|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока  | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН27.04 | технология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=az6DSVOkczI> - Обработка срезов без оверлока <https://www.youtube.com/watch?v=3sMZPbt4Uzc> - пошив ночной сорочки <https://www.youtube.com/watch?v=acX4daXK1uo> - Пошив ночнушки по технологии "Идеальная изнанка" | **Дев.** Способы обработки боковых срезов**Мальч. Конструкторский этап проекта.** | **Дев.** Повторить следующие швы: 1) Стачной шов вразутюжку; 2) Стачной шов взаутюжку; 3) Двойной шов. Просмотреть видео. Выполнить практическую работу: стр. 163 «Обработка боковых срезов», рис. 5.17 на стр. 165 и рис. 5.18 на стр. 166.**Мальч. Прочитать параграф 35, стр.148. Работа над проектом.** |  |
| география |  | <https://www.youtube.com/watch?v=_7Zytt5SZek&t=17s> | Германия | Изучить параграф 50. Посмотреть видео. Дать описание страны (письменно) по плану на стр.89. | Изучить параграф 50. Дать описание страны (письменно) по плану на стр.89. |
| физкультура |  | <https://youtu.be/q9jJq4z86lQ><https://youtu.be/O7gZzwg18m0> | Метание мяча; эстафетный бег | Обучение технике метания мяча, обучение технике эстафетного бега. |  |
| русский язык |  |  | Самостоятельная работа по теме « Служебные части речи» | Проверить качество усвоенного материала | Выполнить самостоятельную работу |
| английский язык |  | <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2F%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%9F%D0%B5%D0%BD%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> | Посещение магазинов .. Домашнее чтение .Эпизод № 10 | Прочитать текст эпизода 10 на стр 26-27 книги для чтения «Питер Пен » \ пройти по ссылке \ , | Стр 39 упр 2, 3 выполнить письменно из книги для чтения «Питер Пен» \ пройти по ссылке \ , |
| алгебра |  | <https://www.youtube.com/watch?v=uilR2rXl8N4> | Решение задач с помощью систем уравнений | Алгоритм решения задач, стр 219-записать в тетрадь. Разобрать задачу 1,2 и записать в тетрадь. | №1100, 1104 |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ28.04 | литература |  | <https://youtu.be/cIUlKTw0iyw> | Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла» | С.174-176,жизнь и творчество писателя изучить;Показать силу внутренней духовной красоты человека в рассказе Е.И. Носова «Кукла» | Прочитать рассказ Е. И..Носова « Кукла»,отв.на вопр.с.182(устно) |
| история |  | [https://dnevnikru-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/marina\_kolupaeva0819\_dnevnik\_ru/EXUHoTEE4KFJkKOwrKT0cAMBZu3RbIwlAgK0wMf1yXAqZQ?e=O48buN](https://dnevnikru-my.sharepoint.com/%3Aw%3A/g/personal/marina_kolupaeva0819_dnevnik_ru/EXUHoTEE4KFJkKOwrKT0cAMBZu3RbIwlAgK0wMf1yXAqZQ?e=O48buN) | Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия во второй половине 17 века» | Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме «Россия во второй половине 17 века» | Выполнить проверочную работу по теме: «Россия во второй половине 17 века» (к файлу переходим по ссылке) |
| ИЗО |  | <http://kostumer.ru/informatsiya/stati/venetsianskiy-karnavalnyy-kostyum/> - Венецианский карнавальный костюм. История и современность. <https://www.pinterest.co.uk/KOTOMKA_NV/costume-history/> - История костюма. | Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды. | Стр. 155-161 – прочитать, внимательно рассмотреть иллюстрации. Просмотреть материалы к уроку по ссылкам. Выполнить практическое задание на стр. 161, пункт 2. |  |
| геометрия |  |  | Повторения. Свойства параллельных прямых | Повторить теоремы стр 61-64. Найти ответы на вопросы 1-17 стр 66.Устно. | №215,216. |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/40-tsientr-tiazhiesti-usloviia-ravnoviesiia-tvierdogho-tiela.html> | Центр тяжести тела. Условия равновесия тел | Изучить §§ 63, 64. Выписать и выучить определения и формулы. | Выполнить задачи по вариантам в прикрепленном файле. В-1. Бондаренко, Верес, Гафаров, Гордиевских, Дитковский, Зайцев, Землянский, Ишутин, Ляхович, Сиников В-2. Звезденков, Коларж, Мицак, Муталуп, Печерик, Суюнов, Усеинова, Гнусарева, Клыш, Емельянов |
| русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2618/main/> | Междометие как часть речи | Научить отличать междометия от слов других частей речи. | П.63 изучить,выполнить орф.практикум,упр.370,с.203,выполнить задание к упр. |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=E0hxdR8SEXw> | Повторение темы «Эволюция живой природы» | 1.Прочитать тему.2.Прочитать параграфы 5-8.3.Посмотреть видеоурок.4. Ответить на вопросы стр.19 №1-4 | Повторить параграфы 5-8, стр.25 ответить на вопросы. |
| СР29.04 | русский язык |  |  | Междометие. Практикум | Работа по карточкам (файл прикреплен)Доказать, что подчеркнутое слово является междометием.  | Составьте предложения с междометиями. Ситуации: 1. Вы звоните по телефону. 2. Вы поскользнулись и упали. 3. Вы узнали, что ваша команда выиграла. 4. Неожиданно вы встретили на улице друга и удивлены этой встречей. |
| обществознание |  | [https://dnevnikru-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/marina\_kolupaeva0819\_dnevnik\_ru/EY0R95E6M-1Amih2kHBEexoBoUP\_k\_roB3d6S-yYmUKu5g?e=f1u8eQ](https://dnevnikru-my.sharepoint.com/%3Aw%3A/g/personal/marina_kolupaeva0819_dnevnik_ru/EY0R95E6M-1Amih2kHBEexoBoUP_k_roB3d6S-yYmUKu5g?e=f1u8eQ) | Урок-практикум по теме: «Закон на страже природы» | Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Закон на страже природы» | Выполнить тест по теме: « закон на страже природы»(к файлу переходим по ссылке) |
| английский язык |  | <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=74756864&message=filesaved> | Тема «Здоровье и личная гигиена» . Жизнь без стрессов | Ознакомиться с лексикой на стр WL 10 MODULE 10 10a Stress Free в конце учебника | Упр 2 стр 96 прочитайте , переведите , поставьте предложения в порядке усиления стресса, упр 3 стр 96 прочитайте , соедините тексты , прослушайте и проверьте себя \ чтобы прослушать , пройдите по ссылке\ |
| география |  | <https://www.youtube.com/watch?v=gcVkX7YvqMg> <https://www.youtube.com/watch?v=Eif70HTtF6k> | Франция. Великобритания. | Изучить параграфы 51, 52. Рассмотреть рисунки параграфов (что это за объекты, что вы о них знаете)(информацию можно найти в интернете) .Посмотреть видео. Сравните по плану на стр.89 два государства Великобританию и Австралию. | Изучить параграфы 51, 52.Письменно ответ на вопрос 9 на стр.219 |
| алгебра |  |  | Контрольная работа №9КР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ! | 1.Решить систему способом подстановки. №1069 (в) 2.Решить систему способом сложения №1083 (в)  3. Решить задачу №1099. | Повторить решение систем |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  |  | **Рус.яз.**Как простые слова становятся волшебными **КТЯ**Правильное использование частиц. Модальные слова | Игра « Догадайся». Закончить предложения (файл прикреплён)Изучить материал с использованием учебника о модальных частицах . Классная работа(Сыныф иши) внимательно прочитать правила на стр.110 ,111.выполнить упр.277 с данными словами запишите предложения. | Д/З. (Эв иши) выучить правила на странице 112 выполнить упр.283 переписать предложения с частицами и модальными словами, подчеркнуть члены предложения. |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ30.04 | литература |  | <https://youtu.be/z04srcXZI8M> | Протест против равнодушия взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова « Живое пламя» | Помочь понять суть: что есть доброта, сострадание, память. | стр.182-185,прочитать рассказ «Живое пламя».Подготовить развернутый ответ на вопрос «Что волнует писателя?» «Можно ли сказать, что это проблема нашего времени?»(письменно) |
| русский язык |  |  | Проверочная работа по теме « Междометие» | Проверить усвоение материала | Выполнить проверочную работу по теме « Междометие» |
| история |  | <http://www.myshared.ru/slide/979392/> | Политика Федора Алексеевича Романова | Сформировать представление об альтернативных путях решения проблем, стоящих перед обществом и государством в конце 17 века (на примере реформаторской деятельности Фёдора Алексеевича Романова) | Прочитать параграф 27, стр.211 вопросы 1-4 выполнить письменно; ознакомиться с «Мнением историка» на стр.212, ответить на вопросы к нему. |
| физика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Ue66iQ8SF7Y> | Коэффициент полезного действия механизма  | Изучить § 65. Выписать и выучить определения и формулы. | Выполнить задачи по вариантам в прикрепленном файле. **В-1.** Бондаренко, Верес, Гафаров, Гордиевских, Дитковский, Зайцев, Землянский, Ишутин, Ляхович, Сиников **В-2.** Звезденков, Коларж, Мицак, Муталуп, Печерик, Суюнов, Усеинова, Гнусарева, Клыш, Емельянов |
| физкультура |  | <https://infourok.ru/prezentaciya_po_fizicheskoy_kulture_na_temu_estafetnyy_beg-418473.htm><https://youtu.be/vJSfIhZL5i4?list=PLzVHAzhV4AVMZpnp5XGAW6BAgsxvYDrez><https://youtu.be/Wkv_fjjFztk?list=PLzVHAzhV4AVMZpnp5XGAW6BAgsxvYDrez> | Техника эстафетного бега | Обучение технике эстафетного бега |  |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  | <https://youtu.be/gSrcEm5keBA> | **Лит.**Анализ художественного произведения**КТЯ**Развитие речи. Что я знаю о депортации моего народа? Ссылка в моей семье. | Посмотреть учебный фильмНевыносимые лишения и страдания 1944 года ,которые легли на плечи женщин, стариков, детей | Д/З.(Эв иши) написать рассказ на заданную тему .Воспоминания моего деда. |
| геометрия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4uSIN_2qBWs> | Повторение. Сумма углов треугольника | Повторить теорему стр. 69. Повторить виды треугольников стр 70. | №223 (а,б). 234 |
| ПТН**01.05** | алгебра |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| музыка |  |  |  |  |  |