|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН | русский язык |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ12.05 | русский язык | 10:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18328192083741674240&text=видео%20объяснения%20по%20русскому%20языку%20правописание%20не%20с%20глаголами&path=wizard&parent-reqid=1588092869867130-403669184960384207800259-production-app-host-vla-web-yp-112&redircnt=1588092876.1> | Правописание НЕ с глаголами СТР. 124-125. |  Отработка правописания НЕ с глаголами (по ссылке). УПР.224(устно), 225, 227 (письменно) | СТР. 124 правило, УПР. 223 ( выписать глаголы с частицей НЕ, подчеркнуть орфограммы) |
| математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Ams6FPqXRdk><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6394882422968038081&text=видео%20алгоритма%20умножения%20трехзначного%20числа%20на%20однозначное&text=числа%20&path=wizard&parent-reqid=1588092359377223-1646546429247920214600239-production-app-host-man-web-yp-187&redircnt=1588092366> | Приемы письменно умножения в пределах 1000. СТР. 89 | Решение примеров в пределах 1000(по ссылке). СТР. 89, № 1(устно),4, 5,6. | СТР. 89 № 2,3,7.Решить примеры и задачу. |
| русский язык |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18328192083741674240&text=видео%20объяснения%20по%20русскому%20языку%20правописание%20не%20с%20глаголами&path=wizard&parent-reqid=1588092869867130-403669184960384207800259-production-app-host-vla-web-yp-112&redircnt=1588092876.1> | Правописание НЕ с глаголами СТР. 124-125. |  Отработка правописания НЕ с глаголами (по ссылке). УПР.224(устно), 225, 227 (письменно) | СТР. 124 правило, УПР. 223 ( выписать глаголы с частицей НЕ, подчеркнуть орфограммы) |
| Англ.язык | 10:45 | Игнатьева: <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2F%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%A7%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%96%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%203%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> Халах: <https://www.youtube.com/watch?v=Jez-1eDzjJw>  | № 1 Мой выходной день. Контроль чтения № 2 Разница во времени в разных частях мира Любимые мультфильмы. Контроль говорения. | Повторить изученную лексику РТ упр 1 стр119 соедини глагол с соответствующим существительным Упр 3 стр 129 \ изучить карту и написать время Повторяем слова по теме на страницах 126-128. Выполнить упражнение 1 страница 132. Провести контроль говорения по теме. | РТ упр 6 стр 122 подберите правильный ответ и запиши в таблицу, упр 12 стр 124 прочитайте текст и выберите подходящие по смыслу слова , запишите ответы в таблицуУпр 1 стр 133. |
| Математика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Ams6FPqXRdk><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6394882422968038081&text=видео%20алгоритма%20умножения%20трехзначного%20числа%20на%20однозначное&text=числа%20&path=wizard&parent-reqid=1588092359377223-1646546429247920214600239-production-app-host-man-web-yp-187&redircnt=1588092366> | Приемы письменно умножения в пределах 1000. СТР. 89 | Решение примеров в пределах 1000(по ссылке). СТР. 89, № 1(устно),4, 5,6. | СТР. 89 № 2,3,7.Решить примеры и задачу. |
| литерат.чтение |  | <https://www.youtube.com/watch?v=MdbUi742KGQ><https://www.youtube.com/watch?v=TFhWW_Zn-Yo> | Ю. Ермолаев « Воспитатели».Г.Б. Остер « Вредные советы» СТР. 181-184. | Знакомство с биографией Остера по ссылке. Чтение произведений. Беседа по содержанию. | СТР. 181-184. Ответ на вопрос письменно в тетрадь. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР13.05 | русский язык | 10:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=TcQZUQazwBk><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6926044020353568765&text=видео%20по%20русскому%20языку%203%20класс%20по%20теме%20морфологический%20разбор%20глагола&path=wizard&parent-reqid=1588093236813381-1629896266746905573100276-production-app-host-vla-web-yp-339&redircnt=1588093351.1>. | Не с глаголами. Морфологический разбор глаголов. СТР. 126-127. |  Алгоритм разбора глагола, как части речи. Морфологический разбор глагола по ссылке УПР. 228(устно), 229,233(письменно) | СТР. 127, УПР. 212( списать раскрывая скобки, подчеркнуть орфограммы) |
