**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА**

 **РеспубликИ Крым**

**ПРИКАЗ**

 28.03.2023 г. с. Желябовка № 114

Об итогах основного этапа

итогового собеседования по русскому

языку в 9 классах

в МБОУ «Желябовская СОШ»

в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района от 26.01.2023г. № 36 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Нижнегорском районе в 2022/2023 учебном году», приказ МБОУ «Желябовская СОШ» от 26.01.2023 г № 26 « О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в МБОУ «Желябовская СОШ» в 2022/2023 учебном году» 08.02.2023г. в МБОУ «Желябовская СОШ» был проведен основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (далее – ИС-9).

По итогам проведения ИС-9 осуществлен анализ результатов ИС-9 (приложение 1).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зам.директора Шамуратовой Л.С.
	1. Проанализировать информацию, предоставленную в анализе результатов ИС-9

до 14.03.2023г.

* 1. Провести содержательный анализ по критериям оценивания ИС-9

до 14.03.2023г.

* 1. Усилить контроль за методическим взаимодействием учителей русского языка с целью более качественной подготовки обучающихся к ИС-9

постоянно.

* 1. Провести пробное ИС-9 для обучающихся 8-х классов в 2022/2023 учебном году

до 11.05.2023г.

* 1. Предоставить информацию об итогах проведения пробного ИС-9 для обучающихся 8-х классов в 2022/2023 учебном году (приложение 2)

до 15.05.2023г.

1. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам.директора Шамуратову Л.С.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Тупальская

Приложение 1

к приказу № 114 от 28.03.2023г

**Аналитическая справка по итогам устного собеседования**

**по русскому языку в 9 классе МБОУ «Желябовская СОШ»**

 **Дата проведения: 08.02.2023 года**

 08 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 22 ученика 9 класса. В результате все 22 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате

 Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил *1* человек (*5* %), максимум (20 баллов) получили  *3* человека (*14* %).

 Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала (варианты 024 и 185), состоящие из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

 **Результаты устного собеседования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО Участника** | **Номер варианта** | **НОМЕР КРИТЕРИЯ****краткое название критерия** | **Общий балл** | **Зачёт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **ИЧ** | **ТЧ** | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **Г** | **О** | **Р** | **Иск** | **М1** | **М2** | **М3** | **Д1** | **Д2** | **Г** | **О** | **Р** | **РО** |
| 1 | Аблякимова Лилия Айдеровна | 024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |  зачёт |
| 2 | Абляметова Эльнара Решатовна | 185 | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | зачет |
| 3 | Воеводкина Евгения Вячеславовна | 024 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 |  зачет |
| 4 | Джаппарова Эвелина Ризвановна | 185 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | зачет |
| 5 | Зейдуллаев Абдуллах Ильясович | 185 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |  зачет |
| 6 | Зейдуллаев Эмир Казимович | 024 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |  зачет |
| 7 | Калашникова Дарина | 024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 |  зачет |
| 8 | Колупаева Александра Юрьевна | 024 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |  зачет |
| 9 | Котлярова Елена Андреевна | 185 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |  зачет |
| 10 | Кукульс Вероника Марисовна | 185 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 |  зачет |
| 11 | Кулик Дарья Андреевна | 024 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |  зачет |
| 12 | Куртсуинова Султание Эрнестовна | 185 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |  зачет |
| 13 | Лебедев Юрий Сергеевич | 185 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |  зачет |
| 14 | Леус Евгений Владимирович | 185 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |  зачет |
| 15 | Майдан Владимир Владимирович | 185 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 |  зачет |
| 16 | Сафарова Вера Ивановна | 185 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 |  зачет |
| 17 | Сидорова Екатерина Евгеньевна | 185 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 |  зачет |
| 18 | Сокол Дарья Михайловна | 024 | 1 | 1 |  2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 |  зачет |
| 19 | Томилович Вероника Георгиевна | 024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |  зачет |
| 20 | Усеинова Гульсум Серверовна | 024 | - | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | - | - | - | - | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | - | 6 |  зачёт |
| 21 | Халилова Фериде Серверовна | 024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 |  зачет |
| 22 | Щербашина Кира Артёмовна | 185 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |  зачет |

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерии** | **Участники, получившие максимум баллов** | **Участники, получившие 0 баллов** |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | ИЧ | 21 |  95% | - | - |
| ТЧ | 22 | 100 | - | - |
| 2 | П1 | 10 | 45% | - | - |
| П2 | 17 | 77% | 5 | 23% |
| П3 | 22 | 100% | - | - |
| П4 | 18 | 82% | 4 | 18% |
| Р1 | Г | 20 | 95% | 1 | 8% |
| О | 18 | 86% | 3 | 14% |
| Р | 15 | 71% | 6 | 29% |
| Иск. | 17 | 81% | 4 | 19% |
| 3 | М1 | 21 | 95% | 1 | 5% |
| М2 | 21 | 95% | 1 | 5% |
| М3 | 18 | 82% | 4 | 18% |
| 4 | Д1 | 19 | 86% | 3 | 14% |
| Д2 | 20 | 91% | 2 | 9% |
| Р2 | Г | 19 | 91% | 2 | 10% |
| О | 18 | 86% | 3 | 14% |
| Р | 11 | 52% | 10 | 48% |
| РО | 14 | 67% | 7 | 33% |

**\*В классе есть обучающаяся с задержкой психического развития ( Усеинова Гульсум). Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1и2(Р1), 3 и 4 (Р2),а также задание 1 критерий ИЧ согласно положению не оценивались.**

 Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 класса:

* при пересказе текста допущены фактические ошибки, связанные с пониманием текста;
* искажение слов при чтении и пересказе текста ;
* построение монологического высказывания нелогично, непоследовательно ;
* при монологическом высказывании и участии в диалоге были допущены речевые ошибки ;
* речь большинства учащихся отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции.

**Общие выводы и рекомендации:**

Рекомендуется уделить особое внимание следующим направлениям изучения русского языка на уровне основного общего образования:

- актуализировать методику развития навыков чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умения выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

- системно обучать созданию монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета, приемам цитирования;

- планировать речевые упражнения, направленные на формирование речевых монологических умений, на уровень основного общего образования;

- использовать разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся с целью совершенствования диалогической речи школьников.