|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| еарррДень недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | | | Тема урока | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  27.04 | русский язык |  |  | | | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.(стр.97 учебника) | Выучить правило на стр.97 учебника; упр.198 переписать и указать спряжение глаголов.(стр.97) | Повторить правила на стр.90-97;выполнить письменно упр.199 на стр.97 учебника |
| английский язык |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12258753006820922458&text=одежда+на+английском+для+детей+видео> | | | Тема урока «Здравствуй, солнце!». | Познакомится с новыми словами урока. Использовать слова для говорения. Выполнить упражнение 1, 3 страница 126. | Упр 4 стр 127 читать текст и ответить да или нет. |
| ОРКСЭ |  |  | | | Действия с приставкой «СО». | Работа с текстом. Изречения мыслителей. |  |
| литерат.чтение |  | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-b-slutskii-loshadi-v-okeane.html> | | | Тема войны в произведении  Б. А. Слуцкого «Лошади в океане» | Изучить презентацию по теме урока (см.ссылку). | Выписать из презентации понятия «тревога», «страх», «испуг», «безнадёжность» и объяснить значение данных слов. |
| музыка |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/11/25/masterstvo-ispolnitelya-muzykalnye-instrumenty-gitara> | | | Музыкальные инструменты . Гитара. | - Познакомить с музыкальным инструментом – гитарой.  - познакомить кратко с историей появления гитары и с инструментами – предшественниками гитары |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| ВТ  28.04 | окруж.мир |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/> | | | Основной закон России и права человека.(стр. 156-163 учебника) | Прочитать в учебнике об Основном законе России(стр.156-162 учебника),отвечать на вопросы в рубрике «Проверь себя» на стр.163(устно);заполнить тетрадь стр.55,зад.1,2.Посмотреть выдеоурок(см.ссылку) |  |
| математика |  |  | | | ***Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное и трехзначное число»*** | Выполнить работу по вариантам в прикреплённом файле.  КР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ! | Повторить таблицу умножения и деления |
| литерат.чтение |  |  | | | Обобщение по разделу «Родина».(стр.учебника 128-141) | Повторить произведения стр.учебника 128-138;устно выполнить задания на стр.140-141 | Письменно отвечать на вопросы 1-5 на стр 142 учебника. |
| ИЗО |  | <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_izo_zdravstvuy_leto-433547.htm> | | Мое ожидание радостей лета (коллективное панно) | | Посмотреть презентацию(см.ссылку) и нарисовать летний пейзаж. |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
| СР  29.04 | английский язык |  |  | | «Здравствуй, солнце! Весело в школе!» | | Развивать правильное произношение слов. Учится называть температуру. Выполнить упражнение 1 страница 128 | Сборник упражнений 1, 2 страница 111 |
| физкультура |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-beg-vidi-bega-1204336.html> | | Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом, в парах. | | Посмотреть презентацию (см.ссылку) |  |
| математика |  |  | | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. Стр..83 учебника | | Стр.учебника 83,№14,15 выполнить письменно | Выполнить письменно №16,№17 на стр.83 учебника |
| русский язык |  |  | | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.(стр.98-99 учебника) | | Прочитать памятку о правописании безударных личных окончаний глаголов в учебнике на стр.98;упр.200 на стр.98 устно;упр.202 на стр.99 письменно | Сделать письменно упр.203 на стр.99;повторить словарные слова стр.учебника 7-90. |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  | <https://svitppt.com.ua/ukrainska-mova/gra-trenazher-vidgaday-chastinu-movi.html> | | Укр.Урок-игра: «Отгадай часть речи».  Рус.Орфограмма.Занимательные упражнения  Тат. Будущее время глагола. | | Укр.Посмотреть презентацию(см.ссылку)  Рус.Повторение. Игра в слова.Загадки  Тат. Изучить правила на странице 156,157,158. Классная работа (Сыныф иши) стр.157 упр.301 к данным глаголам настоящего времени, единственного числа написать глаголы будущего времени 3 лица. | Укр.Выполнить письменно задание в прикреплённом файле.  Тат. Д/З (Эв иши) выучить правила. Выполнить письменно упр.302 (написать глаголы настоящего и будущего времени) |
|  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |
| ЧТ  30.04 | литерат.чтение |  |  | | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».(стр.144-146) | | Читать «Приключения Электроника» стр.учебника 144-146. | Пересказ текста «Приключения Электроника» стр.144-146 учебника. |
| русский язык |  |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Контрольный словарный диктант. (стр.учебника 100) | | | Прочитайте памятку «Обрати внимание» на стр.100 учебника;  записать в тетрадь число(30 апреля),словарный диктант ,в прикреплённом файле выписать словарные слова и вставить пропущенные буквы, ударения. | Письменно выполнить упр.206 на стр.100 учебника. |
| математика |  |  | Повторение изученного. Стр.учебника 84 | | | Устно выполнить задание на полях на стр.84 учебника;стр.84 ,№22,№24 выполнить письменно . | Выполнить задания на стр.84 №19,20(письменно) |
| окруж.мир |  |  | Мы – граждане России.(стр.учебника 164-167) | | | Прочитать в учебнике на стр.164-166 о правах и обязанностях гражданина; заполнить тетрадь на стр. 56-57,зад.1-5 |  |
| технология |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/main/> | История игрушек. Игрушка-попрыгушка | | | Посмотреть видеоурок об истории игрушек. |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| ПТН | русский язык |  |  |  | | |  |  |
| физкультура |  |  |  | | |  |  |
| математика |  |  |  | | |  |  |
| КТЯ/укр.яз./рус.яз |  |  | ». | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |