|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН11.05 |  |  |  |  |  |  |
| русский язык  |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ12.05 | геометрия |  |  | Повторение. Четырехугольники, вписанные и описанные. | Повт. Признаки вписанных и описанных четырехугольников стр.190 , стр 192-193, читать утверждения и замечания. №816. | № 820, В-4 |
| английский язык |  | Ссылки для КА <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83953894&message=filesaved><https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83954961&message=filesaved><https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%20%D1%8F%D0%B7%2E%2011%D0%BA%D0%BB%2E%20Spotlight%20%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%B5%29%2E%20Test%20Booklet%20%28%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29%5F2010%20%2D64c%2EPDF&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> | Известные места Контроль аудирования  | Изучить новый грамматический материал «Инверсия» на стр GR 17-18  | Упр 2 стр 178 закончить предложения , используя инверсию, упр 3, 4 ,стр 142 выполнить письменно , Доя КА стр 42 задание , стр 47 задание H \ из тест буклета \  |
| литература |  | <https://www.youtube.com/watch?v=kSIJHDzrSaU> , <https://www.youtube.com/watch?v=gwFY5PgbANI> | Проза А.И.Солженицына. Своеобразие звучание «лагерной» темы в повести «Один день Ивана Денисовича». | Изучить уроки <https://www.youtube.com/watch?v=kSIJHDzrSaU> , <https://www.youtube.com/watch?v=gwFY5PgbANI> , прочитать стр. 382-390 из учебника. | Письменно ответить на вопросы 1,5 на стр.394,395. |
| биология |  |  | Экосистема | Контрольная работа «Экосистема»Ответить на вопросы:1.Экологические факторы, их значение в жизни живых организмов.2.Межвидовые отношения. Приведите примеры.3.Круговорот веществ и энергии.Выполнить работу до 18.00 и сдать в этот же день. |  |
| русский язык  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=AOmxnFSC0uM> | Основные признаки публицистического стиля: сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности. | Изучить материал по видео <https://www.youtube.com/watch?v=AOmxnFSC0uM>. Прочитать теоретический материал учебника на стр. 126-152, написать краткий конспект или составить схему. | Изучить теоретический материал учебника на стр. 126-152. Выполнить упр. 173. |
| история |  |  | Урок систематизации и обобщения знаний | На этом уроке систематизируем и обобщаем полученные знания по теме: «Россия в 90-е годы 20 века- начале 21 века». Учебник «История России», § 40-44. Называем наиболее важные политические события истории РФ и анализируем их.  | Повторить § 40-44. По учебнику «История России». Кого вы назвали бы человеком первого десятилетия 21 века? Почему? Подготовьте информацию об этой личности и почему вы выбрали именно ее. Свой ответ аргументируйте. |
| алгебра |  |  | Повторение. Первообразная и интеграл.  | Повт. формулу Ньютона-Лейбница стр. 185, свойства определенного интеграла стр.191 читать. Выполнить №6.64. | Выполнить №6.66, |
| СР13.05 | обществознание |  |  <https://www.youtube.com/watch?v=QktkRZaVlvc>  | Проблема отмены смертной казни | Изучаем тему: «Проблема отмены смертной казни». Выразить свое мнение по поводу отмены смертной казни. Пробуем ответить на проблемный вопрос: Почему вопрос о применении смертной казни за тяжкие преступления является не только правовым, но и нравственно-философским. Запоминаем дату-август 1996 год, с этого года смертная казнь не применяется в РФ. Посмотреть видеоурок по ссылке. Выучить конспект, прикреплен на Дневник.ру.  | Выучить конспект( он будет прикреплен к Д\З в Дневник ру), терминыПодготовьте информацию « Общество: за или против смертной казни? Как вы ответите на этот вопрос? Почему? |
|  | <https://www.youtube.com/watch?v=8sR871uJQpw> | Человек и закон | На этом уроке рассмотрим роль законов для жизни общества и государства. Поймем важность соблюдения законов как для отдельно взятого гражданина так и для общества в целом. Сделаем выводы, что закон устанавливает порядок в обществе, стремится установить справедливость, устанавливает границы свободы поведения.Посмотреть видеоурок по ссылке. Выучить конспект, прикреплен на Дневник.ру. | Выучить конспект( он будет прикреплен к Д\З в Дневник ру), термины. Ответить на вопрос: Почему важно соблюдать законы? Аргументируйте свой ответ. |
| английский язык |  | <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2F%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%2E%20%D1%8F%D0%B7%2E%2011%D0%BA%D0%BB%2E%20Spotlight%20%28%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%B5%29%2E%20Test%20Booklet%20%28%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29%5F2010%20%2D64c%2EPDF&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> | № 1 Путешествия. Известные места № 2 «Приключения Гулливера» Д.. СвифтКонтроль чтения  |  | Упр 8-11 стр143 вставить пропущенные словаУпр 3 стр 144-145 прочитать и вставить пропущенные предложения К КЧ стр 46 заданииt F , стр 41 задании F \ из тест буклета\  |
| химия |  |  | Металлы и неметаллы | Контрольная работа «Металлы и неметаллы»Решить задачи: стр.159 №1-5,стр.183 №3Выполнить работу и сдать в этот же день до 18.00 |  |
| информатика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=x8IkhkJ7-Qs><https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2011%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/31.%20%D0%8F%C2%AE%D1%9E%D0%B2%C2%AE%D0%B0%D2%90%C2%AD%D0%81%D2%90%20%D0%81%20%C2%AE%D0%8E%C2%AE%D0%8E%D0%B9%D2%90%C2%AD%D0%81%D2%90%20%C2%AC%C2%A0%D0%B2%D2%90%D0%B0%D0%81%C2%A0%C2%AB%C2%A0%20%D0%87%C2%AE%20%D0%B2%D2%90%C2%AC%D2%90%20%E2%82%AC%C2%AD%D0%B4%C2%AE%D0%B0%C2%AC%C2%A0%D0%B6%D0%81%C2%AE%C2%AD%C2%AD%C2%AE%D2%90%20%C2%AC%C2%AE%C2%A4%D2%90%C2%AB%D0%81%D0%B0%C2%AE%D1%9E%C2%A0%C2%AD%D0%81%D2%90.mp4> | Компьютерное информационное моделирование | Изучить видеоурок (см. ссылку) | **Подготовиться к Итоговой контрольной работе.**Повторить основные вопросы гл. 1 – 4.**Итоговую КР** необходимо выполнить и **сдать в этот же день, 18 мая**  |
| русский язык  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=mctpuuAp8PA><https://www.youtube.com/watch?v=_82lYwWm3XY> и <https://fipi.ru/o-nas/novosti/varianty-yege-dosrochnogo-perioda-2020-goda> | Контрольная работа №3 по теме «Комплексный анализ текста» | Сделать комплексный анализ текста. Ссылку на текст (либо файл с текстом) дам в день выполнения контрольной работы. | Рассмотреть/повторить алгоритм выполнения 21-26 вопросов ЕГЭ. Повторить типы и стили речи. <https://www.youtube.com/watch?v=_82lYwWm3XY> |
| алгебра |  |  | Контрольная работа (итоговая)  | Файл с заданиями прикреплен на Дневник.ру |  решу егэ В-5 №1-10 с полным решением прислать до конца дня |
| биология |  | <https://www.youtube.com/watch?v=J4MEEeJ0cfg> | Повторение «Генетика» | Прочитать параграфы 18-20, посмотреть видеоурок, ответить на вопросы на стр 47 | Повторить параграфы 18-20, решить задачу стр.51 |
| ЧТ14.05 | МХК |  | <https://www.youtube.com/watch?v=VoCZcp2xoxc> | Русская музыкальная классика 20 века. | Изучить тему 17 учебника. Изучить видео <https://www.youtube.com/watch?v=VoCZcp2xoxc> | Подготовить сообщение по теме. Подобрать музыкальные иллюстрации (дать ссылки на аудио или видео), письменно аргументировать свой выбор.  |
| геометрия |  |  |  Контрольная работа (итоговая) | Файл с заданиями прикреплен на Дневник.ру |  решу егэ В-6 №12,13,15,16,20 с полным решением прислать до конца дня . |
| физика |  | <https://videouroki.net/video/24-sostav-i-stroenie-solnca.html><https://videouroki.net/video/27-spektry-cvet-i-temperatura-zvyozd-diagramma-spektr-svetimost.html> | Солнце. Основные характеристики звезд | Изучить §§ 102, 103.Выписать и выучить основные понятия, формулы. Знать строение Солнца и солнечной атмосферы, основные характеристики Солнца, виды солнечной активности, основные характеристики звезд. | Выполнить зад. ЕГЭ (с. 391) и задания в прикрепленном файле. |
| литература |  | <https://www.youtube.com/watch?v=wDXU5zRwRBg> | Тема народного праведничества в рассказе «Матренин двор». | Изучить видео <https://www.youtube.com/watch?v=wDXU5zRwRBg> , написать конспект статьи на стр. 391-394 | Написать небольшое (страница-полторы) сочинение на одну из тем на стр. 395 |
| история |  |  | Итоговая контрольная работа по истории СССР | На этом уроке систематизируем и обобщаем полученные знания по истории СССР. Обучающиеся выполняют контрольную работу по вариантам. Задания контрольной работы будут прикреплены в Дневнике. ру. | Повторить материал, изученный в 11 классе по учебнику «История России». |
| география |  | <https://infourok.ru/videouroki/581> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/> | Глобальные проблемы человечества. | Посмотреть видео. Изучить стр.379-390, составить тезисный конспект. | Изучить стр.379-390, Рассмотреть творческое задание 4 на стр.395(дополнительная оценка). |
| физкультура |  |  | Челночный бег 10\*10Метание гранаты | Легкая атлетика |  |
| ПТН15.05 | обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=owEzLIZuzJU>  | Постиндустриальное общество | Перечень вопросов, рассматриваемых на уроке:Современное общество.Процессы глобализации.Основные направления глобализации.Последствия глобализации.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.Изучим новые термины:Глобализация, современное общество, регионализация, инфраструктура, информационное общество.Посмотреть видеоурок по ссылке. Выучить конспект, прикреплен на Дневник.ру. | Выучить конспект( он будет прикреплен к Д\З в Дневник ру), термины. Напишите черты постиндустриального общества; укажите ценности современного общества. Как Вы думаете нужно ли сохранять вечные ценности в современном обществе? Свой ответ аргументируйте. |
|  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=352382090916588414&text=заключение%20взгляд%20в%20будущее%2011%20класс%20обществознание%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1588947379148023-201983565235966659200243-production-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1588947398.1>  | Заключение. Взгляд в будущее. | На этом уроке мы подумаем о том, куда идет развитие нашей цивилизации.. Всегда ли было так, что общество развивалось стремительно быстро? Какие проблемы возникнут в будущем?Посмотреть видеоурок по ссылке. Выучить конспект, прикреплен на Дневник.ру. | Выучить конспект( он будет прикреплен к Д\З в Дневник ру), термины. Изучить документ и выполнить задания к нему. |
| ОБЖ |  |  | Изучить & 52Изучить & 54 | Военнослужащий – патриотВоеннослужащий – специалист своего дела |  |
| химия |  |  | Практическая работа №4 «Получение, собирание, распознавание газов» | Ответить на вопросы:1.Как в лаборатории можно получить кислород, водород, этилен.2. Какими способами их можно собрать.3.Какие правила ТБ нужно соблюдать.Работу сдать в этот же день до 18.00 |  |
| алгебра |  |  | Повторение . Уравнения-следствия | Повторить возведение в четную степень стр.229, потенцирование логарифмических уравнений стр.231 читать. Выполнить №8.8. | № 8.14 В-7 |
| физкультура |  |  | Бег с низкого старта 60 м и 100 м | Легкая атлетика |  |
| литература |  |  | **Р.р.№10** Сочинение по творчеству А.И.Солженицына | Написать сочинение по творчеству А.И.Солженицына на одну из тем на стр. 395 учебника | Дописать сочинение по творчеству А.И.Солженицына на одну из тем на стр. 395 учебника |