|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание** **9-А класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**[**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)**РЭШ****(Российская электронная школа)**[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока****в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур**  |
| 20.09 | информатика | Федорчук С.А |  | Управление с обратной связью | <https://www.youtube.com/watch?v=W9Q1at8YRto> | 1. Прочитать § 2.2. Выучить и выписать в тетрадь определения, правила.3. Ответить на вопросы 1 – 4 (с. 16) | Изучить § 2, повторить § 1. Выполнить задания 6, 7 (стр. 16) |
| алгебра | Чубик Т.К. | Свойства функции |  | Стр.14-18 читать, в тетрадь записать пример 1, 2 и опр. На стр.15 | №32, 33,  |
| Англ.яз | Халах Л.Р | Веселые праздники. | <https://ru.savefrom.net/7/#url=http://youtube.com/watch?v=iePUNi1RrXQ&utm_source=youtube.com&utm_medium=short_domains&utm_campaign=ssyoutube.com&a_ts=1631889875.276>  | 1. Ознакомить с самыми популярными праздниками Англии.
2. Изучить традиции и костюмы.
 | Описать свой любимый праздник. |
| Рус.яз | Константинова Н.П | Основные жанры официально-делового стиля. | [Официально-деловой стиль. Часть 1 (videouroki.net)](https://videouroki.net/video/43-oficialno-delovoj-stil-chast-1.html) | Изучить особенности официально-делового стиля. Составлять доверенность. | Составить тезисный план статьи «Официально-деловой стиль» |
| литература | Константинова Н.П | М. В. Ломоносов- ученый, поэт, реформатор русского литературного языка. | [М.В. Ломоносов " О вы, которых ожидает "|" Ода на день восшествия " Учи стихи легко | Стихи Слушать - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=gJ8kZEEWfMo) | Ознакомить с жизнью и творчеством М.В. Ломоносова.Выразительное чтение оды. | Составить хронологическую таблицу о жизни и творчестве М.В. Ломоносова. |
| биология | Сердюк Л.Т | Память | <https://www.youtube.com/watch?v=WQjgkEPgo_s&t=3s> | Память | Параграф 34, изучить, выучить термины, ответить на вопросы стр.91 |
| РЯР/РЯК | Константинова Н.П/Бекирова У.А. |  |  | Ознакомить с фразеологизмами, особенностями употребления их в речи. | Записать 10 фразеологизмов из художественных произведений. |
| 21.09 | общество | Колупаева М.В | Политические режимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/main/> | Учащиеся должны усвоить понятие «политический режим», уметь отличать политические режимы. давать характеристику понятиям «демократия», «политический режим»;Применять полученные знания при решении творческих задач;Извлекать информацию из источников. | Параграф 3, ответить на вопросы на стр.25 –26 |
| физика | Федорчук С.А |  | Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости | <https://www.youtube.com/watch?v=udgmGcBuYds> | 1. Прочитать § 6.2. Выучить и выписать в тетрадь формулы.3. Выполнить Упр. 6 (1 – 3)  | Изучить § 6, повторить §§ 4, 5 (графики).Выполнить Упр. 6 (4, 5) |
| Рус.яз | Константинова Н.П | Русский язык- язык русской художественной литературы. | [9й класс; Русский язык и литература - Официально деловой стиль речи - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IOC5Av-XJYg) | Ознакомить с особенностями художественного стиля. Описание картины по опорным словам. | Стр.9-11 изучить особенности художественного стиля. |
| химия | Сердюк Л.Т | Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. | <https://www.youtube.com/watch?v=Jq0-pQN9ls4> | Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. | Параграф 1, 2, повторить, выучить термины, стр.8 тесты,стр.11 №4 решить задачу |
| геометрия | Чубик Т.К. | Законы сложения векторов |  | Разобрать правило треугольника и параллелограмма на стр.195-198 выполнить рис.249,252,254 | №755,759 |
| история | Колупаева М.В | Образование и наука. |  | Дать учащимся представление о повседневной жизни людей: занятиях; Определить последствия урбанизации;формировать представления учащихся об изменениях в образовании. | Параграф -5 чит., стр. 47 ответить на вопросы 1-5. |
| РЛР/РЛК |  | А.С. Пушкин «Бородинская годовщина» (фрагмент) | [Бородинская годовщина. Пушкин Александр Сергеевич - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=g0I44tDHppQ) | Продолжить знакомство с поздним периодом лирики А.С. Пушкина. Изучить особенности исторической темы в творчестве поэта. | Выразительно читать «Бородинская годовщина» |
| Вн.д. «Введ. в языкознание | Константинова Н.П | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. |  | Ознакомить с критериями оценивания сжатого изложения, сочинения-рассуждения. | Изучить виды сжатия текста. |
| 22.09 | ОБЖ | Пышнограев Н.А | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность**.** |  | **Изучаемые вопросы**1. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России.2.Общая система обеспечения безопасности населения страны.3. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России. | Параграф 1.4. Прочитать,ответить на вопросы и прислать мне |
| Англ.яз | Халах Л.Р | Национальный праздник индейцевСеверной Америки. |  | 1. Познаакомить с самым известным праздником индейцев в Англии.
2. Записать новые слова урока.
