

К ООП утвержденной приказом по школе  
от 31.08.2022г. № 359

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе

№ 389 от 01.09.2022г.

Тупальская Т.Ю.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от 31.08.2022г. № 12)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы  
(протокол от 02.09.2022г. № 1)



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
5 классы  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Желябовская  
средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
на 2022/2023 учебный год**

с. Желябовка

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «Желябовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022/2023 учебный год**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Желябовская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:**

1. Организация внеурочной деятельности для 5 классов в МБОУ «Желябовская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:
2. > Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. > Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
4. > Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. > Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/15
8. > Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
9. > Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
10. > Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
11. > Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216.

12. > Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
13. > Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Желябовская СОШ».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
4. Занятия, направленные на удовлетворение деятельности по учебным предметам образовательной программы обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все

программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Желябовская СОШ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия «Разговоры о важном».

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Мероприятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся обеспечивается через занятия «Крымоведение», «Финансовая грамотность».

Курс «Крымоведение» призван заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

Деньги, их история, виды, функции;

Семейный бюджет;

Экономические отношения семьи и государства;

Семья и финансовый бизнес;

Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, биология, физическая культура и география.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей реализуются через внеурочную деятельность «Спортивные игры».

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуются через внеурочную деятельность «Занимательная биология», «Занимательная история» Внеурочные деятельности являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она дает возможность предоставлять учащимся широкий спектр знаний, направленных на развитие и выявление индивидуальных особенностей ребенка. Занятия в системе внеурочной воспитательной работы по биологии способствуют развитию интеллектуальной одаренности учащихся, взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье.

Применение игровой методики и современных технологий для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

*Основная цель:* всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению.

**Задачи:**

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;

- развивающая: развивать логическое мышление, наблюдательность, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- воспитательная: развивать навыки коммуникации и коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы и бережного отношения к ней, объединение и организация досуга учащихся.

**Недельный план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5-А	5-Б	Итого
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Крымоведение»	Исследовательская деятельность	0,5	0,5	1
	«Финансовая грамотность»	Познавательная программа	0,5	0,5	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Спортивные игры»	Секция	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
4. Занятия, направленные на удовлетворение деятельности по учебным предметам образовательной программы обучающихся.	«Занимательная биология»	Познавательная программа	0,5	0,5	1
	«Занимательная история»		0,5	0,5	1
<b>Всего финансируется</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

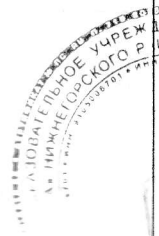
Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью

Листов

Директор МБФУ «Желтовская СОШ»  
Т.Ю. Туляйбека

Т.Ю. Туляйбека

9072002007206



КЕЖ