|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание**  **10 класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**  [**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)  **РЭШ**  **(Российская электронная школа)**  [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока**  **в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур** |
| 29.11 | род.яз. рус./РЯК | Бекирова У.А | Развитие речи №3.Изложение «Акъыл ве Такъат». |  | Понять и запомнить услышанный текст «Акъыл ве Такъат» с которым ознакомились на предыдущем уроке;определить его основную мысль; точно запомнить важные для понимания текста фразы, написать их в правильной логической последовательности. | Написать ижложение –рассуждение. |
| Александрова В.Н. | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/start/295002/> | 1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. 2. Повторение правил орфоэпии. 3. Орфоэпические упражнения. | Выписать из орфоэпического минимума для ЕГЭ проблемные для обучающихся слова (Ошибаюсь сам, ошибаются многие....) |
| физика | Федорчук С.А. | Равновесие тел | <https://www.youtube.com/watch?v=w77oN_FrIvM>  <https://www.youtube.com/watch?v=dWjutTXAFow> | 1. Прочитать § 51.  2. Сделать конспект.  3. Выполнить ЕГЭ (с. 169) | 1. Выучить основные вопросы § 51.  2. Повторить основные вопросы (определения, формулировки законов, формулы) гл. 4, 5 |
| физкультура |  |  |  |  |  |
| алгебра | Чубик Т.К. | Показательная функция |  | Стр 144-146 читать №4.55 сравнить | №4.46 |
| алгебра | Чубик Т.К. | Решение упражнений |  |  |  |
| английский язык  английский язык | Чумакова Г.Л | Защита окружающей среды | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6338/main/135968/ | 1.Просмотреть видеоролик (выполнить тренировочную часть)  2.По учебнику (рассмотреть таблицу упр 1 стр 64,ответить на вопросы)  3.Прочитать текст,вставить пропущенные слова стр 65. | Выписать новую лексику в словарь и выучить  (модуль 4 а) |
| Халах Л.Р. | В поисках работы. |  | Страница 64 записать новые слова из упр 1. Упр 2 стр 64-65 читать и переводить текст. | Упр 3 стр 64 заполнить пропуски в предложениях. |
| индивид.проект | Федорчук С.А. | Составление глоссария по теме исследования |  | 1. Изучить презентацию (см. в ЭлЖур)  2. Сделать конспект. | Составить глоссарий по теме исследования |
|  |  |  |  |  |  |
| 30.11 | русский язык | Александрова В.Н. | Лексическая система русского языка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/start/106360/> | 1. Актуализация знаний по теме Лексическая система русского языка.( работа со ссылкой) 2. Повторение теоретического материала на стр. 49-52. 3. Упр. 49, 50. | Повторить теоретический материал на стр. 49-52.  Упр. 49, 50. |
| география | Гурщенко Г.А. | Общая характеристика промышленности мира.  **Практическая работа № 7. Анализ основных факторов размещения производства в мире** | <https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Misvih70> | 1.Просмотреть видеоролик  2. прочитать Стр.132-133  3 выполнить практическую работу | Стр.132-133-читать |
| геометрия | Чубик Т.К. | Контрольная работа «Параллельность прямых и плоскостей» |  |  | Без задания |
| биология | Дрыгина Елена Васильевна | Ретровирусы и меры борьбы со СПИДом. