|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Расписание**  **4-А класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**  [**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)  **РЭШ**  **(Российская электронная школа)**  [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока**  **в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур** |
| 06.12 | лит.чтение | Пышнограева И.А. | Особенности поведения, внешнего облика, речи героев сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке». | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%2C%2C%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1638696031641222-885911662924080339-vla1-4403-vla-l7-balancer-8080-BAL-8973&wiz\_type=vital&filmId=3243198054459444642 | Продолжить работу по формированию читательских умений анализировать художественное произведение. | Стр.156-168(ст.уч.), стр.118-127(нов.уч.) Разделить на части, составить план пересказа. |
| русский язык |  | Контрольный диктант №5 «Правописание безударных окончаний имён существительных». | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-klass-3699988.html | Проверить усвоение написания  безударных окончаний имён существительных. | Без задания. |
| род.яз. рус./РЯК |  | Трудно ли образовывать формы глагола? Пользование орфографическим словарём для определения нормативного написания слов. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-trudno-li-obrazovyvat-formy-glagola-4-klass-5503670.html | Тренировать обучающихся в правильном образовании у некоторых глаголов формы 1 лица единственного числа, учить пользоваться орфографическим словарём. | Тетрадь стр.21 задания 6,7. |
| физкультура | Захарченко А.Д. |  |  |  |  |
| технология | Рыжкова Е.А. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 07.12 | лит.чтение | Пышнограева И.А. | Особенности поведения, внешнего облика, речи героев сказки В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке». | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-na-temu-odoevskiy-vf-gorodok-v-tabakerke-sostavlenie-plana-skazki-klass-3961602.html | Закрепить и обобщить знания , полученные при знакомстве с произведением В.Ф.Одоевского «Городок в табакерке». | Письменно ответить на вопрос стр.168 №4 (ст.уч.), стр.127.№3 (нов.уч.) |
| математика |  | Деление 0 и на 1. | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%20%D0%94%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%200% | Продолжать работу над формированием вычислительных навыков, умением решать задачи. | Стр. 81 №364 (проработать), стр.81 № 368, 369. |
| русский язык |  | Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже. | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%D0%BC%D1%91%D0%BD%20%D1%81%D1%83%D1%89.%20%D0%B2%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B5&path=wizard&parent-reqid= | Формировать навык правописания безударных окончаний в творительном падеже. | Стр. 119 правило, стр.120 упр.224. |
| окруж.мир |  | Р/К Экскурсия на луг. (Виртуальная). | https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82 | Сформировать представления обучающихся о луге, как о природном сообществе, познакомить с разнообразием живых организмов луга, с ролью человека в жизни природного сообщества. | Подготовить сообщение . |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 08.12 | английский язык |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| физкультура |  |  |  |  |  |
| род.лит.рус/род.лит.крымс. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 09.12 | лит.чтение | Пышнограева И.А. |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| окруж.мир |  |  |  |  |  |
| музыка | Куртаджиева А.С. |  |  |  |  |
| Вн. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10.12 | ИЗО |  |  |  |  |  |
| математика |  |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  |  |  |
| Вн. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вн. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |