|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание**  **3-Б класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**  [**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)  **РЭШ**  **(Российская электронная школа)**  [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока**  **в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.10 | окруж.мир | Сейтмамутова Л.С. | Берегите воду! | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1634061657681105-8436239052858789694-sas3-0685-ad8-sas-l7-balancer-8080-BAL-1529&wiz_type=vital&filmId=4092796604453132628> | Берегите природу! Почему воду нужно беречь? Стр. 59-63 чит.перес.+отв. на вопросы. | Стр. 59-63 чит.перес. .+отв. на вопросы. Задания в тетради. |
| математика | Сейтмамутова Л.С. | «Во сколько раз больше или меньше?» | <https://yandex.ru/video/search?text=%C2%AB%D0%92%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B5%3F%C2%BB%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%20> | «Во сколько раз больше или меньше?»  стр. 38 № 1,5 пис. | Стр. 38 № 4,7 пис. |
| русский язык | Сейтмамутова Л.С. | Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными. | <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8+%D0%BF%D0%BE+%D0%B3%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%E2%80%93+%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1> | Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными.  Стр. 67 -68 Упр. 121,122 пис. 123 устно | Стр. 68 упр.124 пис. |
| английский язык | Чумакова Г.Л | Наша счастливая семья | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/main/269945/> | Пройдите по ссылке и просмотрите основную часть урока, в тренировочной части нужно выполнить задания №1-4.  Открываем учебник на стр 30 упр 1 (читаем и выписываем новую лексику в словарь).  Повторить правило на стр 166(Формы множественного числа)  Выполнить упр 3 стр 30. | Выполнить упр 7 стр 30(сборник упражнений) написать существительные во множественном числе по образцу. |
| ИЗО | Петренко Н.Г. | Шрифт. Буквица. | <https://www.youtube.com/watch?v=sUla0G3Qzho&ab_channel=kvartirastudy> | Шрифт. Буквица. | Прочитать текст учебника «Твои книжки». Устно ответить на вопросы в конце текста. Ознакомиться с презентацией. В альбоме создать буквицу своего имени (подробнее читайте в прилагаемом документе в эл. жур.) |
| Вн.д. «Подвижные игры» | Калашникова М.А. | Русские народные игры и забавы  «Караси и щука» | <http://мы-гимназисты.рф/index.php/podvizhnye-igry/5375-podvizhna-igra-karasi-i-shchuka>  <https://www.youtube.com/watch?v=13Xy3YoMFNo> | План занятия:  1.Значение народных игр в нашей жизни  2. Ознакомление с правилами игры <http://мы-гимназисты.рф/index.php/podvizhnye-igry/5375-podvizhna-igra-karasi-i-shchuka>  <https://www.youtube.com/watch?v=13Xy3YoMFNo>  3. Игра на свежем воздухе.  4. Завершение занятия, рефлексия | выучить правила игры «Караси и щука» на сайте <http://мы-гимназисты.рф/index.php/podvizhnye-igry/5375-podvizhna-igra-karasi-i-shchuka>  <https://www.youtube.com/watch?v=13Xy3YoMFNo> |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.10 | физкультура | Сейтмамутова Л.С. | ***Футбол.*** Инструктаж по ТБ на уроках футбола. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с 1-2 шагов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру. Игра «Овладей мячом» | - | Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру. Игра «Овладей мячом» | Повторить правила игры. |
| литер.чтение | Сейтмамутова Л.С. | Знакомство с разделом.  Детские годы А.С. Пушкина. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2965277059525065748&text=%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC.++%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%90.%D0%A1.+%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1> | Знакомство с разделом.  Детские годы А.С. Пушкина. Стр. 84-85 чит. Просмотреть ссылку к уроку. | Стр. 84-85 чит.перес. |
| род.лит.рус/род.лит.крымс. | Калашникова М.А. | Т.В. Толстая «Детство Лермонтова». | <https://11klasov.net/15946-literaturnoe-chtenie-3-klass-uchebnik-aleksandrova-kuznecova-romanova.html> | План урока:  1. Проверка д/ з - Краткая биография Т.В. Толстой.  2. Работа с текстом «Детство Лермонтова » стр 21-23  3. Ответы на вопросы стр.23  4. Итоги урока, рефлексия | Читать стр.21-23, отвечать на вопросы по электронному учебнику <https://11klasov.net/15946-literaturnoe-chtenie-3-klass-uchebnik-aleksandrova-kuznecova-romanova.html> |
| Бекирова У.А | Работа над стихотворением А.Одабаша "В осеннем месяце". |  | Найти и вычитать в стихотворении признаки осени.  Запомнить новые слова и записать в словарь. | Стр.40-41 прочитать  На вопрос 4 ответить в тетради письменно. |
| математика | Сейтмамутова Л.С. | Решение задач. Схематический рисунок. | - | Решение задач. стр. 39 № 1устно, 4,3 пис. | Стр. 39 № 2,6 пис. |
| русский язык | Сейтмамутова Л.С. | Разделительный ь знак. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8970234917409105087&reqid=1634063876540593-15734479455901961899-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-2824&suggest_reqid=360198987161155147444467730309472&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%8C+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA.+++%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1> | Разделительный ь знак.  Стр. 68-69 упр. 125 ,126 пис. Прочитать правила, просмотреть ссылку к уроку. | Стр. 68-69 упр. 127 пис.  Выучить правила. |
| Вн.д. «В мире сказок» | Бекирова У.А | П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка». | <https://youtu.be/ZOP2vQlSN-4> | Прослушивание сказки.Лепка персонажей |  |
| 14.10 | английский язык | Чумакова Г.Л | Мои родители | https://youtu.be/J9vkH9ZreFk | стр 31 упр 4 (выразительно читаем , переводим текст и выбираем подходящее по смыслу слово).  Выполняем упр 2 стр 32 по образцу (закрепление форм множественного числа) | Упр 5 стр 31(описание своей семьи по образцу) |
| математика | Сейтмамутова Л.С. | Таблица умножения и деления с числом 5. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7941561096111921160&reqid=1634063116318973-6056925209045530294-sas2-0235-sas-l7-balancer-8080-BAL-223&suggest_reqid=360198987161155147436413655946454&text=%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0+%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%81+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%BC+5.+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1> | Таблица умножения и деления с числом 5.  Стр. 40 № 2,3 .Записать таблицу умножения и деления на 5. | Стр. 40 № 4,5,7 пис. |
| русский язык | Сейтмамутова Л.С. | **Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи».** |  | Диктант по теме «Слово в языке и речи» | Без задания. |
| окруж.мир | Сейтмамутова Л.С. | Что такое почва. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1634062218224924-15394735176148043631-vla1-0276-vla-l7-balancer-8080-BAL-9209&wiz_type=vital&filmId=17619666179910127956> | Что такое почва? Стр. 64-68 чит. Выполнить задания на карточке. | Стр. 64-68 чит.перес.+ отв.на вопросы. Задание в тетради. |
| 15.10 | литер.чтение | Сейтмамутова Л.С. | А.Пушкин. Лирические стихотворения о природе. | <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%90.%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD.%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5122/main/190062/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/main/182009/> | А.С. Пушкин. Лирические стихотворения о природе.  Просмотреть ссылки к уроку. Стр.85-87 чит.выраз. | Стр.85-87 чит.выраз. стр. 87 № 2 пис.Стр.86 наизусть. |
| музыка | Куртаджиева Анжела Суюновна | Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. | **https://www.youtube.com/watch?v=sV7VlLBFc7U**  [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-portret-v-muzike-v-kazhdoy-intonacii-spryatan-chelovek-3306754.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-portret-v-muzike-v-kazhdoy-intonacii-spryatan-chelovek-3306754.html) | Часто в музыкальном произведении мы как бы встречаемся с разными персонажами – весёлыми и грустными, озорными и спокойными, хвастливыми и скромными. Это могут быть взрослые и дети, мужчины и женщины, девочки и мальчики, а также звери и птицы. По музыкальной теме мы можем представить, какой у них характер и даже как я внешность, как они ходят, как говорят, какое у них настроение. Что же такое «выразительность» и «изобразительность»?  Музыка выражает чувства, мысли и характеры человека, т.е. она способна рассказать нам о них – это музыкальная выразительность; музыка может рассказывать нам о картинах природы и различных движениях – это музыкальная изобразительность. | Стр. 28-29 прочитать. Выполнить задание на стр.28(?). |
| русский язык | Сейтмамутова Л.С. | Правописание слов с разделительным ь знаком. Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану и вопросам текста. Проверь себя.  Проект «Рассказ о слове» | <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC+%D1%8C+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC.++%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1> | Правописание слов с разделительным ь знаком.  **Обучающее изложение.**  **Упр. 129 написать изложение по памяти.**  **Просмотреть ссылку к уроку.** | **Стр. 70 упр. 128 пис.** |
| физкультура | Сейтмамутова Л.С. | Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся на встречу. Игры «Точная передача», «Гонка мячей по кругу». *Появление мяча, упражнений и игр с мячом*. | - | Отработать удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся на встречу. | Повторить удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся на встречу, правила игр. |
| технология | Петренко Н.Г. | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/> | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | Прочитать текст в учебнике «Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?». Выполни пробное упражнение (смотри учебник). Изготовь шкатулку или вазочку, используя приёмы, освоенные в пробном упражнении. Образцы смотри в учебнике. |
| Вн.д. «Занимательная математика» | Киселёва Валентина Викторовна | Шаг в будущее | <http://www.develop-kinder.com> | Развивать у детей познавательные способности, память, внимание, эрудицию через игру, конкурс | Поиграйте с сестрой, братом, мамой, папой в игры: «Крестики-нолики», «Морской бой» и др. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |