|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН11.05 | русский язык |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ12.05 | литература |  | <https://videouroki.net/video/72-m-tven-priklyucheniya-toma-sojera.html> | Марк Твен Краткий рассказ о писателе. «Приключения Тома Сойера». | Кто такой Том Сойер? Читать стр. 251-252. Составить план-характеристику Тома. | Читать стр.252-260. Стр. 268 ответить письменно на 3 вопрос. В чем проявлялась изобретательность Тома? |
| математика |  |  | Среднее арифметическое. Проценты. | Контрольная работа «Среднее арифметическое. Проценты.»Решить задачи:№1039,1041,1064,1074,1095. Выполнить работу и сдать в тот же день до 18.00 |  |
| история |  |  <https://www.youtube.com/watch?v=8P1qczrD79g> | Римская империя при Константине | Изучаем параграф 59. Формулируем учебную задачу. Рассказ о вторжении варваров в пределы Римской империи, работа с ист атласом. Знакомимся с личностью императора Константина. Предлагаю прочитать пункт 3 (стр 287) и ответить на вопрос: Какое появилось сходство при Константине в положении колонов и «рабов с хижинами»?Пункт 4(стр287) тоже предлагаю прочитать и ответить на вопрос: За что христиане во всем мире почитают Константина и его мать Елену?Рассказ о переселении столицы в Константинополь, работа с планом (стр 286 уч)Дать определение следующих понятий: варвары, епископ, Папа римский, Новый Завет, Пасха. | Прочитать параграф 59, дать определение следующих понятий: варвары, епископ, Папа римский , Новый Завет, Пасха.Предлагаю принять участие в соревновании «почемучек» письменно:1. Почему Константин стал императором?
2. Почему были сняты украшения с арки Траяна?
3. Почему колонам запретили уходить с участков?
4. Почему прекратилось преследование христиан?
5. Почему столица империи была перенесена?
 |
| русский язык |  | <https://multiurok.ru/files/5-klass-vidieourok-15-obstoiatiel-stvo.html> | Обстоятельство. | Виды обстоятельств по значению. Привести свои примеры. Определить части речи обстоятельств. | Стр. 124 повторить теоретический материал. Упр.250, выписать только выделенные предложения, подчеркнуть обстоятельства. |
| география |  |  | Рельеф Земли. Горы. | Прочитать параграф 25. Используя план описания гор на стр.87, ответить на вопрос 9 на стр.87 (вариант1) письменно. | Повторить параграф 25. ответить на вопрос 9 на стр.87 ( вариант2) письменно |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР13.05 | английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=95pBgyTVwR4>это ссылка для изучения грамматики <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=77723368&message=filesaved> это ссылка для прослушивания текстов объявлений из упр 3 стр 116<https://www.youtube.com/watch?v=95pBgyTVwR4>это ссылка для изучения грамматики<https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=77725724&message=filesaved> упр 8 стр 117 | Тема «Каникулы». № 1 Каникулы. Путешествия и отдых № 2 Отдых в нашей стране | Ознакомиться с новыми словами на стр WL 12-13 Module 10Ознакомиться с грамматическим материалом «Модальный глагол can» пройдя по предложенной ссылке Повторение грамматического материала «Модальный глагол can» | Стр 3 \ а, б\ стр 116 прочитайте рекламные объявления в а) запишите заданную информацию , б) соедините предложение и текстУпр 5 стр 116-117 соедините знак с предложением и запишите его Упр 6 стр 117 запишите вопросы и ответы с глаголом сап , упр 8 стр 117 прослушайте текста и вставьте пропущенную информацию |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=XjHmDEFwn-4> | Повторение «Среды обитания живых организмов» | 1.Прочитать тему.2.Прочитать параграф 53.Посмотреть видеоурок по ссылке.4.Ответить на вопросы стр.18 №1-2 | Повторить параграфы 5 стр.21 ответить на вопросы 1-6 |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=LJOWlVm7HZE>  | Взятие Рима варварами. | Изучаем параграф 60. Формулируем учебную задачу. Рассказ с опорой на карту(стр 290 уч) о разделении империи на два государства, делаем схему. С опорой на карту( стр 290 уч) отвечаем на вопросы: какие области и страны входили в состав Западной империи? Какие – в состав Восточной империи? Пункты 3-5 читаем, выписываем даты и события с ними связанные, запоминаем их.  | Прочитать параграф 60, опишите рис на стр 292 и ответьте на вопрос: Как ведут себя победители в Риме? Подумайте, в каких случаях сегодня употребляют слова «вандалы», «вандализм»? |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=-a5_1QKio5U> | Повторение «Умножение и деление десятичных дробей» | Повторить параграфы 34,35,выполнить задания №916,967 | Повторить параграф 34,35 ,№931,972 выполнить упражнения. |
| русский язык |  |  | Контрольное изложение №2 с элементами сочинения.  | Повторить сведения о теме и основной мысли текста. Составить простой план. Пересказать текст стр.127, упр.521. | Стр.126-127 упр.521. Выполнить задания 5-6.  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ14.05 | литература |  | <https://videouroki.net/video/72-m-tven-priklyucheniya-toma-sojera.html> | Марк Твен «Приключения Тома Сойера». | В чем проявлялась изобретательность Тома? Как выглядели герои, во что играли, как изобретали новые игры, забавы? | Стр. 260-268 читать « Приключения Тома Сойера. Ответить на 4 вопрос стр.268. |
| русский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=54umQz4JhKY> | Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Какие члены предложения могут быть однородными. Интонация перечисления. Составлять схемы предложений с однородными членами стр. 129. . В каких случаях между однородными членами запятая ставится, в каких - не ставится. | Стр. 128 изучить теоретический материал. Упр. 523, выполнить 1 задание. Стр.132 изучить теоретический материал. |
| английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=eGl4b1sgyes>Для КА ссылки для аудио <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83902646&message=filesaved><https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83903243&message=filesaved>ссылка для зданий <https://vk.com/wall-51506472_3153>  | Летние удовольствия Контроль аудирования  | Ознакомиться с новыми словами на стр. WL 13 Module 10b и на стр 118 упр 1 \ изучить материал ,, просмотрев видео урок по ссылке \ | Упр 2 стр 118 прочитайте и ответьте на вопросы в задании а письменно КА : стр 84 прослушайте и вставьте пропущенную информацию , стр 91 задание Е прослушайте и выберите да\ нет  |
| математика |  |  | Умножение и деление десятичных дробей | Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»Решить: №912,914, 920, 969. Выполнить работу и сдать в тот же день до 18.00 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН15.05 | русский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=54umQz4JhKY> | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Проверочная работа. | Стр. 132 выполнить орфографический практикум. На какие вопросы отвечают однородные члены, словами каких частей речи выражены. Опираясь на схемы стр. 135 составить предложения. | Стр. 135 изучить теоретический материал. Упр.535, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки и расставить знаки препинания. |
| география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/start/251232/> | Рельеф Земли. Практическая работа №10 «Нанесение на контурную карту крупнейших форм рельефа Земли» Человек и литосфера | Выполнение практической работы. (контурную карту взять из Атласа.) Посмотреть видео урок. Изучить §27. | Повторить §27, ответы на вопросы 1,2 на стр.92(письменно) |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=XQCChCm3jWk> | Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел» | Повторить правила сложения и вычитания натуральных чисел, выполнить задания №1123 (1,2) | №1123 (3,4) выполнить упражнения. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |