|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  18.05 | английский язык |  | Игнатьева:<https://www.youtube.com/watch?v=ufYjqKUnnfg> это ссылка для изучения материала урока 10 c  <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina_d>  это ссылка для «Тренировочные упражнения 6 класс»,  Халах: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2629853626391147317&text=времена+года+и+погода+на+английском+для+детей+видео> | Выходное с удовольствием. Контроль чтения  Мое любимое время года. | Изучите материал урока по предложенной ссылке  Повторить времена года. Выполнить упражнения 5, 6 страница 104 в учебниках. | Упр 2 стр 100 прочитайте и ответьте на вопросы к тексту  КЧ упр 8, 9 стр 108-109 \ из чтобы открыть задания , пройдите по предложенной ссылке\  Опиши свое любимое время года и  погоду. Что ты любишь носить в твое  любимое время года. |
| литература |  |  | Урок внеклассного чтения.  Мифы Древней Греции | Познакомить с другими подвигами Геракла;  привлечь учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению древней мифологии | Прочитать самостоятельно о других подвигах Геракла |
| математика |  |  | Решение задач на движение | Повт. Формулы пути, скорости и времени. Решение задач на скорость сближения и скорость удаления №1206,844,1193(а) |  |
| география |  |  | Культурные ландшафты | Изучить параграф 53 (краткий конспект) | Составить схему «виды культурных ландшафтов» |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=61x5i6tXboY> | Повторение «Органы растений» | Прочитать параграфы 26-28, посмотреть видеоурокс.71 №1-4 ответить на вопросы | Повторить параграфы 26-28, повторить строение стебля ,ответить на вопросы с 75, №1-4 |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  19.05 | история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=b_XIQHloETE> | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы и государства Восточной Европы в древности» | Закрепление и систематизация знаний по теме: «Народы и государства Восточной Европы в древности». Просмотреть видеоурок перейдя по указанной ссылке. Проработать итоги главы, стр. 36. | Ознакомиться с видеоуроком перейдя по указанной ссылке. Подготовить сообщение по одной из тем рубрики: «Проектная деятельность», стр. 37 учебника. |
| русский язык |  |  | Работа над ошибками | Проанализировать ошибки , допущенных при выполнении итоговой контрольной работы;  развивать способности самоконтроля | Выполнить орфографический практикум (файл прикреплен) |
| русский язык |  | <https://youtu.be/GxmrDcfD1yg> | Основные единицы синтаксиса | Повторить изученное о предложении и словосочетании как об основных единицах синтаксиса, об их признаках;  уметь различать словосочетание и предложение. | П.83,изучииь,выполнить орфографический практикум,  Упр.583,с.139(записать, слова из скобок употребить в необходимой форме) |
| обществознание |  |  | Практикум по теме: «Человек и общество» | Закрепление и систематизация знаний по курсу «Человек и общество» 6 класс.Вспомните примеры деятельности, фобий, которые мы с вами рассматривали; героические поступки, которые мы изучали и приведите примеры не человеческих поступков. | Выполнить практикум по теме: «Человек и общество» (файл прикреплен в дневнике ру.) |
| математика |  |  | Повторение .Задачи на работу | При решении задач нужно всю работу принять за 1, составить уравнение ,решить его ,проанализировать ответ  №1214,1177 | №1213 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР  20.05 | биология |  |  | Повторение «Органы растений» | Прочитать параграфы 29, 30,стр.77 №1-4 ответить на вопросы | Повторить параграфы 29-30 ,ответить на вопросы с. 79, № 1-5. |
| математика |  |  | Повторение .Решение уравнений | Повт. Алгоритм решения уравнений 1.раскрыть скобки 2.привести подобные слагаемые 3.найти х 4.сделать проверку | №1174 (а-е) |
| русский язык |  |  | Простое предложение | Обобщить теоретический материал о простом предложении | П.84,выполнить орфографический практикум;  упр.588,с.141,вставить пропущен. буквы ,расставить зн. препинания |
| литература |  | <https://youtu.be/oYUAKtn8Tro> | Геродот. « Легенда об Арионе» | Дать понятие о легенде; познакомить с содержанием легенды. | С.185 187,прочитать «Легенду об Арионе, записать в тетр. определение слова ЛЕГЕНДА |
| английский язык |  | Игнатьева: <https://www.youtube.com/watch?v=ufYjqKUnnfg> это ссылка для изучения материала урока 10 c  <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina_d>  это ссылка для «Тренировочные упражнения 6 класс»,  Халах: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2629853626391147317&text=времена+года+и+погода+на+английском+для+детей+видео> | Выходное с удовольствием. Контроль чтения  Каникулы в разное время года. | Изучите материал урока по предложенной ссылке  Учится составлять предложения на английском. | Упр 2 стр 100 прочитайте и ответьте на вопросы к тексту  КЧ упр 8, 9 стр 108-109 \ из чтобы открыть задания , пройдите по предложенной ссылке\  Повторить слова по данной теме.  Нарисовать рисунок про лето.  Подписать все предметы н английском |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ  21.05 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  | Способы выражения подлежащего и сказуемого | Систематизировать и углубить знания учащихся по теме «Главные  члены предложения», о  способах выражения подлежащего и сказуемого. | Упр.587,стр.141,переписать,подчеркнуть грамматическую основу |
| математика |  |  | Повторение .Решение задач с помощью уравнений | Как составить математическую модель задачи 1.вводим неузвестную,2. Составляем уравнение ,3решаем его ,4 .анализируем ответ №1186 | №1178 |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН  22.05 | английский язык |  | Игнатьева: <https://www.youtube.com/watch?v=y639Kx3jvx4> это ссылка для изучения материал урока 10 d  <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83541763&message=filesaved> для РТ  <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina_d>  это ссылка для «Тренировочные упражнения 6 класс»,  Халах: | В Эдинбурге на каникулах . Контроль письма  Каникулы в разное время года. | Изучить материал , пройдя по предложенной ссылке  Повторить грамматический материал. Учится использовать будущее время в рассказе про лето. | Упр 3 стр 101 прочитайте текст и ответьте на вопросы.  КП упр 17 стр 125\ из чтобы открыть задания , пройдите по предложенной ссылке\  Упражнение 2 страница 103  (выразительное чтение текста) |
| математика |  |  | Повторение .Сокращение дробей | Повторить основное свойство дроби ,обратить внимание, что сокращать можно только множители. Правила на стр.102 | №1142,1143 |
| русский язык |  |  | Знаки препинания между подлежащим и сказуемым | Отработать пунктуационные навыки по теме, развить пунктуационную зоркость. | Упр.589,стр.142,расставить знаки препинания |
| литература |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4963849540602130951&text=илиада%20и%20одиссея%20гомера%20как%20героические%20эпические%20поэмы%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1589378385146990-401316159065957003200180-production-app-host-sas-web-yp-136&redircnt=1589378520.1> | «Илиада» и « Одиссея» Гомера как героические эпические поэмы. | Познакомить уч-ся с поэмами Гомера «Илиада». «Одиссея»;  выявить мифологические черты в поэмах;  рассмотреть в поэмах Гомера отражение быта, нравов и верований древних греков; общечеловеческие типы и вечные жизненные конфликты; отвагу и смелость героев; | Стр.188-216,прочитать поэмы, сделать иллюстрацию к одной из поэм Гомера |
| история |  | <http://www.myshared.ru/slide/753960/> | Повторительно-обобщающий урок по теме: « Русь с 9-12 в.в.» | Закрепить и систематизировать знания полученные в результате изучения тем главы « Русь с 9-12 в.в.» Повторить параграфы 4-12. Просмотреть презентацию, перейдя по ссылке. | Изучить презентацию перейдя по ссылке, ответить на вопросы в ней заполнив кроссворд.( Заполненный кроссворд и правильные ответы на вопросы записать в тетрадь). Подготовить сообщение по одной из тем рубрики «Проектная деятельность» стр.89 учебника. |
|  |  |  |  |  |  |