3. Научить составлять рассказ о любимом празднике.
 | Страница 21 упражнение 2. |
| литература | Константинова Н.П | М. В. Ломоносов. Прославление родины, мира, жизни и просвещения в произведениях в оде "На день восшествия..." Жанр оды. | [М.В. Ломоносов " О вы, которых ожидает "|" Ода на день восшествия " Учи стихи легко | Стихи Слушать - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=gJ8kZEEWfMo) | Словарная работа. Анализ оды.Выразительное чтение. | Выучить наизусть отрывок «Науки юношей питают…» |
| биология | Сердюк Л.Т | Эмоции | <https://www.youtube.com/watch?v=uUT9KBl1UWU> | Эмоции | § 35, изучить, выучить термины, ответить на вопросы стр. 93 |
| География | Гурщенко Г.А | Экзотика России-Крым  | <https://www.youtube.com/watch?v=ZAE99tIhAJo><https://www.youtube.com/watch?v=CzlBkaGdIkM> | Своеобразие природы Крыма | Стр 39 ,вопрос 8 на стр 39-письменно |
| алгебра | Чубик Т.К. | Свойства функции |  | Перечислить свойства функции на рис.19 и 20 | №44,46 |
| Физ.ра | Алеканов Р.В |  |  |  |  |
| Вн.д. «Спортивные игры» | Алеканов Р.В |  |  |  |  |
| 23.09 | Англ.яз | Халах Л.Р | День памяти. | [https://yandex.ru/video/search?text=день%20памяти%20в%20англии%2011%20ноября%20маки%20видео&where=all](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%2011%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&where=all) | 1. Читать и переводить текст в группах.
2. Записать новые слова урока.
3. Составить план к рассказу.
 | Упражнение 5, 6 страница 22 |
| Физика | Федорчук С.А | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении | <https://www.youtube.com/watch?v=5ke2l7jZhX8> | 1. Прочитать §§ 7, 8.2. Выучить и выписать в тетрадь формулы.3. Выполнить Упр. 7 (2) | Изучить §§ 7, 8.Выполнить Упр. 7 (1, 4).Подготовиться к ЛР № 1 (стр. 319) |
| Геометрия | Чубик Т.К. | Вычитание векторов |  | Читать стр.198-199выполнить рис.258 записать теорему | № ,756, 767 |
| Рус.яз | Константинова Н.П | Особенности языка художественной литературы. | [9й класс; Русский язык и литература - Официально деловой стиль речи - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IOC5Av-XJYg) | Знакомство с особенностями художественного стиля. Словарная работа. Анализ художественных произведений. | Написать сочинение «Осенний день» (70 слов) |
| Химия | Сердюк Л.Т | Скорость химических реакций | <https://www.youtube.com/watch?v=FfHIcf5N_2Q> | Скорость химических реакций | Параграф 3, изучить , выучить термины, таблица №1 стр.14, тесты стр.15 |
| История | Колупаева М.В | 19 век в зеркале художественных исканий. |  | Учащиеся должны знать, какие изменения произошли в культуре индустриального общества, как развивалась поэзия и литература, основные имена великих писателей, поэтов, мыслителей. Знать, что такое романтизм, критический реализм, натурализм. Понимать значение и последствия культурных изменений. Представлять, как связано становление индустриального общества и поворота в культуре. | Параграф -6 чит., стр. 57 ответить на вопросы 1-5. |
| Факультатив |  |  |  |  |  |
| 24.09 | Алгебра | Чубик Т.К. | Свойства функции |  | Повторить решение неполных квадратных уравнений №52, начертить графики №39 | №40, 50 |
| Литература | Константинова Н.П | Г. Р. Державин: поэт и гражданин. Обличение несправедливой власти в произведениях ( ода "Властителям и судиям".) | [Г.Р.Державин. Литература. 9 класс. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=KBecuAae8dw) | Знакомство с жизнью и творчеством Г.Р. Державина. Выразительное чтение оды «Властителям и судиям» | Составить хронологическую таблицу по творчеству Г.Р. Державина. Выразительно читать оду «Властителям и судиям» |
| Рус.яз | Константинова Н.П | Основные изобразительные средства языка и их использование в речи. | [Изобразительно-выразительные средства русского языка | на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)](https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/02/05/izobrazitelno-vyrazitelnye-sredstva-russkogo-yazyka) | Ознакомить с изобразительными средствами языка. Находить изобразительные средства в тексте. | Выписать эпитеты и метафоры из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк». |
| География | Гурщенко Г.А | Экзотика России-Северный Кавказ и Дальний Восток |  Посмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=MDJ7WMN-H7U> | Особенности природы Северного Кавказа и Дальнего Востока | Параграф 39, вопросы 2,3,4-письменно |
| Общество | Колупаева М.В | Политические режимы | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-politicheskie-rezhimi-1313919.html> | Раскрыть сущность и основные черты политических режимов « тоталитарного» и «авторитарного». Применять полученные знания при решении творческих задач;Извлекать информацию из источников. | Параграф 3- Провести письменный анализ, ответив на в. 2 рубрики "В классе и дома" |
| Физ.ра | Алеканов Р.В |  |  |  |  |
| Вн.д.»Крымоведение» | Колупаева М.В |  |  |  |  |