сфера услуг | Посмотреть видео. Изучить параграф 55. Прочитать параграф 56. Ответить на вопросы после параграфов, на вопросы 6, 7 на стр.223 письменно | Изучить параграф 55. 56. Ответ на вопросы 6, 7 на стр.223 письменно |
| литература |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/> | Жан Батист Мольер. Слово о писателе. «Мещанин во дворянстве»- сатира на дворянство. | Читать статью о творчестве Ж.-Б. Мольера. Действующие лица комедии стр. 245. Обнищание и паразитизм аристократии. Тщеславие буржуазии | Стр. 245-265 читать 1-3 действия «Мещанин во дворянстве». Письменно ответить на 3 вопрос стр.295. |
| геометрия |  |  | Решение задач по теме «окружность» | Повторить стр.178-182.Разобрать и записать решение №718.700 | Решить №717,702. |
| история |  |  | 18 век, блестящий и героический | Выявить изменения, произошедшие в жизни россиян в XVIII в .Ознакомиться с бытом и изменениями в общественной жизни. Изучить «Мнение историка» стр.207-208 | Прочитать параграф 25, стр.206-207, ответить на вопросы 1-4 письменно; ознакомиться с «Мнением историка» стр.207-208 |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=8L3iKq7e1JE>  <https://www.youtube.com/watch?v=0cPjHksqNaQ> | Значение периодического закона Д.И. Менделеева.  Электроотрицательность. Ковалентная связь | Прочитать параграфы 54-56,  посмотреть видеоурок,  ответить на вопросы стр.189 №1,2 | Изучить параграфы 54-56,стр.190 №1-3 ответить на вопросы. |
|  |  |  |  |  |  |
| СР  13.05 | биология |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/start/> | Обобщение знаний по теме: «Целостность организма человека- основа его жизнедеятельности | 1.Прочитать тему урока. 2.Прочитать параграфы 10- 15  3.Выучить термины.  4. Посмотреть видеоурок по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/start/>  5.Ответить письменно на вопросы в учебнике на стр  31, 33 | Повторить параграфы 10- 15, стр 30- 42, повторить термины. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2495/start/>, ответить письменно на вопросы стр 35, 41 |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/41-prelomlenie-sveta-zakon-prelomleniya-sveta.html>  <https://videouroki.net/video/42-linzy-opticheskaya-sila-linzy.html> | Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Оптическая сила линзы | Изучить §§ 67, 68. Выписать и выучить определения, формулы. Сделать в тетради рисунки хода лучей (с. 207 – 208).Смотрите названия параграфов! Учебники разные и номера параграфов могут отличаться! Упражнения заданы после этих параграфов | Выполнить письменно  Упр. 47 (1 – 4), Упр. 48 |
| алгебра |  |  | Повторение. Решение неравенств. | Повторить стр.178-179, 181-183. 186-189, 194-197. Решить № 880, 882 | Решить, 890 |
| русский язык |  | <https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Dialog.html> | Диалог. Составление диалога, включающего реплики с элементами описания местности | Что такое диалог? Что такое реплика? Знаки препинания при диалоге. Изучить «Советы помощника» стр.207. | Стр. 206-207 изучить теоретический материал. Упр. 322, запишите диалог к одной из иллюстраций |
| английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=gftaUSg3Q2I> | Любимый вид спорта. Контроль говорения. | Записать фразовый глагол take со всеми его формами в словарь. Выполнить упражнение 3 на странице 132. | Составить и записать 10  предложений о любимом виде спорта. |
| обществознание |  |  | Мировое хозяйство и международная торговля | Изучаем параграф 28, выписываем основные термины и понятия: мировое хозяйство ,международная торговля, импорт, экспорт. Подумать над высказыванием «Говорят мудрые», стр.240 | Прочитать параграф 28,стр.236-239, ответить на вопросы в рубрике «В классе и дома» 1-4; Написать эссе по высказыванию в рубрике «Говорят мудрые», стр.240 |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ  14.05 | химия |  |  | Классы неорганических соединений | Контрольная работа « Классы неорганических соединений»  Решить задачи:с.135 №4(в)  С.144 №2,с.155 №3,с164 №3(г)  Работу сдать в этот же день до 18.00 |  |
| геометрия |  |  | Контрольная работа №5 по теме «окружность» | Решить контрольную работу. Файл прикреплен |  |
| английский язык |  |  | Талисманы. | Учить составлять предложения о своем любимом талисмане. Выполнить упражнения 2, 3 на странице 133. | Упр 4 страница 133. |
| история |  |  | Практикум по теме: «Россия на рубеже 18-19 веков» | Закрепить и систематизировать знания полученные входе изучения тем главы: « Россия на рубеже 18-19 веков» ответив на вопросы на стр.209 1-5 | Прочитать стр. 208-209 учебника, стр.209 ответить на вопросы 1-5 письменно |
| ПТН  15.05 | химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Pw5NbhkRfsc> | Ионная связь. Степень окисления | Прочитать параграф 57, посмотреть видеоурок, прочитать правила и в соответствии с правилами выполнить задание 3 стр. 202 | Изучить параграф 57,выучить правила, выполнить задание №1-2 стр. 202 |
| алгебра |  |  | Контрольная работа №8 по теме: «Решение неравенств» | Выполнить контрольную работу №8 по теме: «Решение неравенств» (файл прикреплен) | Выполнить контрольную работу №8 по теме: «Решение неравенств» (файл прикреплен) |
| русский язык |  | <https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Pryamaya-i-kosvennaya-rech> | Косвенная речь. Цитаты и знаки препинания при цитировании | Что такое косвенная речь? Косвенный вопрос. Замена прямой речи косвенной стр.211. Союзы что и чтобы в косвенной речи. | Стр. 210 изучить теоретический материал. Упр.327 выделить союзы |
| география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/start/> | Информационная инфраструктура | Изучить §57(стр.226-227). Посмотреть видео урок по ссылке | Изучить §57(стр.226-227). Ответ на вопросы 3,4 на стр.229. |
| литература |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/main/> | Черты классицизма в комедии Мольера. Мастерство писателя. Общечеловеческий смысл комедии. | В чем нарушены правила классицизма, а в чем Мольер следует им? Приведите примеры того, как драматург использует приемы народного фарса (одурачивание, переодевание). | Читать 4-5 действия «Мещанин во дворянстве». Стр. 295 письменно ответить на 2 вопрос. |