|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН27.04 | английский язык |  | Игн. <https://www.youtube.com/watch?v=rIV4MVzgt90><https://youtu.be/Y00gIZ05QBw><https://www.youtube.com/watch?v=ehI-3GtjiA0>Халах. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8779605331292008136&text=видео%20про%20эдинбург%20на%20английском%20с%20субтитрами&path=wizard&parent-reqid=1587466373845122-789810485180120894612856-production-app-host-man-web-yp-157&redircnt=1587466378.1> | Игн. В кафе. Модульный контроль № 9Тема урока «Культурный уголок. В Эдинбурге на каникулы».  | Игн. Повторить грамматический материал , пройдя по ссылкам Работа с текстом. Выписать незнакомые слова в словарь. Выполнить упражнение 3 на странице 101 | Игн. В учебнике упр 2, 3, 4, 5 стр 94 выполнить письменно Упражнение 4 страница 101(выполнить письменно) |
| литература |  | <https://youtu.be/ZmHLZ5tkhFg> | Кайсын Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы ни был малый мой народа…».Тема бессмертия народа  | Ознакомление с творчеством К.Кулиева,с художественными особенностями его произведений. | С.172-175 читать; подготовить  развернутый  ответ  на  вопрос  5,с. 175. (письменно) |
| математика  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Sxmif9dbFdM> | Столбчатые диаграммы и графики | Стр. 217-218 читать. Что такое столбчатая диаграмма. С помощью диаграмм показывают изменения одной величины в зависимости от изменения другой | Табл. Стр 217-218, рисунки 123-124 в тетрадь. №1072. Построить диаграмму возраста членов вашей семьи  |
| география |  |  | Практическая работа№7 «Сравнительная характеристика двух природных зон Земли» | Повторить параграф 52. Составьте характеристику двух природных зон по плану: 1) особенности географического положения; 2) особенности климата: продолжительность теплого и холодного периодов, количество осадков и их распределение по сезонам года,; 3) особенности рельефа; 4) почвы, их основные свойства; 5) растительный и животный мир, их приспособленность к данным природным условиям; 6) особенности сельского хозяйства; 7) особо охраняемые компоненты природы. Используйте различные источники географической информации. Сделайте вывод о чертах сходства и различия этих зон. Объясните, чем обусловлены различия. | Повторить параграф 52 Составьте сравнительную характеристику двух природных зон Земли по плану |
| КТЯ/рус.яз |  |  | **КТЯ.** Порядковые числительные | Изучить материал с использованием учебника Классная работа ( Сыныф иши) прочитать правило на странице 126 выполнить упр 324 переписать предложения , числительные прописать словами. | Выучить правило стр 126 (Эв иши) выполнить упр 322 по схеме составить порядковые числительные. С двумя числительными составить предложения. |
| <https://www.youtube.com/watch?v=eVk-3YDL0dw> | Рус.яз.Происхождение и развитие письма | Посмотреть учебный фильм |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=E9eXi1X8ZrU> | Расселение живых организмов | 1.Прочитать тему урока.2.Прочитать параграф 52.3.Посмотреть видеоурок.4.Ответить на вопросы стр.130 | Изучить параграф 52,стр.131 №1-4 ответить на вопросы, выучить термины |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ28.04 | история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=qJSToc2JX1k>  | Объединение русских земель вокруг Москвы | Ознакомиться с основными причинами объединения русских земель вокруг Москвы. Узнать о превращении Москвы в политический центр русских земель, последствиях ордынского нашествия. | Прочитать параграф 26,стр.20 вопросы 1-4 письм.;ознакомиться с рубрикой «Мнение историка» стр.201-202. |
| русский язык  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/main/258156/> | Безличные глаголы | Ознакомить с понятием безличного глагола, сформировать умение находить безличные глаголы | П.78 изучить, выполнить орфографический практикум,упр.560.с.125,выполнить задание к упр. |
| русский язык  |  |  | Особенности предложений с безличными глаголами | Ознакомить с синтаксическими особенностями безличного глагола | упр.563,с.126,(письменно),выполнить задания к упр. |
| обществознание |  |  | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей» | Закрепить знания полученные входе изучения тем главы «Человек среди людей» | Выполнить практикум по теме: «Человек среди людей» стр.84, ответить на вопросы 1-5 рубрики «Практикум» |
| математика  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=J1u0Nqga4Eo> | Столбчатые диаграммы и графики | Стр. 219 рассмотреть таблицу и построить в тетради график. Рисс. 127. Стр 220 построить таблицу и график | №1074, 1075 |
| физкультура |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/conspect/261608/><https://youtu.be/O7gZzwg18m0> | Эстафетный бег | Обучение технике эстафетного бега. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР29.04 | биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=YVau4j__l_A> | Расселение живых организмов | 1.Прочитать тему урока.2.Прочитать параграф 52.3.Посмотреть видеоурок.4.Повторить термины.  | Повторить параграф 52,написать рассказ о миграциях птиц (на выбор) |
| математика  |  |  | Контрольная работа №8КР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ! | 1. Ответить точки и построить фигуру, №1067 (а)
2. Построить столбчатую диаграмму, №1073
3. Построить график , №1077
 | Повторить алгоритм построения диаграмм.  |
| музыка |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-obrazi-kinomuziki-klass-3014366.html> | Образы киномузыки . Музыка отечественного кино. | * -показать роль музыки в кинофильмах, способствовать формированию музыкальной культуры и музыкального вкуса.
 |  |
| русский язык  |  | <https://youtu.be/_5BGyM_pbSw> | Морфологический разбор глагола | Порядок морфологического разбора глагола | П.79 изучить ,выполнить орфографический практикум,упр.567 (з.4),с.129. |
| литература |  |  | Итоговая контрольная работа | Выполнить контрольную работу. Файл прикреплен на Дневник. ру |  |
| английский язык |  | Игн. <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx> книга <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=74721399&message=filesaved> аудио запись Халах. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8739606490269611238&reqid=1587466578302490-1327131989559315247000145-man2-6307-V&suggest_reqid=521879084154642843165952895768389&text=видео+про+сочи+на+анг> | Алиса в стране чудес. Королева червей \ Домашнее чтение .Эпизод 9\ Тема урока «Сочи». Контроль письма. Задание на дневник.ру  | Ознакомление с лексикой на стр 24-25Задание на дневник.ру Провести контроль знаний по модулю. | Прочитать эпизод 9 стр 24-25 и выполните упр 2, 3, 4 на стр 35Подготовить сообщение из 12 предложений про город Сочи. |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ30.04 | технология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=DF4OdoCjupU> - Как пришить пояс к юбке? (Подробная инструкция) <https://www.youtube.com/watch?v=FstjfFoAivY> - Как пришить пояс к юбке. | **Дев.** Способы обработки верхнего среза юбки.**Мальч.** Изготовление и проектировка изделий. | **Дев.** Стр.194-199 прочитать, внимательно рассмотреть рисунки, ответить (устно) на вопросы на стр. 198-199. Просмотрите видео по ссылкам.**Мальч.**Прочитать параграф 43,стр. 162 |  |
| технология |  |  | **Дев.** Способы обработки верхнего среза юбки.**Мальч.** Изготовление деталей изделия. | **Дев.** Выполнить практическую работу: рис. 5.30; 5.31; 5.32; 5.33 на стр.196 - 199 **Мальч.**Прочитать параграф 43,стр. 162 |  |
| русский язык  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/main/260637/> | Правописание гласных в суффиксах глаголов | Формировать навык правописания и употребления глаголов с суффиксами –ова-(-ева-),-ыва-(-ива-), | П.80 изучить, выполнить орфографический практикум,упр.569,с.130,записать глаголы по группам |
| КТЯ/рус.яз |  |  | **КТЯ.**Развитие речи. Описание депортации народа в произведении. Домашнее сочинение | Не выносимые лишения и страдания 1944 года которые легли на плечи женщин, стариков, детей. | Написать на заданную тему сочинение- рассуждение. |
| <https://youtu.be/DPHuDMHUMjo> | Лит.Э.Сетон-Томсон .Рассказ « Снап» | Прослушать аудиокнигу |  |
| ИЗО |  |  <https://www.youtube.com/watch?v=_KZVuYcQ8gk> - Дистанционный урок ИЗО 6 класс. Линейная перспектива. <https://www.youtube.com/watch?v=xXijKuX6aJY> - Пейзаж. Правила построения линейной и воздушной перспективы. <https://www.youtube.com/watch?v=wx43VDHNR5Q> - КОРОТКИЙ УРОК| Воздушная перспектива <https://www.youtube.com/watch?v=S3c0iUY6Veg> - Линейная перспектива. |  Правила линейной и воздушной перспективы. | Стр. 146-147 прочитать, внимательно рассмотреть иллюстрации, выписать в тетрадь основные термины – уметь объяснять их. Просмотрите видео по ссылкам. Практическая работа: задание № 3 на стр. 147. |  |
| математика  |  |  | Занимательные задачи | Стр. 226 – исторические сведенья – читать. Стр 228 №1090, 1091 - разобрать | №1110 (а), 1135 (а) , 1153 (а) |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН01.05 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |