|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН18.05 | литерат. чтение |  |  | В.Берестов «В магазине игрушек», И.Пивоварова «Вежливый ослик», В.Орлова «Если дружбой….». С.38-40 | С.38 -40 перечитать, ответить на вопросы, обсудить с другом. Привести свои примеры. |  |
| русский язык | 10ч-10ч20 |  | Правописание парных согласных звуков на конце слов. Слова с непроверяемым написанием: тетрадь, медведь. С.98-100 | С.98 повторить правило, упр.10 подобрать проверочные слова, упражнять в подборе проверочных слов упр. 13-14. |  |
| математика |  | Платформа «Учи-ру» -11ч | Проект №2.»Математика вокруг нас.Форма,размер,цвет.Узоры и орнаменты.» С.98-99 | Разделить на группы, собрать фотографии, рисунки красивых цветников.Создать проект для пришкольного участка разной формы. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ 19.05 | Русский язык |  | Платформа «Учи-ру» -11ч | Правописание парных согласных звуков на конце слов.Слова с непроверяемым написанием:тетрадь,медведь.С.101-102 | С.101 упр.16 списать, вставляя пропущенные буквы,С.102 упр.17списать слова по группам,упр.18 разыграть диалог по ролям. |  |
| математика | 10ч -10ч 20 |  | Закрепление пройденного материала С.100-102 | С.100 считать, читать и записывать числа, сравнивать их.С.101 «Игра у кого больше?» С.102, №6-7 самостоятельно. |  |
| Лит.чтение |  |  | Я.Аким «Моя родня»,С.Маршак «Хороший день»,Ю.Энтин «Про дружбу». С.41,43-47 | С.41 перечитать, рассказать о своих маме и папе.С.43-47прочитать,вспомнить о своём самом хорошем дне. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Ср 20.05 | русский язык | 10ч-10ч20 |  | «Проверь себя» С.103 | С.103 работа с текстом: перечитать, ответить на вопросы, придумать заголовок. Из текста выписать слова с парными звонкими и глухими согласными, сделать проверку. |  |
| математика |  | Платформа «Учи.ру» -11ч | Повторение изученного материала.С.103-104 | С.103,№10-12 устно,№13 письменно. Работа над задачами .С.104, №1-2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ21.05 |  |  |  |  |  |  |
| математика | 10ч-10ч20 |  | Закрепление пройденного материала по темам «Сложение и вычитание до 10», «Геометрический материал». С.105-106 | С.105. №11-12 устно.№13 письменно. С.106,№2 измерять отрезки, сравнивать их длины. |  |
| русский язык |  | Платформа «Учи.ру» -11ч | Шипящие согласные звуки.С.104-106 | С.104 упр.1,2 устно разобрать, упр.3 письменно.С.106 упр.4 устно, выучить скороговорку,упр.5 списать пословицу. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН22.05 | литерат.чтение |  | Платформа «Учи.ру.» -11ч | Из старинных книг.Д.Тихомирова «Мальчик и лягушки»,»Находка»Разноцветные страницы. С.50-53 | С.50-51 прочитать, ответить на вопросы.С.52-53 выразительно читать. |  |
| русский язык | 10ч-10ч20 |  | Проект «Скороговорки».Слова с непроверяемым написанием: работа.С.108-109 | С.108 прочитать ,ответить на вопросы, подобрать скороговорки из «Азбуки», учебника «Русский язык».  |  |
|  |  |  |  |  |  |