|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  13.04 | литерат.чтение | 10.20 | <https://infourok.ru/prezentaciya-obobschayuschiy-urok-po-literaturnomu-chteniyu-po-razdelu-ya-i-moi-druzya-klass-2870334.html> | Знакомство с произведениями В.А.Осеевой  «Хорошее» и «Почему?Работа по учебнику с 93-103. | С.93-103, читать |
| физкультура |  | <https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro> | Челночный бег |  |
| математика | 10.20 |  | Закрепление таблицы умножения и деления на 2, стр85учебника, №1-9. заданий | С. 85 №1,4,7, под чертой |
| окруж.мир | 10.20 |  | Россия на карте С. 90-95, отв. на вопросы |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ВТ  14.04 | русский язык |  |  | Проверим себя???с99. | Ответить на вопросы стр.107 |
| математика | 10.20 | <https://www.youtube.com/watch?v=ZoB5vdgjQwQИзучить> | Что узнали, чему научились с.88-89. | Проверочная работа стр. 78-79 |
| английский | 10.20 | Игнатьева. <https://www.youtube.com/watch?v=hQOZePHn5hY>  <https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo>  Халах. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12258753006820922458&text=одежда%20на%20английском%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1586696928803465-1442244429530602062500276-production-app-host-sas-web-yp-195&redircnt=1586696934.1> | Игнатьева . Какая сегодня погода? Ознакомление с новой лексикой, , употребление ее в устной и письменной речи  Халах. Повторение и закрепление лексики по теме урока. | Игнатьева. упр 1,2 стр102 выучить слова и поговорить о погоде , РТ упр 1-3 стр 102-103 выполнить письменно  Халах. Упр 1 стр 104 (читать). Упр 1 стр 106 (записать слова в словари).  Упр 7, 8 стр 106 (сборник упражнений) |
| крымоведение |  | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-narody-kryma.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=14si7b3hP3c> | Проект « Крым в моих рисунках» |  |
| физкультура |  |  | ОРУ. У/Н – челночный бег. Поднимание туловища 25 раз |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| СР  15.04 | окружающий мир | 10.20 | <https://infourok.ru/svoya-igra-viktorina-po-skazkam-po-literaturnomu-chteniyu-dlya-klassa-3112898.html> | Проект «Города России» С. 96-97, подготовить проект |  |
| русский язык | 10.20 |  | Предлог как часть речи: стр108 упр.183,184. | С. 108 упр. 183,184 стр.109 упр. 186 |
| КТЯ/рус.яз |  |  | КТЯ. Изучить материал с использованием учебника. Слова отвечающие на вопрос что делает? что делают? (Cыныф иши) стр.52 упр.93 рассмотреть рисунок , внимательно прочитать задание и выполнить устно. Выучить правило на стр.52 ,на стр.53 выполнить упр.95,96. | КТЯ. ( Эв иши) стр.53,упр. 97, соотнести глаголы по данным вопросам. |
| музыка | 10.20 | <https://www.youtube.com/watch?v=sv_XTbFyZY4> | Звучит нестареющий Моцарт!  -формировать у учащихся представления о В.А.Моцарте не только как о композиторе и музыканте, но и как о человеке;  - углубление восприятия знакомых музыкальных терминов и понятий  Послушать произведение *«Турецкий марш» В А.Моцарт* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ЧТ  16.04 | Литературное чт. | 10.20 | <https://www.youtube.com/watch?v=BrqIDAoVBrU> | Обобщающий урок по теме «Я и мои друзья» стр104-105,106. | С. 104-105, стр. 106 отв. На вопр |
| математика | 10.20 | <https://www.youtube.com/watch?v=3Fd20tavyFY> | Повторение и закрепление стр88 №1-9. | Стр. 88 №3,7,8 |
| Английский язык |  | Игнатьева. <https://www.youtube.com/watch?v=hQOZePHn5hY>  <https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo> | Игнатьева . Какая сегодня погода ? Формирование навыков чтения вслух с использованием аудиозаписи как образца  Халах . Упр 1, 2, стр 108 (сборник упражнений) | Игнатьева . Упр 1 стр 104 читать , РТ стр 104-105 упр 6-8 выполнить письменно  Халах . Упр 3 стр 108 (сборник упражнений) |
| Русский язык |  |  | Раздельно написание предлогов со словами | С. 110 упр. 187, 188 |
| ИЗО |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/10/01/liniya-kak-sredstvo-vyrazheniya-harakter-liniy> | Графическое изображение весеннего лесного пейзажа |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПТН  17.04 | КТЯ/рус.яз |  |  | КТЛ. Знакомство с рассказом С.Саттаровой «Хыдырлез» | КТЛ. (Cыныф иши) стр.94-95 прочитать, ответить на вопросы, новые слова записать в словарь и выучить, выполнить в тетради задание на стр.95( ответить на вопросы) письменно. |
| математика | 10.20 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-delenie-na-klass-508484.html> | Умножение числа 3 и умножение на 3с.90, №1-6 | С. 90 №1,2,6, под чертой |
| физкультура |  |  | ОРУ. Обычный бег Отжимание 10 раз,2 подхода |  |
| Русский язык |  | <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/tvorchieskiiproiektnaurokietiekhnologhiiizghotovlieniieizdieliia> | Правописание предлогов с именами существительнымис.111 упр.189-190 | С. 111 упр 189 выучить правило |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |