|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  27.04 | русский язык |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/26553-prezentaciya-opredelenie-5-klass.html> | Определение. | Изучить вопросы, на которые отвечает определение. Выделять определение графически. Графически обозначать смысловые и грамматические связи определения и слова, с которым оно связано в предложении. | Учебник стр. 120-121 изучить теоретический материал. Упр. 508, подчеркнуть главные члены и определения. |
| английский язык |  | <https://dnevnik.ru/user/user.aspx?user=1000009736076&view=files&message=filessaved&folder=6443115> ссылкка для прослушивания упр 1,2 стр 112 | Направления движения . Как найти дорогу? | Ознакомление с новой лексикой на стр WL 12 English in Use 9 , ознакомление с речевыми клише упр 1 стр 112 | Упр 2 стр 112 прочитайте диалоги , упр 3 стр 112 составьте и запишите свой диалог п по предложенным опорам |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=I75QCfuSh8U> | Нахождение числа по его процентам | 1.Прочитать тему урока.  2.Прочитать параграф 38.  3.Разобрать примеры 1-3  4.Выполнить задания №1092,1093,1094 | Изучить параграф 38, стр 261 №1096,1098 решить задачи. |
| КТЯ/рус.яз |  |  | Развитие речи. Моё село моя улица. | Составить последовательный рассказ из личного опыта о своём селе, улице. | Употребляя разные типы предложений и с использованием слов: достопримечательности, современный, музей, родной край, названием улиц составить рассказ. |
| технология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=_lkPzAEWT5o> - Шьем фартук / как сшить фартук для кухни <https://www.youtube.com/watch?v=ErS5huo_pUI> - Как сшить фартук для кухни своими руками | Способы рациональной раскладки выкройки. | Стр. 166-176 прочитать, внимательно рассмотреть все рисунки и схемы. Просмотрите видео по ссылкам. |  |
| технология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=8404sHX0x74> - Красивый домашний фартук - мастер класс пошаговый! <https://www.youtube.com/watch?v=LRGAan8zr20> - Технология изготовления фартука. Раскрой. | Раскрой ткани. | Выписать в тетрадь: 1) Правила подготовки ткани к раскрою; 2) Правила раскладки деталей выкройки швейного изделия на ткани; 3) Правила раскроя изделия. Начертить в тетради раскладку выкройки фартука на ткани рис.7.6 на стр. 174. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  28.04 | литература |  | <https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=456104ce9dd1507fb5e6e780fa362c4c> | Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева». Поиски Кая. Помощники Герды. | Продолжить знакомство с содержанием произведения «Снежная королева». Победа добра, любви и дружбы. | Учебник стр. 230-240 читать, письменно ответить на 2 вопрос, стр.248. |
| математика |  |  | Нахождение числа по его процентам | 1.Прочитать тему урока.  2.Повторить параграф 38.  3.Выполнить задания №1099,1100,1102 | Повторить параграф 38, стр 261 №1104,1106 решить задачи. |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=HL7iyIw39II>  <https://www.youtube.com/watch?v=qLwKNLY4jWM> | Расцвет Римской империи во 2-м веке. | Изучаем параграф 57.  Формулируем проблемный вопрос, проводим воображаемую экскурсию, а затем делаем вывод, что у рабов отсутствовала заинтересованность в труде, рабство превращается в тормоз развития хозяйства и техники. Предлагаю прочитать пункт2, стр276- 277 и ответить на вопрос: «Почему римский историк Тацит считал время Траяна «годами редкого счастья»? Запоминаем дату правления Траяна(98-117 г до н.э.). Знакомимся с новыми терминами: колоны, «рабы с хижинами». Предлагаю прочитать пункт 3 ,стр 278 и составить тезисы «Архитектура Рима». Организую игру «Ты –мне, я- тебе, предлагаю задавать вопросы друг другу на знание терминов, понятий. | Прочитать параграф 57, выучить термины, фактами из параграфа подтвердите либо опровергните мнение римлян о Траяне как лучшем императоров. Чем отличается положение «раба с хижиной» от положения раба? (общее и отличие). |
| русский язык |  | <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/39993-prezentaciya-dopolnenie-5-klass.html> | Дополнение. | Что такое дополнение. Какими частями речи выражается дополнение. Определить синтаксическую роль определений и дополнений. | Стр.122 изучить теоретический материал, упр. 513, записать текст, дополнить предложение необходимыми словами. |
| география |  | <https://infourok.ru/videouroki/627> | Рельеф Земли. Горы. | Посмотреть видео. Изучить параграф 25. Рассмотреть рисунки на стр.85, 86. Найти на физической карте мира горы, упоминаемые в параграфе, найти их наивысшие точки (гора)и их названия-выписать в тетрадь. Уметь находить на карте горы и их вершины. | Изучить параграф 25. Уметь находить на карте горы и их вершины |
| ИЗО |  | <https://www.youtube.com/watch?v=dzHM5ZNSWBU> - Аппликация из риса для детей - Осенний ветер <https://www.youtube.com/watch?v=vaV9_iWJ7qE> - Картина из тыквенных семечек! Поделки из семечек! <https://www.youtube.com/watch?v=SLX6u4nMa04> - Панно из семечек <https://www.youtube.com/watch?v=W0Idq6hLubk> - DIY панно цветы из природных материалов <https://www.youtube.com/watch?v=0zno7F9sumA> - Своими руками. Картины из семян и злаков. <https://www.youtube.com/watch?v=RNYpIBw53mg> - DIY.Картины из семян,круп и злаков. | Подготовка и изготовление декоративного изделия для украшения интерьера. | Просмотрите видео по ссылкам. Придумать и изготовить своё декоративное изделие для украшения интерьера. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР  29.04 | английский язык |  | https://www.youtube.com/watch?v=s4VUZZfh2TE | Британские монеты | Ознакомление с новой лексикой на стр WL 12 Across the Curriculum 9^ Maths и просмотрев видео ролик по предложенной ссылке | Упр 4 стр 113 прочитайте и составьте и запишите свой диалог |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=tsV12DIymMY> | Повторение «Строение клетки. Химический состав клетки.» | 1.Прочитать тему.  2.Прочитать параграфы 6,7  3.Посмотреть видеоурок.  4.Ответить на вопросы стр.25 №1-4  5.Повторить строение микроскопа стр 25 рис.10. | Повторить параграфы 6, 7 стр.29 ответить на вопросы 1-6 |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Vfe8iBgVIu4> | Практикум . Вечный город и его жители | Изучаем параграф 58. Мы сегодня совершим прогулку по « Вечному городу».План нашей экскурсии: 1. Одежда римлян.2. Еда.3. Форум-место культовых зданий. Составить рассказ от имени приезжего «Один день в Риме. | Прочитать параграф 58, составить кроссворд, используя новые слова. |
| математика |  |  | Нахождение числа по его процентам | 1.Прочитать тему урока.  2.Повторить параграф 38.  3.Выполнить задания №1105,1107 | Повторить параграф 38,№1110,1111 решить задачи. |
| русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7634/main/267822/> | Дополнение. | С какими словами связаны в предложениях дополнения. В словосочетаниях графически обозначать смысловые и грамматические связи. | Учебник стр.123, упр.514. На основе картины сочините рассказ и запишите его. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ  30.04 | литература |  | <https://sch1315s.mskobr.ru/files/pamyatka_dlya_uchawihsya_po_podgotovke_k_testirovaniyu.pdf> | Контрольная работа№1. Русская литература 19-20 века (тестирование). | Работа с тестами. Файл прикреплен на Дневник.ру | Стр.241-248 читать, ответить на 1,3 вопросы. |
| русский язык |  | <https://multiurok.ru/files/5-klass-vidieourok-15-obstoiatiel-stvo.html> | Обстоятельство. | С какими словами связаны в предложении обстоятельства. На какой вопрос отвечает. Подбирать синонимы. | Стр. 124 изучить теоретический материал. Упр.516, подчеркнуть обстоятельства. |
| КТЯ/рус.яз |  |  | Описание депортации в рассказе Айдера Османа «Знакомые глаза» | Знакомство с творчеством писателя. Рассказ «Таныш козьлер». Образ матери хранительницы очага | Стр 78 краткий конспект биографии написать, стр 79- 83 прочитать и ответить на вопросы. Какие мысли и чувства вызывает этот рассказ. |
| английский язык |  | https://www.youtube.com/watch?v=JUc49dbPUSA | Магазины . Модульный контроль № 9 | Повторите грамматический материал Past Simple , пройдя по ссылке и посмотрев видео урок | В учебнике упр 1,2,3 стр 114 выполнить письменно |
| математика |  |  | Нахождение числа по его процентам | 1.Прочитать тему урока.  2.Повторить параграф 38.  3.Выполнить задания №1113,1114 | Повторить параграф 38 ,№1112,1115 решить задачи. |
| физкультура |  |  | Техника эстафетного бега | Легкая атлетика |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН | русский язык |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР |  |  |  |  |  |
| музыка |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |  |