|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  13.04 | русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/13/> | Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи. Повторить стили и типы речи, определить типы речи прочитанного текста, доказать его принадлежность к определенному типы речи. | Упр.470, выполнить задание 5. |
| английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=k4CnP4KRPtQ> | За покупками , Реклама магазинов. Введение новой лексики. Развитие навыков поискового и изучающего чтения | Стр 108 выписать и выучить новые слова, упр 2 стр108 |
| математика |  |  | Деление десятичных дробей | №983,985 решить задачи |
| КТЯ/рус.яз |  |  | КТЯ: Изучить материал с использованием учебника по теме: Омонимы | КТЯ: Классная работа (Сыныф иши) на стр.130 прочитать выразительно стих, на стр.131 выучить правило, выполнить упр.332. Д/З .(Эв иши) стр.132 упр.336 |
| технология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=0QK5jeEGYOc> - СТАЧНЫЕ ШВЫ - вразутюжку, взаутюжку, на ребро  <https://www.youtube.com/watch?v=z8zieDfUiKE> - СТАЧНОЙ шов - взаутюжку, вразутюжку, на ребро (Машинные швы) | Назначение и конструкция соединительных и краевых швов. Стр. 133-142 – прочитать. |  |
| технология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=SMNkKBcre68> или <https://www.youtube.com/watch?v=CZKb_XpTRRs> - Шов вподгибку с открытым срезом  <https://www.youtube.com/watch?v=hKbE5Rf1Idk> или <https://www.youtube.com/watch?v=06aASORFtqE> - Шов вподгибку закрытым срезом | Назначение и конструкция соединительных и краевых швов. Выполнить практическую работу на стр. 141-142 (образцы № 1, 2, 5, 6). |  |
|  |  |  |  |  |
| ВТ  14.04 | литература |  |  | Саша Черный Образы детей в рассказе «Кавказский пленник» | Читать стр.173-182, стр. 188 ответить на 1 вопрос. |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=lFQO20c0FfI> | Среднее арифметическое | Изучить параграф 36 №1034,1035 |
| история |  |  | Изучаем параграф 53, знакомимся с новыми терминами, историческими личностями, отвечаем на проблемный вопрос урока, решаем исторические задачи, запоминаем даты. | Прочитать параграф 53. Объясните письменно , почему после смерти Ц езаря самыми влиятельными деятелями оказались Марк Антоний и Октавиан? Кратко напишите, чем известны Клеопатра, Меценат, Гораций, Цицерон, Вергилий. Подсчитайте, сколько лет правил Октавиан Август? Как ему удалось править так долго? |
| русский язык |  |  | Эмоции и их отражение в предложении. Учиться отличать предложения по эмоциональной окраске. | Стр.102-103 изучить теоретический материал, упр.472 (записать предложения как повествовательные, а за тем как вопросительные), вставить пропущенные буквы. |
| география |  | <https://infourok.ru/videouroki/625>  <https://www.youtube.com/watch?v=OZDT5P8YF68>  <https://www.youtube.com/watch?v=9yijOn9gi64> | Землетрясения и вулканизм. Рассмотреть строение вулкана. Ознакомить с крупными вулканами. | Параграф 23 изучить  Рис 51 на стр. 77 в тетрадь |
| ИЗО |  | <https://www.youtube.com/watch?v=hiScNIFENuc>  <https://www.youtube.com/watch?v=gzUCGEsPOd4> <https://www.youtube.com/watch?v=jxCzZ2m1vw0> <https://www.youtube.com/watch?v=p1WPkxFa33I> | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Выполнить объёмную аппликацию из бумаги (выбрать одну из предложенных или придумать свою). |  |
|  |  |  |  |  |
| СР  15.04 | английский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=k4CnP4KRPtQ>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-past-simple-klass-1294307.html> | За покупками , Реклама магазинов Углубление изучения грамматического материала Past Simple. Regular verbs , выполнение грамматических упражнений | Упр 3 стр 109 изучить таблицу, упр 4 стр 109 прослушать , перенести таблицу в тетрадь и отметить тип чтения окончания, упр 5 стр 109 поставить глаголы в Past Simple |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KbzJcC9zT5U> | Покрытосеменные растения. Породлжить формировать понятие о покрытосеменных растениях и их особенностях. | Повторить параграф 21 ,стр.87 №3 выполнить задание |
| история |  |  | Изучаем параграф 54, знакомимся с новыми терминами, отвечаем на проблемный вопрос урока, решаем исторические задачи, запоминаем даты. | Прочитать параграф 54, перечислите соседей Рима, о которых говорится в параграфе, вопросы рубрики «Проверим себя» письменно. |
| математика |  |  | Среднее арифметическое | Повторить параграф 36 ,№1038,1040 |
| русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/> | Эмоции и их отражение в предложении. | Стр. 103 изучить теоретический материал, упр. 474 (1 абзац). |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ЧТ  16.04 | литература |  |  | Роберт Льюис Стивенсон Краткий рассказ о писателе. Жанр баллады. «Вересковый мед» | Читать стр.194-197, ответить на 1 вопрос стр.197. |
| русский язык |  |  | Развитие речи. Как писать отзыв. Изучить памятку на стр. 105, переж тем как писать отзыв о рассказе, ответить на вопросы | Упр. 476, задание 3, написать отзыв. |
| КТЛ/Лит |  |  | КТЛ: Знакомство с биографией писателя Черкеза Али.Произведение «Ювез» (Рябина) ”Тапсам да анамны»(Найти бы маму) (Сыныф иши) на стр.188-189 прочитать биографию писателя ,написать краткий конспект, стр.189-190,.стр191. выразительно читать .Новые слова записать в словарь и выучить. | КТЛ: .( Эв иши) Устно ответить на вопросы стр.190-191 , в стихотворении на стр.191 выучить 1 и 2 столбик |
| английский язык |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-past-simple-klass-1294307.html> | Мой любимый фильм. Не пропустите!  Развитие навыков поискового чтения . развитие навыков письма ., повторение и углубление знаний по теме Past Simple | Упр 2 стр110 прочитать и ответить на вопросы , упр 4 стр 110 записать глаголы ва 2 форме , используя Таблицу неправильных глаголов в конце учебника, упр 5 стр 110 задание «а» письменно для всех, задание «б2 для сильных учеников |
| математика |  |  | Среднее арифметическое | №1046,1048 |
| физкультура |  | <https://www.youtube.com/watch?v=NHgQrl32JEc> | Бег с низкого старта. Метание мяча с разбега |  |
|  |  |  |  |  |
| ПТН  17.04 | русский язык |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/start/> | Грамматическая основа предложения. Определить . в чем определяется грамматическая связь подлежащего и сказуемого. Графическое обозначение ГО. | Стр. 108 изучить теоретический материал, упр. 481. |
| ОДНКНР |  |  | Изучаем стр 129-135, рассматриваем иллюстрации, читаем и высказываем свою точку зрения, делаем выводы. | Прочитать стр 129-135, составить план стр 133-134 по тексту «Храм Христа Спасителя», подготовьте проект об объекте(усадьба, дворец, храм, мечеть, синагога**) по плану**  1.Название объекта(фото)  2.Год создания, имя архитектора, местоположение.  3.История создания(кратко)  4.Разрушение  5.Восстановление(когда и кем)  6.Правила поведения в нем  7.Его значение для страны(РФ) |
| музыка |  | <https://www.youtube.com/watch?v=VJRWsquMuyE> | Музыка на мольберте  -**расширить представления учащихся о взаимосвязи музыки и живописи на примере творчества литовского композитора и художника М. Чюрлениса** Послушать симфоническую поэму «МОРЕ» М .Чюрлёниса .  Нарисуй музыку!  Песня «Всё очень просто» Г.Азаматовой –Бас , разучи мелодию по ссылке. |  |
| география |  | <https://www.youtube.com/watch?v=FGu-5PiFQtE>  <https://www.youtube.com/watch?v=G08xiZkAC3g>  <https://www.youtube.com/watch?v=u_2hE34bib4>  <https://www.youtube.com/watch?v=3ZWd-jRS_vo> | Землетрясения и вулканизм. Рассмотреть особенности возникновения землетрясений. Ознакомить с правилами поведения при землетрячсении. | Повторить параграфы 22. 23 ответы на вопросы 10 стр. 76  6. 7. 8.стр 79 |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=PuxE50ecx7A> | Проценты | Изучить параграф 37 ,№1056,1059 |
| физкультура |  | <https://www.youtube.com/watch?v=2zXbr-1c-AQ> | Метание мяча с разбега. Спринтерский бег |  |