|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН27.04 | литер.чтение | 10.20 |  | А А.Блок ,,На лугу»,С.Я.Маршак ,,Снег теперь уже не тот», ИА.Бунин,,Матери» с.114-116 | Подготовить выразительное чтение, ответить на вопросы с.114-116 . | С.114-116выразит. чтение, с.115 наизусть . |
| физкультура |  |  | Челночный бег 2\*20 | Легкая атлетика |  |
| математика | 10.20 |  | Занимательные задачи с.94 | Работа по с.94 №1-9-устно, 1,7-письменно | С.94 №8,9 |
| Технология | 10-20 |  | Строчка косого стежка. | Изготовление изделий с вышивкой крестом. |  |
| Окружающий мир | 10-20 | <https://www.youtube.com/watch?v=oCQ_PXVsIjs> | Московский Кремль с.102-107 | Узнать историю Кремля по ссылке.Поработать статьи учебника с.102-107. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ28.04 | английский язык |  |  | Игн. Мои каникулы  Халах. «Каникулы в России и Британии». Контроль аудировани | Игн. Повторение изученного матерела. РТ упр 2 стр 112 распределить слова по колонкам Халах Провести контроль восприятия услышанного материала. Выполнить задания к аудированию. Выполнить упражнение 10, 11 стр 111 в сборниках упражнений. | Игн. Упр 1 стр 110 учебник прочитайте и напишите о себе ., можно нарисовать себя в этой одежде Халах . Упражнение 1, 2, стр 113 в сборниках упражнений. |
| математика | 10-20 |  | Закрепление полученных знаний.с.95 | Работа по учебнику. С.95–устно № 2-5 С.95 №1, 6-письменно | с.94№10  |
| русский язык | 10-20 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znaki-prepinaniya-v-konce-predlozheniy-klass-1739677.html> | Предложение. Знаки препинания в конце предложения. С.117-118 |  Повторить какие знаки препинания ставятся в конце предложения по ссылке. Работа по учебнику с.117 упр.196 письменно. | С.118 упр.198  |
| крымоведение | 10-20 | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-zhivotnovodstvo-1.html> | Животноводство. Знакомство с животноводческой фермой. Мои любимые домашние животные.  | Животноводство. Знакомство с животноводческой фермой. Мои любимые домашние животные с.65-67Ознакомиться с презентацией по ссылке |  |
| физкультура |  |  | У.Н.- бег 30 м | Легкая атлетика |  |
| СР29.04 | Окружающий мир | 10-20 |  | Город на Неве . Виртуальная экскурсия.с.108-113 | Проработать статьи учебника с.108-113. |  |
| КТЯ/рус.яз |  |  | Рус. Слова отвечающие на вопрос какой? Какая? Какие? | Изучить правило на стр57. Классная работа:( Сыныф иши) выполнить упр.104 Вместо точек написать слова отвечающие на вопрос какой?  | Повторить правило, выполнить упр.107 на стр.58.Отгадать загадки, записать в тетрадь признаки прилагательных |
| русский язык | 10-20 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/12/22/prezentatsiya-glavnye-i-vtorostepennye-chleny> | Главные члены предложения их распознавание. Связь слов в предложении.с.120 | Повторить грамматическую часть предложения по ссылке. Работа по учебнику с.120 №201 письменно | С.120 упр.202 |
| музыка |  | <https://www.youtube.com/watch?v=jz7dIupGaTU> | Волшебный цветик –семицветик. Композитор- исполнитель- слушатель. И.С.Бах. | Освоить понятия: менуэт; знать звучание музыкальных инструментов (лютня, арфа) в произведениях, знать как они выглядят. Формировать восприятия и понятие средств музыкальной выразительности в музыке, положительное отношение к музыке И.С.Баха, понимать триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ30.04 | русский язык | 10-20 | <http://www.myshared.ru/slide/564097/> | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова., антонимы, синонимы.с.120-122 | Повторить лексическое значение слова по ссылке. Работа по учебнику с.120 упр.203 – устно, упр. 204 письменно. | С.121упр205 |
| математика  | 10-20 |  | Что узнали? Чему научились? | Работа по учебнику с.96-97, С.96 №2,4.-письменно | С.96№5, с.97 №13 |
| английский язык |  | Игн. <https://files.dnevnik.ru/file.aspx?user=1000009736076&file=73982811&message=filesaved> ссылка на задания к контролю аудирования , аудио и задания печатные Халах. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6995845861585917609&text=видео%20городская%20и%20сельская%20мышь%202%20класс%20на%20английском&path=wizard&parent-reqid=1587463320591668-1111845334825733407100298-production-app-host-man-web-yp-96&redircnt=1587463324.1> | Игн. Мои каникулы  Халах. «Каникулы в России и Британии». Контроль аудирования.  | Игн. Ознакомление с новой лексикой стр 148 5.Beautiful Cornwall! И 5/ Holidays in Russia Халах. Учить правильному произношению слов. Выразительно читать текст. Читать текст на страницах 112-113. Записать новые слова в словарь | Игн. Стр 110 \ второй текст\ , стр139 прочитать и понять смысл, Прослушать текст и выполнить задания к нему \ всего два задания Listening test 4? 5\Халах. Выразительное чтение текста страницы 112-113. Выучить слова из текста |
| ИЗО | 10-20 |  | Линия как средство выражения: характер линий. «»Дерево» | Выразительные возможности линий. Многообразие линий. |  |
| Литературное чтение | 10-20 |  | А.Н.Плещеев. ,,В бурю», Е.Благинина,,Посидим в тишине»,Э.Мошковская, Я маму мою обидел», С.Васильев ,,Белая берёза» | Выразительное чтение с.117-122 | Читать выразительно с.117-122. |
| ПТН01.05 | КТЯ/рус.яз |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |  |
| технология |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |