|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание**  **5-Б класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**  [**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)  **РЭШ**  **(Российская электронная школа)**  [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока**  **в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.10 | русский язык | Константинова Н.П. | Приставки. | [Урок 32. что такое приставка? как найти в слове приставку? - Русский язык – 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/271979/) | Изучить теоретический материал стр.72, выделять приставки, изучить правописание приставок на з-, с-. | выучить правило стр. 46, Упр. 98 2А. |
| биология | Дрыгина Елена Васильевна | Строение клетки. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7848/start/311268/ | Строение клетки. Описание, функции клеточной мембраны, цитоплазмы клетки, генетического аппарата, ядра, хромосомы, пластиды, вакуоли и других органелл клетки. | прочитать § 8, стр32- 33, выучить термины. таблицы, схемы, прикреплённые файлы в эл. журнале, письменно в тетради ответить на вопрос 4 на стр 33. |
| математика | Саниева Д.И | Числовые и буквенные выражения. Формулы. | <https://yandex.fr/video/preview/13903003313227376863>  https://yandex.fr/video/preview/9143570081720860664 | Числовые и буквенные выражения. Формулы Ознакомились с §9 ,решили №243,245,247,249. | §9 стр. 65 ?,№244,246,248 |
| история | Крамаренко Юлия Яковлевна | Жизнь египетского вельможи | [**interneturok.ru**›…5…zhizn-egipetskogo-velmozhi](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-vostok/zhizn-egipetskogo-velmozhi) | План урока  1.Как жили вельможи в Древнем Египте?  2. Служба Египетского вельможи.  3Взаимоотношения фараона и вельмож.  4.Роль вельмож в Египетском государстве  Изучаем стр 41-44 и отвечаем на вопрос: Как жили вельможи в Древнем Египте?  Читаем стр 44. Перечислите поручения, которые фараон давал вельможам.  Работа с отрывком на стр 45, вопросы на стр 46.  Подведение итогов урока | Прочитать §8, составьте небольшой рассказ "В гостях у египетского вельможи". Включите в рассказ описание одежды, его дома, обеда, воспитания детей. К своему рассказу можете сделать рисунки или вообще целый проект. |
| музыка | Куртаджиева Анжела Суюновна | Фольклор в музыке русских композиторов. | https://www.youtube.com/watch?v=f9Xo68VJfSs  https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-folklor-v-muzike-russkih-kompozitorov-klass-2126921.html | Фольклор–устное народное творчество, зародившееся в глубокой древности. Произошло от  английского слова -  *folklore* — «народная мудрость».  Какие жанры фольклора вы знаете? (частушки, прибаутки, скороговорки, заклички….)  Русские композиторы часто в своем творчестве обращались к фольклору своего народа: сказкам, былинам, преданиям.  Анатолий Лядов (1855-1914  русский [композитор](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580&sa=D&ust=1511036935193000&usg=AFQjCNEyYKoxBsHpv9E3CRyDgbaC6TbL3A), [дирижёр](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B6%25D1%2591%25D1%2580&sa=D&ust=1511036935194000&usg=AFQjCNHTHor0wmUc1cSXEmDrb9l97vvf4w) и педагог,профессор [Петербургской консерватории](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA%25D1%2582-%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B1%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B3%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8_%25D0%259D._%25D0%2590._%25D0%25A0%25D0%25B8%25D0%25BC%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE-%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1511036935195000&usg=AFQjCNGmhgLxuWPLZGOaGH8ckgAoYbNObA).  Среди самых известных сочинений Лядова — [симфонические поэмы](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B8%25D0%25BC%25D1%2584%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%258D%25D0%25BC%25D0%25B0&sa=D&ust=1511036935199000&usg=AFQjCNEKk4UVCjqt-zV9iOALodVIrBn6Ew) «[Баба-Яга](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title%3D%25D0%2591%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25B0-%25D0%25AF%25D0%25B3%25D0%25B0_(%25D0%259B%25D1%258F%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2)%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&ust=1511036935200000&usg=AFQjCNE89GKQvTX_h79m0QJWyspG4cqbIw)», «[Волшебное озеро](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title%3D%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BE_(%25D0%259B%25D1%258F%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2)%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&ust=1511036935200000&usg=AFQjCNF91WppbqqAblZf6X71o2xlohvQZQ)»,а так же «Кикимора»-симфоническая миниатюра. | На основе Д/З за 05.10, нарисовать сказочного героя из сказки.(ХПД) |
| род.яз. рус./РЯК | Константинова Н.П.  Бекирова У.А | Крылатые слова и выражения  Словосочетание. Главное и зависимое слово. | [Урок 8. фразеологизмы в речи - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4664/conspect/106598/) | Ознакомить учащихся с крылатыми выражениями. Подбирать синонимы к фразеологизмам.  В данных заданиях отличить словосочетание от слова, выписать из предложения словосочетания,найти главное и зависимое слово. | подготовить устный рассказ о появлении крылатого выражения "зарубить на носу".  Стр.11-выучить правило, упр.24-записать словосо-четания по образцу |
| Вн.д.«Крымоведение» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13.10 | ОДНКР | Крамаренко Юлия Яковлевна | Жизнь ратными подвигами полна | [**youtube.com**›watch?v=wDYdkfoO96w](https://www.youtube.com/watch?v=wDYdkfoO96w) | Работа с текстами на стр 25-35 и их анализ, изучение иллюстраций  Подведение итогов урока | Прочитать стр 25-35, уметь рассказывать, ответить на вопросы на стр 35 |
| русский язык | Константинова Н.П. | Суффиксы. | [Урок 59. суффикс. приставка - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/conspect/312398/) | Изучить теоретический материал стр.34, выделять суффиксы. Составлять новые слова с суффиксами. | Составить 10 слов с суффиксом –тель. |
| география | Гурщенко Г.А. | Ориентирование и способы ориентирования на местности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/conspect/316137/>  <https://www.youtube.com/watch?v=uDIazds1Csw> | Для чего необходимо уметьориентироваться на местности,стороны горизонта, азимут | §8(Стр. 30) изучить, вопросы1-5,8-9 на стр32 |
| литература | Константинова Н.П. | Русские басни. Басня и её родословная. Басня как литературный жанр. И.А.Крылов. Слово о баснописце. Басня "Волк на псарне" - отражение исторических событий в басне. | [Урок 10. басни и. а. крылова - Литература - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7392/conspect/244529/) | Знакомство с жизнью и творчеством И.А. Крылова. Выразительно читать басню «Волк на псарне». Словарная работа (басня,аллегория) | Подготовить сообщение о жизни и творчестве И.А. Крылова. Выразительно читать басню «Волк на псарне» |
| математика | Саниева Д.И | Формулы периметра прямоугольника и квадрата. | <https://yandex.fr/video/preview/11401434019622094107>  https://yandex.fr/video/preview/9143570081720860664 | Числовые и буквенные выражения. Формулы Ознакомились с §9 ,решили №241 устно,№249,251,253. | §9 Стр. 65 ?,№250,252,254 |
| английский язык | Чумакова Г.Л | Подарок ко дню рождения. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/main/229789/ | 1.Прослушать основную часть и выполнить тренировочные задания.  2.Изучить правило на стр GR 2 (This-these,that-those)  3.Выполнить упр 7 стр 39(прочитать примеры и составить предложения по образцу). | Повторить лексику по модулю 2b,выполнить упр 10 сто 39(написать список вещей, которые хотите получить на свой день рождения). |
| Вн.д. «Математика для любознательных» | Саниева Д.И | Задачи-шутки, задачи-загадки. | <https://yandex.fr/video/preview/7513081995554355843>  https://yandex.fr/video/preview/5633507574709330820 | Решение занимательных задач. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.10 | биология | Дрыгина Елена Васильевна | Строение клетки. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7848/start/311268/ | Строение клетки. Описание, функции клеточной мембраны, цитоплазмы клетки, генетического аппарата, ядра, хромосомы, пластиды, вакуоли и других органелл клетки. | прочитать § 8, стр32- 33, выучить термины. таблицы, схемы, прикреплённые файлы в эл. журнале, письменно в тетради ответить на вопрос 4 на стр 33. |
| математика | Саниева Д.И | Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения». | <https://yandex.fr/video/preview/13779575489290807898>  <https://yandex.fr/video/preview/18404766966720352334>  https://yandex.fr/video/preview/10871520860600175694 | <https://yandex.fr/video/preview/13779575489290807898>  <https://yandex.fr/video/preview/18404766966720352334>  https://yandex.fr/video/preview/10871520860600175694 | §9 Стр. Стр. 65 ?,№254,256,258 |
| история | Крамаренко Юлия Яковлевна | Военные походы фараонов. Картографический практикум. | [**videouroki.net**›video/12…pokhody-faraonov.html](https://videouroki.net/video/12-voiennyie-pokhody-faraonov.html) | Работа с параграфом 9.  Называем причины военных походов фараонов  Объясняю об особенностях египетского войска  Работа с историческим атласом и контурной картой  Перечисляем последствия завоевательных походов  Подведение итогов урока | Прочитать §9, уметь рассказывать, выполнить задания на контурной карте |
| физкультура |  |  |  |  |  |
| русский язык | Константинова Н.П. | Р/р№6 Заголовок текста. Опорные тематические слова текста. |  | Определять тему и основную мысль текста. Составлять простой план. Выписывать опорные слова. | Упр. 98, составить план. |
| род.лит.рус/род.лит.крымс. | Константинова Н.П.  Бекирова У.А. | М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын  Национальные праздники.(НаврезХыдырлез,Ораза, Къурбан) | [Михаил Лермонтов - Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын: читать стих, текст стихотворения полностью - Классика на РуСтих (rustih.ru)](https://rustih.ru/mixail-lermontov-moskva-moskva-lyublyu-tebya-kak-syn/) | Составить хронологическую таблицу по творчеству М.Ю. Лермонтова. Выразительно читать стихотворения.  Ознакомиться с традициями проведения национальных праздников у крымских татар. | Выразительно читать стихотворение М.Ю. Лермонтова «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…»  Ознакомиться с традициями проведения национальных праздников у крымских татар. |
|  |  |  |  |  |  |
| 15.10 | английский язык | Чумакова Г.Л | Моя коллекция | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/train/305054/ | 1.Прослушать основную часть и выполнить тренировочные задания.  2.Повторить числительные упр 1 стр 40.  3.Выразительное чтение и перевод текста упр 4 стр 40  4.Выполнить упр 5 стр 40 (закончить предложения по тексту). | Выписать и выучить новую лексику по модулю 2с. |
| география | Гурщенко Г.А. | План местности. |  | Для чего человеку необходим план местности | § 8 (стр31)изучить, вопросы 6-7 на стр32 |
| математика | Саниева Д.И | Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | В элжуре прекреплен файл! | Прорешать контрольную работу по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | Повторить свойства сложения и вычитания. |
| технология | ПетренкоН.Г. | Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технология тепловой обработки овощей. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/main/256189/>  <https://www.youtube.com/watch?v=fwhQZf-haE4&ab_channel=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8> | Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технология тепловой обработки овощей. | §,§ 9.1 и 9.2 прочитать, уметь отвечать на вопросы в конце параграфа. Ознакомиться с презентациями. Приготовить салат из свежих овощей или фруктов. Записать рецепт.. |
| физкультура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |