|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**  РЭШ (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/>  Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>  Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урока  в Дневник.ру | Домашнее задание  в Дневник.ру |
| ПН  11.05 | алгебра |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  12.05 | биология |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/start/74570/> | Обобщение по теме «Основные закономерности наследственности. Первый и второй закон Менделя» | 1.Прочитать тему урока. 2.Прочитать параграфы  18-19,стр 46-48  3.Выучить термины.  4. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/start/74570/>  5.Ответить письменно на вопросы в учебнике на стр 47, 49 | Повторить параграфы 2-12 на стр 8-32, посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/start/74570/>,  письменно ответить на вопросы в учебнике на стр 47, 49 |
| физика |  | <https://www.youtube.com/watch?v=eO61uwWODtA>  <https://www.youtube.com/watch?v=i9iFcbvYnxY> | Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка | Посмотреть видео. Проработать тренировочные задания. Изучить параграф 112, сделать конспект. Уметь ответить на вопросы после параграфов. | Изучить параграф 112. Решить задания ЕГЭ А1, А2 на стр.375 |
| геометрия |  |  | Повторение .Изображение пространственных фигур на плоскости | Параллельная проекция фигур стр.220, изображение плоских фигур. Стр.222, изображение пространственных фигур стр.224 читать | .выполнить рис.243,235 стр.222 |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=3aTcEYMpiI8> | Гражданское общество. | Изучаем тему: «Гражданское общество», учим новые термины : гражданское общество, изучаем структуру гражданского общества и его функции. Делаем вывод: гражданское общество существует только в правовом государстве. (Файл прикреплен на Дневник.ру.) | Выучить конспект ( будет прикреплен к д\з в Дневнике ру), термины.. Подумайте, что нужно сделать в нашем селе, чтобы улучшить наши условия жизни. Запишите ваши предположения. |
| информ./  англ.яз |  | <https://videouroki.net/video/17-algoritmy-velichiny-struktura-algoritmov.html>  <https://videouroki.net/video/18-yazyk-strukturnogo-programmirovaniya-paskal-ego-ehlementy-i-tipy-dannyh.html>  <https://videouroki.net/video/19-operacii-funkcii-vyrazheniya.html>  <https://videouroki.net/video/20-operator-prisvaivaniya-vvod-i-vyvod-dannyh.html> | Программирование линейных алгоритмов | Повторить основные вопросы §§ 12 – 17 | Выполнить задания по вариантам:  В-1: зад. 4, 9 (с. 231);  В-2: зад. 7, 8 (с. 231)  **В-1.** Хрущева, Джеппаров, Эмиров**,** Волкова, Дрыгин, Аметов  **В-2.** Кузнецова, Ракова, Рыжков, Абсатаров, Анохин, Бережнюк |
| Игнатьева: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGdt9apUpqg>  Ссылки для КА : аудио тексты  <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83922683&message=filesaved>  <https://dnevnik.ru/soc/files/file.aspx?user=1000009736076&file=83923386&message=filesaved>  задания  <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2Fspotlight%5F10%5Fangliiskii%5Fv%5Ffokuse%5Fworkbook%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> | Известные изобретения  Контроль аудирования | Ознакомиться с грамматическим материалом «Непрямая речь» на стр GR 14-15 и пройдя по предложенной ссылке | упр 3 стр 144 , Упр 2 стр 180 сделать письменно ,  КА : упр 1 стр 59, упр 1 стр 67 \ Рабочая тетрадь\ |
| информ./  англ.яз |  | <https://videouroki.net/video/17-algoritmy-velichiny-struktura-algoritmov.html>  <https://videouroki.net/video/18-yazyk-strukturnogo-programmirovaniya-paskal-ego-ehlementy-i-tipy-dannyh.html>  <https://videouroki.net/video/19-operacii-funkcii-vyrazheniya.html>  <https://videouroki.net/video/20-operator-prisvaivaniya-vvod-i-vyvod-dannyh.html> | Программирование линейных алгоритмов | Повторить основные вопросы §§ 12 – 17 | Выполнить задания по вариантам:  В-1: зад. 4, 9 (с. 231);  В-2: зад. 7, 8 (с. 231)  **В-1.** Сокол, Акименко, Сенюкова, Меджитов, Дарнобит, Зейтуллаев  **В-2.** Аблякимов А., Аблякимов Н., Вишневский, Наманова, Каримов, Хоровицкий |
|  | Халах: Современные изобретения. Модульный контроль | Выполнить задания A,B,C в Test booklet на странице 50. | Упражнение 2, 3 страница 156. |
| СР  13.05 | русский язык |  | <https://videouroki.net/blog/videourok-po-russkomu-yazyku-stili-rechi.html> | Научный стиль и его лексические особенности. Р.Р. Подготовка к контрольному изложению №2 с творческим заданием. | Ознакомиться с жанрами литературы, которые относятся к научному стилю. Логичность изложения. Отвлеченность и обобщенность. Повторить сведения о теме и основной мысли текста, о типах речи. Найти композиционные части. Устно пересказывать текст (файл прикреплен в дневник.ру). | Стр. 116-117 повторить теоретический материал. Упр.160, распределите слова-термины на 2 группы. Стр. 123 упр.163. Определите предмет по его описанию, толкованию. |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KRODUdjTccg> | Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) | Знакомимся с военными действиями на территории Крыма, работаем с ист атласом. Анализируем героические поступки советских людей, говорим об оккупации и освобождении Крыма. посмотреть видеофильм по ссылке. | Подготовить информацию о героях - защитниках Крыма, использовав интернетресурсы и доп литературу. |
| алгебра |  |  | Контрольная работа | Повторить частные случаи решения тригонометрических уравнений, уравнения ,сводящиеся к простейшим . | №11.2(в,е,и), 11.10(а),11.26(е) |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=lax8xPIR8q0> | Демократические выборы.. Избирательная система. | Изучаем тему: «Демократические выборы Избирательная система.», Учим новые термины: демократические выборы, .избирательная система. Знакомимся с типами избирательных систем, выясняем какой тип характерен для нашего государства. . (Файл прикреплен на Дневник.ру.) посмотреть видеоурок по ссылке. | Выучить конспект ( будет прикреплен к д\з в Дневнике ру), термины., |
| химия |  | <https://www.youtube.com/watch?v=yRKodqrfTig> | Понятие о высокомолекулярных соединениях. Полиэтилен. Полипропилен. Синтетические каучуки и синтетические волокна. | Прочитать параграф 42,45 ,46,  посмотреть видеоурок,  изучить термины,  выполнить задание №1-7 стр.198 | Изучить параграф 42,45,46 стр.198 тесты. |
| геграфия |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/start/156669/> | Всемирные экономические отношения.  Повторение по теме «География мирового хозяйства | Посмотреть видео урок. Изучить стр.170-177. Письменно ответ на вопрос 22 стр.185  Повторить стр.132-181. | Изучить стр.170-177. Письменно ответ на вопрос 22 стр.185(закончить)  Ответ на вопрос 4 на стр.185. |
| литература |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/> | Теория Раскольникова о праве сильной личности и идейные «двойники» героя. | Теория Раскольникова. Страшное убеждение героя. «Двойники» Раскольникова( Свидригайлов и Лужин), их роль в романе. | Учебник стр.231-234. Письменно ответить на 4 вопрос стр. 242. Читать 2 часть «Преступление и наказание» |
| ЧТ  14.05 | геометрия |  |  | Об аксиомах геометрии | Повт. Основные геометрические понятия, взаимное расположение прямых и плоскостей стр.225-228 читать | Стр 225-228 аксиомы 1-20 читать внимательно 3 раза |
| физика |  | <https://infourok.ru/videouroki/358>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6295/start/15636/> | Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза. | Посмотреть видео. Проработать тренировочные задания. Изучить параграф 113, сделать конспект. Уметь ответить на вопросы после параграфов. | Изучить параграф 113. Решить задания ЕГЭ А1, А2 на стр.379 |
| русский язык |  |  | Контрольное изложение с творческим заданием № 2. | Написать текст изложения с творческим заданием. (файл прикреплен в дневник.ру). | Стр. 124-125 Упр. 168. Записать рекомендации в виде небольшого плана. |
| информ./  англ.яз |  | <https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2010%20%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/22.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.mp4>  <https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2010%20%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/25.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2.%20%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8B%20%D1%81%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.mp4>  <https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2010%20%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/29.%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B.mp4> | Программирование обработки информации | Повторить основные вопросы §§ 18 – 29. Подготовиться к КР.  **КР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ 19 мая!** | Выполнить задания по вариантам:  В-1: зад. 4 (с. 234);  В-2: зад. 5 (с. 235)  **В-1.** Хрущева, Джеппаров, Эмиров**,** Волкова, Дрыгин, Аметов  **В-2.** Кузнецова, Ракова, Рыжков, Абсатаров, Анохин, Бережнюк |
| Халах: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16939285104536851034&text=видео+о+космосе+на+анг> | Исследование космоса. | Записать незнакомые слова из текста на старнице 10 (spotlight). Работа с текстом. | Сообщение о космосе 12-15 предложений. |
| информ./  англ.яз |  | <https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2010%20%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/22.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.mp4>  <https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2010%20%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/25.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2.%20%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8B%20%D1%81%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.mp4>  <https://yadi.sk/d/f7E5wnkM3MdGGF/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98%20%20%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA/%D0%94%D0%98%D0%A1%D0%9A%2010%20%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8/29.%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B.mp4> | Программирование обработки информации | Повторить основные вопросы §§ 18 – 29. Подготовиться к КР.  **КР необходимо выполнить и СДАТЬ на проверку в ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ 19 мая!** | Выполнить задания по вариантам:  В-1: зад. 4 (с. 234);  В-2: зад. 5 (с. 235)  **В-1.** Хрущева, Джеппаров, Эмиров**,** Волкова, Дрыгин, Аметов  **В-2.** Кузнецова, Ракова, Рыжков, Абсатаров, Анохин, Бережнюк |
| Игнатьева: <https://www.youtube.com/watch?v=a8vaGNIj7Uw>  трейлер к фильму «Машина времени» <https://www.youtube.com/watch?v=P-VP-FyI9KU> | № 1 Современные технологии  № 2 Изобретения . «Машина времени» | Ознакомиться с грамматическим материалом «Непрямая речь» на стр GR15 -16 и пройдя по ссылке  Ознакомиться с новой лексикой на стр WL 25-26 | Ккпр 6, 7 стр 180-181 упр 8 стр 145 выполнить упр письменно  Упр 3 стр 146-147 прочитайте и вставьте пропущенные предложения , упр 9 стр 147 написать короткий рассказ о своем путешествии во времени |
| обществознание |  | <https://www.youtube.com/watch?v=wlskxW-P6MI> | Участие граждан в политической жизни. | Изучаем тему: « Участие граждан в политической жизни.», Учим новые термины: выборы, референдум. На этом уроке выясним , как рядовой гражданин может участвовать в управлении государством. Существует две формы такого участия: непосредственное и через своих представителей. Какие возможности влиять на политику дают выборы и референдумы?. (Файл прикреплен на Дневник.ру.) посмотреть видеоурок по ссылке. | Выучить конспект ( будет прикреплен к д\з в Дневнике ру), термины., Иногда человек заявляет: «Я вне политики. Я политикой не интересуюсь» Выскажи свое отношение к такой позиции.(письменно).. |
| ПТН  15.05 |  |  |  |  |  |  |
| литература |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/> | Семья Мармеладовых. Возрождение души Раскольникова. А.П. Чехов Тайна личности А.П. Чехова. Тема гибели человеческой души в рассказе «Ионыч». | Соня Мармеладова, «вечная Соня». Нравственные мучения Раскольникова. Формирование понятий об истинных жизненных ценностях. Познакомиться с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Читать рассказ «Ионыч». | Читать эпилог романа «Преступление и наказание». Учебник стр. 236-239 читать статью. Письменно ответить на 5 вопрос стр.242. Стр.246-255 читать, составить хронологическую таблицу. |
| английский язык |  | Игнатьева: <https://www.youtube.com/sportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2014/11/29/opinion-essay>  ссылки для КЧ  <https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/ignatevadina_dnevnik_ru/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments%2Fspotlight%5F10%5Fangliiskii%5Fv%5Ffokuse%5Fworkbook%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fignatevadina%5Fdnevnik%5Fru%2FDocuments> | № 1 Мобильные телефоны в школе. Контроль чтения  № 2 Пишем эссе  . | Ознакомиться с новыми словами на стр WL 26 | Упр 2 стр 148 прочитайте и изучите теоретический материал, упр 10 стр 150 выбрать одну из тем и написать сочинение с выражением собственного мнения  Для КЧ :: упр 2 стр 43, упр 1 стр 59 \ из рабочей тетради\  ). |
|  | Халах: Типы термометров. Контроль говорения | Выполнить упражнение 1, 2 страница 152. | Страница 156(любые 3 упражнения |
| история |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KRODUdjTccg> | Крым в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)  Повторительно- обобщающий урок по разделам: « Вторая мировая и Великая Отечественная войны» | Знакомимся с военными действиями на территории Крыма, работаем с историческим атласом..Анализируем героические поступки советских людей, говорим об оккупации и освобождении Крыма. Посмотреть видеоурок по сылке.  Задача нашего урока повторить с учащимися и закрепить в долговременной памяти основные понятия: фашизм, нацизм, расизм, антисемитизм, геноцид, тоталитаризм, ополчение, партизаны; персоналии: А.Гитлер, Б.Муссолини, И.В.Сталин, У.Черчилль, Ф.Рузвельт, Г.Жуков, К.Рокоссовский, И.Конев, З.Космодемьянская, В.Зайцев, Д.Шостакович, М.Шолохов, К.Симонов; основные судьбоносные даты и места решающих битв второй мировой войны.  Учебник «Всеобщая история», §18, «История России» §22-25. | Подготовить информацию об освобождении Крыма, использовав интернетресурсы и доп литературу..  Повторить материал по учебникам «Всеобщая история», §18, «История России» §22-25. Ответить на вопросы:  **1** Война против СССР была спланирована гитлеровцами на основе стратегии. Какой? ( Название, опишите ее).  **2** Этот город совершил небывалый подвиг( его еще называют Северной Пальмирой). Укажите название города и кратко напишите о подвигах его жителей.  **3** Эта битва стала переломной в ходе всей Второй мировой войны. Именно тогда был опубликован Приказ№227 «Ни шагу назад». Что тебе известно об этой битве( название битвы, дата, результат, герои этого сражения)  **4** Какой «концерт» устроили партизаны врагу? Кратко опишите это событие и его результат.  **5** Назовите все факторы Победы над фашизмом.  **6** Назовите выдающихся военачальников ВОВ. Какова их роль в победе над фашизмом?  **7**Посмотрите один из кинофильмов о ВОВ. Опишите его по плану:  1Название фильма  2Режиссер, год выпуска  3 Какой странице войны посвящен?  4 Что нового узнали из фильма?  5Какой герой фильма понравился больше всех? Почему? |
| алгебра |  |  | Повторение. Рациональные неравенства | Разобрать примеры 1-3 стр.79-83, нестрогие неравенства стр.86 пр .4 | №2.75(а-е) |