|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН18.05 | русский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=WySTfrZr6H8> | Обращение. | Обращение не является членом предложения. Звательная интонация- это интонация призыва к собеседнику. Тематические группы. Стр. 138 прочитать из истории языка. | Стр.139 изучить теоретический материал. Упр. 544, расставить знаки препинания, подчеркнуть обращения. |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=33H5hrhtc4c><https://www.youtube.com/watch?v=vVomN1ExVzk> | Повторение «Умножение и деление натуральных чисел» | Прочитать параграфы 16,18,посмотреть видеоурок ,выполнить задания №385,387,450 | Повторить параграфы 16,18,повторить правила, выполнить задания №390,393,457 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ19.05 | литература |  | <https://videouroki.net/video/74-dzh-london-skazanie-o-kishe.html> | Джек Лондон. Краткий рассказ о писателе. «Сказание о Кише». | Стр. 269-270 прочитать о жизни и творчестве Джека Лондона. Рассмотреть иллюстрацию художника О. Поповича стр. 278. | Стр. 270-279 читать «Сказание о Кише». Ответить на вопросы. Каким был отец Киша? Почему люди забыли о подвиге отца? |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=s8a5YD49R2M><https://www.youtube.com/watch?v=vwQOi-S4sjA> | Повторение «Площади и объемы» | Прочитать параграфы 21-23, посмотреть видеоуроки, повторить формулы. | Повторить параграфы 21-23,повторить формулы, выполнить задания №576,600,619. |
| история |  |  | Урок повторения и обобщения знаний по теме: «Древний Рим» | На этом уроке обобщаем,систематизируем знания и способы действий, полученных в ходе изучения темы «Древний Рим». Повторяем параграфы 44-60. Вспоминаем **1. «Памятные даты»,** **2. «Знаешь ли ты исторические термины?», 3. «Крылатые выражения», 4. «Проверьте себя»,** **5. «Что означают цифры в истории Рима?»** | Повторить параграфы 44-60, выполнить задания, которые будут прикреплены в файле в Дневнике. Ру. |
| русский язык |  | <https://videouroki.net/blog/videourok-po-russkomu-yazyku-predlozheniya-s-pryamoy-rechyu-znaki-prepinaniya-v-nikh.html> | Прямая речь. | Что такое прямая речь? Стр. 143 прочитайте сначала предложения, в которых слова автора стоят перед прямой речью, затем предложения, в которых слова автора стоят после прямой речи. | Стр. 143 изучить теоретический материал. Выучить схемы прямой речи. Упр. 552, дополнить предложения прямой речью. |
| география |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/start/251232/> | Человек и литосфера | Посмотреть видео урок. Изучить §27. Обдумать ответ на вопрос «Почему человек должен нести ответственность за преобразование литосферы?» | Ответ на вопрос «Какое значение для человека имеет литосфера?» (письменно) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР20.05 | английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=EZQ9zHeObiU>это ссылка для изучения грамматики <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina_dnevnik_ru> это ссылка на «Тренировочные упражнения 5 класс» | Мои любимые виды отдыха летом. Контроль чтения  | Изучить грамматический материал Future Simple , пройдя по ссылке и ознакомившись с таблицей упр 4 стр 119  | Упр 6 стр 119 поставить глаголы во Future SimpleКЧ Упр 4, 5, 6 стр 91-93 из «Тренировочные упражнения 5 класс», чтобы открыть задания , пройдите по предложенной ссылке |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=xVYGcKYrtE8> | Повторение  | Прочитать параграфы 10,13,17,посмотреть видеоурок.,ответить на вопросы стр.47 №1-5 | Повторить параграфы 10,13,17, стр.61 №1,2 стр69 №1,2 ответить на вопросы. |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Fo-LC7k9YmA>  | Народы и государства на территории нашей страны в древности. | На этом уроке смотрим видео-урок, знакомимся с народами , которые проживали на территории нашего государства. | Просмотреть видео-урок по ссылке, подготовить небольшое сообщение об одном из народов. |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=hl8zpbJlmtY> | Повторение «Обыкновенные дроби» | Прочитать параграф 25, посмотреть видеоурок, выполнить задания №674,675 | Повторить параграф 25, выполнить задания №678,684. |
| русский язык |  | <https://urokirusskogo.ru/videouroki/5-klass/slozhnoe-predlozhenie/> | Сложное предложение. | Грамматическая основа предложения. Сколько грамматических основ в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. | Стр.146 изучить теоретический материал. Упр. 559 объедините простые предложения в сложные и запишите их. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ21.05 | литература |  | <https://videouroki.net/video/74-dzh-london-skazanie-o-kishe.html> | Джек Лондон «Сказание о Кише». | Выразительно читать стр. 270-279. Каким вы представляете героя рассказа? | Стр. 280 письменно ответить на 1 вопрос. |
| русский язык |  | <https://urokirusskogo.ru/videouroki/5-klass/slozhnoe-predlozhenie/> | Сложное предложение. | Чем отличается простое предложение от сложного. Изучить образец письменного разбора сложного предложения стр. 149-150. | Изучить советы помощника стр. 148. Упр. 560, подчеркнуть главные члены предложения. |
| английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=sKtxSjKKWFM>это ссылка для изучения материала урока 10 с <https://www.youtube.com/watch?v=YljLUDYeAiw> это ссылка для изучения материала урока 10 d<https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina_dnevnik_ru> это ссылка на «Тренировочные упражнения 5 класс» | № 1 Написание записок. Контроль письма№ 2 Путешествие по Шотландии  | Ознакомиться с новыми словами на стр WL13 Module 10c Изучить материал урока 10с , пройдя по предложенной ссылке Изучить материал урока 10d , пройдя по предложенной ссылке | Упр 4 стр 120 перепишите предложения в форме записокКП упр 16 стр 96-100 прочитайте письмо Упр 17 стр100 напишите на прочитанное письмо свой ответ \ это из «Тренировочные упражнения 5 класс», чтобы открыть задания , пройдите по предложенной ссылке\ |
| математика |  |  | Повторение «Обыкновенные дроби» | Повторить параграф 25,выполнить задания №685,687. | Выполнить задания №694,695 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН22.05 | русский язык |  |  | Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация». | Стр. 150 задание 1 продолжить предложения. Выучить словарные слова.  | Стр. 150 Упр. 2, выполнить тестовые задания. |
| география |  |  | Повторение изученного. | Повторить § 1,2,3,4.Ответы на вопросы 2,3,4 на стр.15(письменно) | Сообщение об одном путешественнике (которые названы в § 1,2,3,4) |
| математика |  |  | Итоговая контрольная работа |  | Стр.286 В-1, контрольную сдать в этот же день до 18.00 |
|  |  |  |  |  |  |