| Математика | 10:45 | <https://www.youtube.com/watch?v=0n-MKU7AUls><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6394882422968038081&text=видео%20алгоритма%20умножения%20трехзначного%20числа%20на%20однозначное&text=числа%20&path=wizard&parent-reqid=1588092359377223-1646546429247920214600239-production-app-host-man-web-yp-187&redircnt=1588092366.1> |  Алгоритм письменного умножения на однозначное число |  Составление алгоритма письменного умножения на однозначное число. Знакомство с алгоритмом по ссылке СТР. 90 № 1(устно),3,5,6.( письменно) | СТР.90 № 2,4,7.Решить задачу и примеры. |
| Математика | 10:45 |  | Действия с многозначными числами. СТР 91 |  Решение примеров и задач СТР. 91 № 1,2,6. | Решение задач № 3, ПРИМЕРЫ № 5,№7. |
| Русский язык  | 10:30 |  | Обобщение знаний о глаголе . Проверь себя. СТР. 130 |  Работа с разными формами глагола . СТР. 130 тест,  | СТР. 129 Упр 236 (озаглавь, спиши раскрывая скобки ) |
| ЧТ14.05 | русский язык | 10:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=woEyGId10so> | Части речи СТР 131-132  |  Закрепление знаний о самостоятельных и служебных частях речи. стр 131 таблица устно . УПР 240 | СТР 132 УПР 239. Распределить слова по частям речи, вставить пропущенные буквы. |
| английский язык |  | <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83984979&message=filesaved> задания по КА https://dnevnikru- my.sharepoint.com/personal/ignatevadina\_dnevnik\_ru/\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina\_dnevnik\_ru%2FDocuments%2FTest%207%2Ewa аудио к тесту 7 <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2FTest%208%2Ewav&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> аудио к тесту 8  | Мои любимые игрушки . Домашнее чтение . Контроль аудирования Халах: Я люблю английский. Контроль письма. | Ознакомиться с лексикой на стр 175 The Toy SoldierВыполнить задание по письму. (файл в Дневник.ру). | Cтр 130-131 прочитать , упр 1 стр 132 ответить на вопросы коротко КА : пройдя по первой ссылке , вы откроете задания по КА , сделайте Listening test 7, 8 **Упр 1, 2 стр 134.** |
| Математика | 10:45 | <https://www.youtube.com/watch?v=fbuOxSrtBtg> | Умножение на однозначное число. СТР 99  |  СТР. 99 Решение примеров и работа именованными числами № 1, № 2 ( устно), № 6. |  Решение примеров по теме « Умножение на однозначное число» СТР 99 № 4, № 5,№ 7( сравни), №9. |
| ПТН15.05 | литерат.чтение |  | <https://www.youtube.com/watch?v=iLJ8vZbbdOw><https://www.youtube.com/watch?v=1MZmHZ_9Faw> | Г.Б. Остер « Как получаются легенды»Р. Сеф « Веселые стихи» СТР 184-188 |  Пересказ рассказа как получаются легенды. Просмотр мультфильма по произведению Р. Сефа « Чудо» по ссылке | Нарисовать рисунок в тетрадь к стихотворению «Веселые стихи» |
| Русский язык  | 10:30 |  | Части речи СТР 133  | Части речи. Повторение УПР 243 | СТР 132 , УПР 241( списать, сделать морфологический разбор имен существительных) + словарное слово  |
| Математика  | 10:45 | <https://www.youtube.com/watch?v=SNkFuDO5rNc><https://www.youtube.com/watch?v=fQA2bWiThCY> | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное СТР 92 | СТР 92. Теоретический материал по ссылке № 2, № 7. | СТР. 92. № 1, № 4, № 3. № 8.  |