|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  20.04 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  21.04 | биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=AI-RdtIogUQ> | Видовое и экосистемное разнообразие Крыма. | 1.Прочитать тему.  2.Прочитать параграф 53.  3.Посмотреть видеоурок.  4. Ответить на вопросы стр.142 | Написать рассказ об одном из животных или растений Крыма. |
| геометрия |  | <https://videouroki.net/razrabotki/nekotorye-svedeniya-o-razvitii-geometrii-statya.html> | Некоторые сведения о развитии геометрии | Первые сочинения о геометрии. Греческие ученые Фалес, Евклид, Архимед. Геометрия Лобачевского | Стр. 341-344 читать . |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=fRRya47UiUY> | Внешняя политика России в 17 веке. | Прочитать параграф 24-25, определить основные направления внешней политики России в 17 веке; работа с источником на стр. 194. | Прочитать параграф 24-25, чит. Стр. 189-192; ответить на вопросы 1-4 стр.192-194 письм.; работа с источником стр.194, ответить на вопросы 1-3 |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/39-bloki-zolotoie-pravilo-miekhaniki.html> | Блоки. «Золотое правило» механики | Изучить §§ 61, 62. Выписать и выучить определения и формулы. Устно ответить на вопросы (с.183, 185). | Выполнить Упр. 33 (1 – 4) |
| русский язык |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6219-prezentaciya-razryady-chastic-7-klass.html> | Разряды частиц. | Изучить формообразующие частицы. Сделать вывод о грамматической роли этих частиц. Уметь перестраивать предложения, образуя с помощью частиц формы сослагательного или повелительного наклонения глагола. | Стр. 186 изучить теоретический материал.Упр.341, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы. |
| литература |  | ttps://dom-knig.com/read\_324749-1# | Ю.П. Казаков Рассказ «Тихое утро» | Краткий рассказ о писателе. Взаимоотношения детей, взаимопомощь. Подвиг мальчика и радость от собственного доброго поступка. Понимание окружающей природы. | Стр. 187-201 читать рассказ « Тихое утро». Письменно ответить на 1 вопрос, стр.201. |
| ИЗО |  | https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/22/prezentatsiya-landshaftnyy-dizayn-prishkolnoy-territorii - Презентация "Ландшафтный дизайн пришкольной территории" https://infourok.ru/prezentaciya-landshaftniy-dizayn-i-ozelenenie-uchastka-2352873.html - Презентация "Ландшафтный дизайн и озеленение участка" https://www.youtube.com/watch?v=knOj1JhIu2w - Летняя композиция из живых цветов https://www.youtube.com/watch?v=4lCXlslbjUI - 5 Цветочных Композиций | Пугало в огороде, или… Под шёпот фонтанных струй. | Прочитать стр.147-153. Просмотреть видео и презентацию.  Практическое задание: выполнить задание № 2 пункт а) или № 2 пункт в) на выбор на стр. 153. |  |
| СР  22.04 | алгебра |  | https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/sistemy-dvukh-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/metod-algebraicheskogo-slozheniia-11000/re-bff14912-e902-4fdb-b0bb-3ad343066a70 | Способ сложения | Рассмотреть пример 1 в учебнике. Стр 215.В уравнениях коэффициенты при у являются противоположными числами. Сложем левые и правые части уравнения. Получим равносильную систему. Устно выполнить проверку. | №1083 (а, б). Сделать по анологии. |
| русский язык |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6219-prezentaciya-razryady-chastic-7-klass.html> | Разряды частиц. | Изучить указательные, усилительные, вопросительные, восклицательные, отрицательные частицы. Уметь классифицировать частицы. Составить предложения с помощью восклицательных частиц. | Стр. 187 изучить теоретический материал. Упр.344, указать тип смысловых частиц. |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=jL4IKp-_CBU> | Закон на страже природы | Просмотреть видео по теме: «Закон на страже природы», ;отв. на вопросы стр.141 под знаком вопроса; стр. 142 рассмотреть рисунки и ответить на вопросы к ним. | Прочитать параграф 17, стр.140-142;отв. на вопросы стр.141 под знаком вопроса; стр. 142 рассмотреть рисунки и ответить на вопросы к ним. |
| английский язык |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11659511208538828085&text=видео+названия+магазинов+на+анг>  Игн. <https://youtu.be/RUSYLXg5B3w>  <https://youtu.be/RCyfb1loRsg> прослушать аудиотекст кк упр 2 стр 93 начиная с 2:14:50 | Как справиться со стрессом?  Выбор за вами . | Ознакомиться с новыми словами урока. Использовать слова в лексических упражнениях. Выполнить упражнения 2 на странице 96. Упражнение 7, 8 на странице 97.  Ознакомиться с лексикой на стр WL 12 Across the Curriculums - Citizenshipв конце учебника и просмотрите видео ролик по первой ссылке | Упр 3 стр 96 (подбери решение к каждой проблеме).  Упр 2 стр 93 прослушай , прочитайте , выпишите незнакомые слова , переведите текст, упр 4 стр 93 вставьте слова в пропуски |
| география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1683/start/>  <https://videouroki.net/razrabotki/ot-amsterdama-do-stokgolma-prezentatsiya.html>  <https://top10.travel/dostoprimechatelnosti-sevastopolya/>  <https://www.youtube.com/watch?v=_MRFwIz8yBA> | Путешествие Стокгольм-Севастополь | Повторить стр.106 правила работы с параграфами-путешествиями. Параграф 49 изучить  Рассмотреть маршрут Стокгольм-Севастополь, Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население и его занятия; , придунайские страны, долина Дуная. Германия- Сицилия, Рим, Мессина –Стамбул, полуостров Пелопоннес, Греция-особенности природы, истории, культуры  Посмотреть видео. | Параграф 49 изучить. письменно  Сообщение об одном географическом  Объекте маршрута |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ  23.04 | физика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=ICHCQ2_j83E> | Решение задач по теме «Рычаги» | Выполнить задачи в прикрепленном файле. | Повторить §§ 58 – 62.  Решить задачи в прикрепленном файле:  1. На каком расстоянии от точки опоры надо приложить силу в 20 Н, чтобы уравновесить силу 15 Н, действующую на плечо рычага длиной 5 см?  2. К концам горизонтального рычага длиной 1 м приложены вертикально направленные силы, равные 2Н и 3Н. Рычаг при этом находится в равновесии. Массой рычага можно пренебречь. Сделайте в тетради чертеж и укажите на нем положение точки опоры. Масштабы для длин выберите сами. |
| история |  | <http://www.myshared.ru/slide/1121993/> | Освоение Сибири и дальнего Востока. | Просмотреть презентация по теме: «Освоение Сибири и дальнего Востока», ответить на вопросы «Проверим себя» 1-6 письменно. | Прочитать параграф 26, стр. 203 ответить на вопросы «Проверим себя» 1-6 письменно. |
| музыка |  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  | Повторение. Задачи на построение | Построить угол, равный данному стр 44.  Построить биссектрису угла стр 45.  Построить середину отрезка. Стр 46. | №143¸155 |
| физкультура |  | https://www.youtube.com/watch?v=L6bi7k\_3gz0 | Описать технику бега с низкого старта | Совершенствование техники бега с низкого старта |  |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  |  |  |  |  |
| литература |  | <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лихачёв,_Дмитрий_Сергеевич> | Внеклассное чтение №5 «Земля родная» Статьи Д.С. Лихачева. | Краткий рассказ о писателе, ученом. Духовное напутствие молодежи. Развитие представлений о публицистике. Мемуары как публицистический жанр. | Стр.203-209 прочитать главы из книги «Земля родная», письменно ответить на 2 вопрос, стр.209. |
| ПТН  24.04 | обществознание |  |  | Закон на страже природы | Прочитать параграф 17, стр.143-149, ответить на вопросы стр.149 в рубрике «Проверим себя» 1-5. | Прочитать параграф 17, стр.143-149, ответить на вопросы стр.149 в рубрике «Проверим себя» 1-5. |
| англ.яз/информ. |  | Игн.  <https://youtu.be/tD4KXL1lgFg> ссылка для повторения грамматического материала  <https://files.dnevnik.ru/file.aspx?user=1000009736076&file=72869445&message=filesaved> ссылка для модульного контроля для 7 класса  **Федорчук**. <https://www.youtube.com/watch?v=3ILpjDBdZco>  <https://videouroki.net/video/53-tekhnologiya-multimedia.html> | Игнат:Покупка одежды. Модульный контроль № 9  **Федорчук.** Технические средства мультимедиа. *Практическая работа № 16* «Технология мультимедиа» | Повторить лексико-грамматическим материалом модуля № 9 , лексика стр WL11-12, чтобы повторить грамматический материал пройдите по первой ссылке  **Федорчук.** Изучить прикрепленную презентацию. | Тест буклет 1 вариант стр 73-74 задания B,C,E,F,G  2 вариант стр 77-78 задания B,C,E,F,G  Просмотрите видео ролик для повторения материала к заданию G  **Федорчук**. Изучить § 26, краткий конспект. Выполнить задание ПР по вариантам (см. прикрепленный файл). |
| алгебра |  | Способ сложения | Рассмотреть пример 1 и 3 на стр 216, внимательно прочитать, записать в тетрадь и выучить алгоритм решения системы стр 217. | №1083(в,г) , 1084 (а, б) | №1083(в,г) , 1084 (а, б) |
| русский язык |  | <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/02/pravopisanie-chastits> | Правописание частиц. | Изучить частицы, которые пишутся раздельно и через дефис. Уметь различать местоимение что с частицей бы от союза чтобы. | Упр.348, раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы. |
| русский язык |  |  | Правописание частицы не. | Изучить таблицу «Правописание не с различными частями речи». Уметь приводить примеры. | Стр.192-193 изучить теоретический материал. Выучить исключения. |
| информ./англ.яз |  | **Федорчук**. <https://www.youtube.com/watch?v=3ILpjDBdZco>  <https://videouroki.net/video/53-tekhnologiya-multimedia.html> | Халах:Невезучий.  **Федорчук.** Технические средства мультимедиа. *Практическая работа № 16* «Технология мультимедиа» | Халах:Проблемы со здоровьем. Выполнить задания к тексту. Упражнение 1, 2 на странице 98  **Федорчук.** Изучить прикрепленную презентацию. | Упр 5 стр 99(заполнить пропуски).  **Федорчук**. Изучить § 26, краткий конспект. Выполнить задание ПР по вариантам (см. прикрепленный файл). |