|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание** **8 класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**[**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)**РЭШ****(Российская электронная школа)**[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока****в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур**  |
| 25.10 | алгебра | Чубик Т.К. | Функции y=1/x и ее графики |  | Прочитать стр. 43-45. Заполнить графики рис. 3,4,5 | № 189,184, 191-устно |
| ОБЖ | Пышнограев Никита Андреевич | Безопасный отдых у воды. |  | 1.Чем обусловлена необходимость постоянного общения человека с водой?2. Какие основные причины поведения человека приводят к гибели на воде?*3.* Чем опасно наводнение? Какие существуют рекомендации населению по безопасному поведению при угрозе и во время наводнения?4.Какие существуют меры безопасного поведения человека на замерзших водоемах?5. Что должен знать каждый пассажир, поднявшись на борт морского или речного парохода? | Параграф 3.2 ; 3.3.стр.64-83 прочитать, ответить на вопросы, скинуть мне |
| русский язык | Ф.В.Джемилова | **Р.р.№6.**.Обучающее сочинение-рассуждение(по упр.73) (устно) |  | Совершенствование умений ученика подбирать материал для сочинения, создавать собственный устный текст, развитие творческих способностей учащихся. | 1.упр.73(з.2) стр.49(устно).2.Подготовиться к контрольной работе. |
| англ.яз/информ. | Халах Л.Р | Любимая еда. Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» О.Уайльд |  |  | Стр 40 выполнить любые 3 задания |
| Федорчук С. А. | Что такое моделирование. Графические информационные модели | <https://www.youtube.com/watch?v=jwlLL2I_9Lc> | Прочитать §§ 6, 7.Выписать в тетрадь и выучить определения. Устно ответить на вопросы после параграфов. | Изучить §§ 6, 7.Выполнить ЗАД. 4 (с. 49) |
| англ.яз/информ. | Игнатьева Д.Н | Любимая еда. Домашнее чтение «Кентервильское приведение» О. Уайльд  | Файл с книгой для домашнего чтения «Кентервильское приведение» сбросила каждому индивидуально в Элжур | В книге для домашнего чтения «Кентервильское приведение» стр 8-9 просмотреть текст и выписать незнакомые слова в словарь, прочитать и перевести текст, упр 2, 3 стр 31 \выполнить письменно\  | В книге для домашнего чтения «Кентервильское приведение» стр31 задание 4 \ составить сообщение с опорой на вопросы\ |
| Федорчук С. А. | Что такое моделирование. Графические информационные модели | <https://www.youtube.com/watch?v=jwlLL2I_9Lc> | Прочитать §§ 6, 7.Выписать в тетрадь и выучить определения. Устно ответить на вопросы после параграфов. | Изучить §§ 6, 7.Выполнить ЗАД. 4 (с. 49) |
| литература  | Ф.В.Джемилова | Гринев: жизненный путь героя, Нравственная оценка его личности. Гринев и Швабрин. | <https://youtu.be/SRhQNcx34yk> | Рассмотреть и сопоставить героев повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (Гринёв и Швабрин), выявить черты сходства и различия. Решить проблему долга, чести и человеческого достоинства. | 1.Семья капитана Миронова. Дать письменную характеристику Маши Мироновой.2.Читать главы 9-14 |
| технология | Петренко Н.Г | Тема урока: Упаковка пищевых продуктов и товаров. | <https://www.youtube.com/watch?v=vMINo0LzTCg&ab_channel=GalileoRU> - Галилео | Штрихкод<https://www.youtube.com/watch?v=thDUJbJpSpM&ab_channel=GalileoRU> - Галилео. Штрих-код<https://www.youtube.com/watch?v=_auSMT4eF8k&ab_channel=GalileoRU> - Расшифровка штрих- кода на продукции<http://ros-potreb.ru/services/5.html> - РАСШИФРОВКА ШТРИХКОДА<https://www.youtube.com/watch?v=gVl2PRrP_R4&ab_channel=DanMuller> - Как проверить штрихкод вручную | Ознакомиться с презентацией и видео роликами. | Д/З: стр.38-48 прочитать, ознакомиться с практическими работами стр.47-48, ответить письменно на контрольные вопросы на стр.47. |
| 26.10 | биология |  |  |  |  |  |
| химия | Сердюк Л.Т. |  |  |  |  |
| история | Колупаева М.В. | Реформы управления Петра 1. | <https://www.youtube.com/watch?v=iRWkZka21s8&t=4s>  | раскрыть содержание модернизационных процессов в области государственных реформ Петра I. | Параграф 5-чит., стр.38, вопр. 1-4. |
| геометрия | Чубик Т.К. | Понятие площади многоугольника |  | Читать стр. 116-119. Выписать в тетрадь свойства со стр. 168 | № 445,446 |
| физика | Федорчук С. А. | Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация» | <https://www.youtube.com/watch?v=iGtSd-bpwcQ> | Повторить §§ 14, 15. Изучить видео, записать РЗ в тетрадь. | Повторить §§ 9, 14, 15.Решить задачу. Свинец объемом 10 см3, взятый при начальной температуре 20 °С, полностью расплавился. Какое количество теплоты было при этом затрачено? |
| география | Гурщенко Г А |  Миграции населения. Миграции и их виды. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. | <https://www.youtube.com/watch?v=4NhA-eGDPXo> | Миграции населения. Миграции и их виды. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов | Параграф 14 изучить,Ответить на вопросы 1-6 на стр.57 |
| обществознание | Колупаева М.В. | Долг и совесть. | <https://www.youtube.com/watch?v=nbBMx_QmwNU&t=2s>  | Сформировать представление учащихся о том, что долг и совесть – важнейшие морально-этические регуляторы поведения человека. | Параграф- 8, стр. 70 вопр. 1-6 рубрики «Проверим себя» |
| Вн.д. «Введение в языкознание» | Ф.В.Джемилова | Особенности текстов научно-популярного стиля | <https://youtu.be/XLlQ57IK5eg> | Вспомнить о характерных особенностях научного стиля; познакомить с разновидностями (подстилями) научного стиля, продолжить подготовку учеников к государственной итоговой аттестации. |  |
| 27.10 | музыка |  |  |  |  |  |
| род.яз. рус./РЯК |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| род.лит.рус/РЛК |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |  |
| Вн.д. «Занимательная география» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 28.10 | физика |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| геометрия |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |  |
|  | Вн.д. «Спортивные игры» |  |  |  |  |  |
| 29.10 | история |  |  |  |  |  |
| литература  |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| алгебра |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |