|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  18.05 | технология |  |  |  |  |  |
| география |  |  | Азия: путешествие | Изучить параграфы 54. 55.Сделать записи по этим параграфам | Подготовить небольшое сообщение об одном географическом объекте, о которых идет речь в параграфах |
| русский язык |  |  | Работа над ошибками | Проанализировать ошибки , допущенных при выполнении итоговой контрольной работы; | Выполнить орфографический практикум (файл прикреплен) |
| английский язык |  | Текст 9 <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=84852770&message=filesaved>  Тест 10 <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=84853264&message=filesaved>  Аудио <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=84854339&message=filesaved>  https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=84854574&message=filesaved | Помощь врача. Контроль аудирования | Ознакомиться с новыми словами на стр  WL 13 Module 10c | Стр 100 упр 1,2 прочитать , перевести упр 5 стр 100 написать письмо-совет тому, кто долго работает за компьютером  КА задание J стр 76, задание  стр 84 \ чтобы открыть задания и аудио тексты , пройдите по предложенной ссылке\ |
| алгебра |  |  | Повторение. Статистические характеристики | Повт. На стр.36-42 среднее арифметическое, мода, медиана, размах. №191 | №186(а),187(а) |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  19.05 | литература |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2297/main/> | Урок развития речи.  Д.С.Лихачев. Духовное напутствие молодежи в главах книги « Земля родная» | познакомить учащихся с биографическими сведениями выдающегося российского ученого, мыслителя, общественного деятеля Д. Лихачева;   пропагандировать его взгляды на науку, культуру, нравственность;  познакомиться с главами из книги Д. Лихачева «Земля родная». | Стр.203-210,прочитать главы .из книги Д. С .Лихачева « Земля родная»; стр.209 ответить на вопросы (УСТНО) |
| история |  |  | Мир человека в 17 веке. | Изучить параграф 30, создать целостное представление о мире ХVIII века, об интересах человека, живущего в нем, об идеях, взглядах и новшествах того времени. Подумать над рубрикой «Мнение историка», стр.234. | Прочитать параграф 30, стр.233, вопр. 1-6 письм.; Ознакомиться с рубрикой «Мнение историка» стр.234. |
| геометрия |  |  | Повторение. Практические способы построения параллельных прямых | Прочитать на стр.55 как построить параллельные прямые с помощью 1.угольника и линейки, 2.рейсшины, 3. малки | №194 |
| физика |  |  | Превращение одного вида механической энергии в другой  **Контрольная работа № 4** «Работа и мощность. Энергия» | Изучить §§ 68. Выписать и выучить определения и формулы. Выполнить письменно Упр. 35.  КР необходимо выполнить и сдать на проверку в день проведения 19 мая (см. прикрепленный файл) |  |
| русский язык |  |  | Повторение изученного в 7 классе. Знаки препинания в предложениях с деепричастиями | Обобщить и систематизировать сведения о деепричастии как части речи и  деепричастном обороте. | Выполнить тестовую проверочную работу (файл прикреплен) |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=EDABFhmwRPQ> | Повторение «Многообразие животных» | Прочитать параграфы 26-30,  посмотреть видеоурок,  ответить на вопросы стр.67, №1-3 | Повторить параграфы 26-30 ответить на вопросы на стр.79 №1-4,стр.73 №1-3. |
| СР  20.05 | русский язык |  |  | Повторение изученного в 7 классе по теме: « Наречие» | Обобщение изученного по теме «Наречие как часть речи» | Тренировочные упражнения на тему «Правописание наречий» (файл прикреплен) |
| обществознание |  |  | Практикум по теме: «Человек и экономика» | Закрепить и систематизировать знания полученные входе изучения тем главы «Человек в экономических отношениях». Подвести итоги главы прочитав стр118-119 учебника. Составить кроссворд по теме: «Экономика» | Выполнить практикум по теме: «Человек и экономика» (файл прикреплен в дневнике ру.) |
| английский язык |  | <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2F7%5FTrenirovochnye%5Fuprazhnenia%5Fv%5Fformate%5FGIA%5Fk%5Fucheb%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> это ссылка на «Тренировочные упражнения 7 класс» | № 1 Медицинские рекомендации . Контроль письмо  № 2 Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Контроль говорения | Повторить фразы к игре на стр 100  Ознакомиться с новыми словами на стр  WL 13 Module 10d | Составить 5 предложений по образцу из фраз к картинкам  КП упр 12, 13 стр 127 из «Тренировочные упражнения 7 класс»\ чтобы открыть задания пройдите по предложенной ссылке\  Упр 2 стр 101 прочитать текст , перевести и ответить на вопросы .  КГ составить сообщение о том , как бороться со стрессом в различных жизненных ситуациях \ 10-12 предложений \ , записать на диктофон и отправить сообщение |
| география |  |  | Китай | Изучить параграф 56. Составить конспект. | Подготовить информацию о достопримечательностях Китая (один-два объекта) |
| алгебра |  |  | Повторение .Степень и ее свойства | Повт. Определение степени с натуральным показателем, свойства степени стр.93-103 | .№387,450(а,б) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ  21.05 | литература |  | <https://youtu.be/A7o29TrltIU> | Представление народа о справедливости и честности. «Честная бедность» Роберта Бёрнса | Познакомить учащихся с биографией и творчеством Роберта Бернса, выявить проблематику стихотворения “Честная бедность”, формировать умение давать оценку качеств личности, поступков и поведения людей; | Выразительно прочитать песню , подчеркнув ее грустный и шутливый характер; прочитать вступительную статью о Байроне (учебник, с. 233). |
| русский язык |  |  | Повторение изученного в 7 классе по теме: « Наречие» | Обобщение изученного по теме «Наречие как часть речи» | Заменить фразеологизмы наречиями (файл прикреплен) |
| история |  | 1.<https://www.youtube.com/watch?v=q6DD8sYUSZY>  2.<https://www.youtube.com/watch?v=8r5MVvuU68k> | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство а 16 веке» | Закрепить и систематизировать знания полученные входе изучения тем главы «Российское государство в 16 веке» просмотрев видеоурок, перейдя по ссылке. Ознакомиться со стр.74-75 учебника. Подвести итоги главы.  2.Закрепить знания просмотрев видеоурок по теме: «Смута в Российском государстве». Прочитать стр. 110 учебника. | Выполнить работу по теме: «Российское государство в 16 веке» (Файл прикреплен в дневнике ру.)  2. Прочитать стр. 110-111 учебника «Итоги главы». Ознакомиться с видеоуроком по теме: «Смута в Российском государстве». Стр.111 подготовить сообщение по одной из предложенных тем рубрики «Темы для проектной деятельности» |
| физика |  |  | Подведение итогов | Работа над ошибками |  |
| геометрия |  |  | Повторение Построение прямых углов на местности | Прочитать на стр.23-24 что такое экер, теодолит | .№54,55 |
| ПТН  22.05 | алгебра |  |  | Повторение Одночлены | Повт. На стр.108-112 стандартный вид одночлена, умножение и возведение в степень | № 511,554 |
| английский язык |  | <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=84864287&message=filesaved> это ссылка для заданий по МК 3 10 | У школьного врача . Модульный контроль | Ознакомиться с новыми словами на стр  WL 13 English in Use 10 | Упр 2 стр 102 прочитайте диалог и вставьте пропущенную информацию в записку  МК № 10 \ выполняете задания A или B, D,E,F , Вариант выполняете тот , который был у вас в школе, чтобы открыть задания, пройдите по предложенной ссылке \ |
| обществознание |  | 2.<https://www.youtube.com/watch?v=GEVklLLHuj8> | 1.Практикум по теме: «Человек и природа»  2. Урок-практикум по теме: « Что значит жить по правилам? Как усваивать социальные нормы?» | 1.Закрепить и систематизировать знания полученные входе изучения тем главы «Человек и природа». Прочитать рубрику «Итоги главы» стр.151.Повторить параграфы 15-17.  2. Закрепить и систематизировать полученные знания просмотрев видеоурок по теме: «Что значит жить по правилам» Повторить параграфы 1-3,стр. 30 ознакомиться с рубрикой «Учимся читать и уважать закон» | 1.Прочитать стр.150 учебника, подготовить письменный ответ по одному из трех предложенных вопросов из рубрики «Практикум».  2. Выполнить практикум по теме: «« Что значит жить по правилам? Как усваивать социальные нормы?» (файл прикреплен на дневнике ру.) |
| русский язык |  |  | Повторение по теме « Предлог» | Систематизировать имеющиеся знания учащихся по теме “Предлог”. | Тренировочные упражнения на тему « Правописание предлогов» (файл прикреплен) |
|  |  |  |  |  |  |