|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН27.04 | литер.чтение | 10.20 |  | А.Плещееа «В бурю», Е.Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел» с.117-121 | Подготовить выразительное чтение, ответить на вопросы.с.117-121 | С.117-121 – выразит. чтение, с.121 №2 вопрос дать письменный ответ |
| физкультура |  | <https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0> | Бег 30 м, бег с ускорением от 10 до 15 м. Эстафеты. | Выполнение упражнений для здоровья по ссылке. |  |
| русский язык | 10.20 | <https://videouroki.net/razrabotki/vidy-tiekstov-priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-2-klass.html> | Повторение. Виды текстов.. Упражнения в создании текстов разного типа.с.116-117 | Повторить виды текстов по ссылке.Работа по учебнику С.116 №193 (устно). № 194 -письменно | С.117 № 195  |
| окруж.мир |  | <https://www.youtube.com/watch?v=5KIj953yERE> | Путешествие по Москве. Виртуальная экскурсия. С.98-101 | Провести виртуальную экскурсию по ссылке. Работа по учебнику с.98-101, ответить на вопросы. Работа в тетради. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ28.04 | английский язык |  | Ссылка на выполнение аудирования находится в дневник.ру |  «Каникулы в России и Британии». Контроль аудирования. | Провести контроль восприятия услышанного материала. Выполнить задания к аудированию. Выполнить упражнение 10, 11 стр 111 в сборниках упражнений. | Упражнение 1, 2, стр 113 в сборниках упражнений. |
| математика | 10-20 |  | Что мы узнали, чему научились. С.96 | Работа по учебнику. С.96 № 1,3 –устно, 2,4- письменно | С.96 №5.6. повторить таблицу на 2,3 |
| русский язык | 10-20 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniy-klass-1739677.html> | Предложение. Знаки препинания в конце предложения. С.117-120 |  Повторить какие знаки препинания ставятся в конце предложения по ссылке. Работа по учебнику с.117 №196 письменно. | С.118№ 198  |
| крымоведение |  | <https://www.youtube.com/watch?v=BQ0KYhShFjE> | Животноводство. | Знакомство с понятием животноводство Крыма по ссылке. |  |
| физкультура |  | <https://www.youtube.com/watch?v=fwj6d5yEUjs> | Повторный бег 2х20. Бег 30 м, бег с ускорением от 10 до 15 м. Эстафеты. | Выполнение упражнений для здоровья по ссылке. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР29.04 | литерат.чтение | 10-20 |  | Обобщающий урок по теме « Люблю природу русскую», с 122-126 | Подготовить выразительное чтение, ответить на вопросы с.122, с.126 –оценить свои достижения. | Рассказы Э.Успенского с.139-149 |
| математика | 10-20 | <http://www.myshared.ru/slide/1381402/> | Геометрический материал.с97 | Повторить геометрические фигуры по ссылке. Работа по учебникус.97 № 8 –устно, №10,11 письменно. | С.97 №12,13 |
| КТЯ/рус.яз |  |  | Слова отвечающие на вопрос какой? Какая? Какие? | Изучить правило на стр57. Классная работа:( Сыныф иши) выполнить упр.104 Вместо точек написать слова отвечающие на вопрос какой?  | Повторить правило , выполнить упр.107 на стр.58.Отгадать загадки, записать в тетрадь признаки прилагательных |
| музыка |  | <https://www.youtube.com/watch?v=jz7dIupGaTU> | Волшебный цветик –семицветик. Композитор- исполнитель- слушатель. И.С.Бах. | Освоить понятия: менуэт; знать звучание музыкальных инструментов (лютня, арфа) в произведениях, знать как они выглядят. Формировать восприятия и понятие средств музыкальной выразительности в музыке, положительное отношение к музыке И.С.Баха, понимать триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя. |  |
| русский язык | 10-20 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/22/prezentatsiya-glavnye-i-vtorostepennye-chleny> | Главные члены предложения их распознавание. Связь слов в предложении.с.120 | Повторить грамматическую часть предложения по ссылке. Работа по учебнику с.120 №201 письменно | С.120 №202 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ30.04 | русский язык | 10-20 | <http://www.myshared.ru/slide/564097/> | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова., антонимы, синонимы.с.120-122 | Повторить лексическое значение слова по ссылке. Работа по учебнику с.120 №203 - устно | С.121 №205 |
| математика  | 10-20 |  | Закрепление знаний.с.98 | Работа по учебнику с.98 №15,18 письменно | С.98 № 16,17, повторить таблицу на 2,3 |
| окруж.мир |  | <https://www.youtube.com/watch?v=oCQ_PXVsIjs> | Московский Кремль.с.102-107 | Узнать историю Кремля по ссылке. Работа по учебнику с.102-107, ответить на вопр Учить правильному произношению слов. Выразительно читать текст. Читать текст на страницах 112-113. Записать новые слова в словарь.осы. Работа в тетради. |  |
| английский язык |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6995845861585917609&text=видео%20городская%20и%20сельская%20мышь%202%20класс%20на%20английском&path=wizard&parent-reqid=1587463320591668-1111845334825733407100298-production-app-host-man-web-yp-96&redircnt=1587463324.1 | Сказка «Городская и сельская мышь».  |  | Выразительное чтение текста страницы 112-113. Выучить слова из текста |
| ИЗО |  | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-vyrazhieniie-kharaktiera-v-izobrazhienii-zhivotnykh.html> | Пропорции выражают характер. | Понимание пропорций как соотношение между собой частей одного целого.с. 148. Изучить по ссылке. Работа с пластилином « Мишка» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН01.05 | КТЯ/рус.яз |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |  |
| технология |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |