|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал"Первый Крымский" | **Активные ссылки на электронные ресурсы**РЭШ (Российская электронная школа)<https://resh.edu.ru/>Яндекс.Уроки<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons>Другие ресурсы | Тема урока | Краткое содержание урокав Дневник.ру | Домашнее задание в Дневник.ру |
| ПН | литерат. чтение |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| окруж.мир |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ 12.05 | русский язык | 10ч-10ч20 |  | Согласные звуки парные и непарные по твёрдости-мягкости.С.85-86 | С.85 упр.9 устно,упр.10 письменно. Сочиняем колыбельную. |  |
| русский язык |  |  | Согласные звуки парные и непарные по твёрдости-мягкости.С.83-84 | С.85 упр.7 устно,упр.8 письменно. Сочиняем колыбельную. |  |
| математика |  |  | Вычитание вида:15-С.87 | С.85 №1 с объяснением, №3-4, работа с задачами. |  |
| математика |  |  | Вычитание вида:16-С.87 | С.87 №1 с объяснением, №3-4, работа с задачами. |  |
| Литер.чтение |  |  | Из старинных книг. К,Ушинский «Что хорошо и что дурно?», «Ворон и сорока», «Худо тому,кто добра не делает никому» С.24-27 | Проверим себя и оценим свои достижения». с 28. Ответы на вопросы по прочитанному. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Ср 13.05 | русский язык | 10ч-10ч20 | Платформа «Учи.ру» - 11ч | Обозначение мягкости согласных звуков на письме ь знаком. Перенос слов с мягким знаком. С.89-90 | С.89-90 упр.5-7,придумать продолжение сказки. |  |
| Русский язык |  |  | Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. С.91. | С.91 упр.10,написать составленный текст. |  |
| математика |  |  | Вычитание вида 17-18-.С.88 | С.88,№1 с объяснением, №2-3,работа над задачами. |  |
| математика |  |  | Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание», с.89-91 | С.89.№1-2,4 устно,№3 письменно. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ14.05 | Русский язык |  |  | Согласные звуки звонкие и глухие.С.92-93. | С.92-93, №1-2 устно, №3-4 письменно. |  |
| математика | 10ч-10ч20 | Платформа «Учи.ру» -11ч | Проверим себя и свои достижения. Тест по теме «Числа от 1 до 20.Сложение и вычитание». | Выполнение тестовых заданий. |  |
| русский язык |  |  | Парные звуки звонкие и глухие. С. | С.96-97, №8 устно, №9 письменно. |  |
| математика |  |  | Работа над ошибками.Обобщение.С.94-95 | Провести анализ тестовых работ, сделать работу над ошибками, решать подобные задания. С.94-95 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН15.05 | литерат.чтение |  |  | Ю.Ермолаев «Лучший друг», Е.Благинина «Подарок».С.31-33 | С.31-33,прочитать,ответить на вопросы, объяснить название рассказа. |  |
| русский язык | 10ч-10ч20 | Платформа «Учи.ру»=11ч | Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на письме. Выполнение тестовых заданий. | Повторить изученные правила, выполнить тестовые задания. |  |
| литер.чтение |  |  | В.Орлов «Кто первый?», С.Михалков «Бараны», Р.Сеф «Совет».С.34-37. | С.34-37.выразит.читать,соотнести с пословицами. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |