|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Эл.жур. |
| ПН01.02 | русский язык |  | Повторение изученного в букварный период.(с.24-25) | Читалочка, выполнить задания 3,6(устно)на с.24; 5,7 на с.24-25(письменно). |
| литерат.чтение |  | «Наше Отечество» К. Д. Ушинского . Повторение.(стр.86-87) | Работа по учебнику .с.86-87 выразительное чтение, отвечать на вопросы на с.87 |
| окруж.мир | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=PKUPDiltUAQ> | Где живут белые медведи? Пр. работа: Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.(стр.12-13) | Узнать больше о белых медведях по ссылке. Работа по учебнику .с.12-13 , отвечать на вопросы с.13 |
| ИЗО | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=7MYvSvdqVdU> | Дома бывают разными. | Узнать по ссылке о том, какие бывают дома .Нарисовать дом мечты. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ВТ02.02 | музыка | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=IdW1TIiN6ro> | Карнавал животных | Ознакомиться с ссылкой |
| математика |  | Решение задач.(с.28) | Работа по учебнику с.28,№ 1,2(устно);№ 3,№,№ 8(письменно) |
| физкультура | См.ссылку:<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=vUKCT_EArFDI> | Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на коне, бревне, гимнастической скамейке. Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз с одновременным перехватом рук и перестановкой ног. |  Изучить технику лазанья по гимнастической стенке, посмотрев ссылку. |
| русский язык |  | Повторение изученного. Письмо слов и предложений о Родине.(с.86-87) | Работа по Азбуке на с.86-87 прочитать и записать ,что такое Родина. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| СР03.02 | Факультатив «Почитай-ка»/КТЯ |  | День родного языка.КТЯ :Изучение букв и звуков З з Б б. Разгадывание ребусов. Чтение текста и ответы на вопросы. |  |
| математика | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=XqBsX62FZE0> | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. | Посмотреть видео урок по ссылке. Работа по учебнику с.29,изучить компоненты действия вычитания;№1,№ 5(письменно) |
| физкультура | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=cZbqgnwqby4> | Лазанье по наклонной гимнастической скамейке в упоре присев и стоя на коленях, подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. «Смена мест» | Познакомиться с комплексом упражнений ,посмотрев ссылку. |
| русский язык |  | Обобщение изученного материала | Читалочка, выполнить задания 3,5 на с.26(устно); 8,9,11,12 на с.27(письменно) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ЧТ04.02 | русский язык | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=C85TMecaD7E> | Повторение пройденного материала орфографическое оформление границ предложений ,ь-показатель мягкости. | Посмотреть видео урок по ссылке. Выполнить задания 3,6,7 в читалочке на с.34(письменно) |
| математика  | См.ссылку:<https://sch39grodno.schools.by/class/55599/news/1252181> | Вычитание из чисел вида:6- □,7- □.(с.30) | Посмотреть видео урок по ссылке. Работа по учебнику с. 30,изучить приёмы вычитания из чисел вида 6-,7-.Выполнить письменно № 1,№2,№4 |
| физкультура | См.ссылку:<https://nsportal.ru/video/2021/01/kompleks-uprazhneniy-po-profilaktiki-ploskostopiya-zdorovye-nozhki> | Упражнения для предупреждения плоскостопия. Лазанье по наклонной гимнастической скамейке в упоре лежа, подтягиваясь руками. «Запрещенное движение» |  |
| окруж. мир | См.ссылку<https://www.youtube.com/watch?v=U6OTYYita00> | Где живут слоны?Пр. работа: Определение на глобусе экватора.(стр.14-15) | Узнать о месте обитания слонах по ссылке. Работа по учебнику .с.14-15, отвечать на вопросы на с.15.Учиться находить на глобусе экватор |
| литерат.чтение |  | Чтение и анализ статьи В. Н. Крупина. «Первоучители словенские» (с. 88-91) | Работа по учебнику .с.88-91 выразительное чтение, отвечать на вопросы на с.91 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ПТН05.02 | русский язык | См.ссылку:<https://www.youtube.com/watch?v=YGnDTNzukfs> | Повторение пройденного материала: определение границ предложе­ний в сплошном тексте, соотноше­ние между звуками и буквами, двой­ная роль букв **Е, Ё, Ю, Я,** а .также **Ь,** роль букв, обозначающих гласные зву­ки в позиционном чтении слияний, правописание сочетаний ***ЖИ*** — ***ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ*** | Повторить двойную роль букв Е,Ё.Ю,Я, посмотрев ссылку.Составить и записать 10 слов с ЖИ — ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. |
| математика |  | Вычитание из чисел вида: 6- □,7- □. Связь сложения и вычитания. Решение задач.(с.31) | Работа по учебнику,с.31,выполнить №2,№3,№5 устно;№ 4,№ 6 письменно |
| литерат.чтение |  | А. С. Пушкин. Отрывок из «Сказки о мёртвой царевне» (с. 92-93) | Работа по учебнику .с.92-93 выразительное чтение, отвечать на вопросы на с.93.Пересказать своими словами самую любимую из сказок А.С.Пушкина |
| технология | См.ссылки:<https://www.youtube.com/watch?v=krveBX4TQQk><https://www.facebook.com/web.skazki/videos/797798293958246/> | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Фигурка «Божья коровка», «Птица». | Познакомиться с интересными фактами о божьей коровке по ссылке; следуя инструкциям, сделать из бумаги божью коровку(см. ссылку) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |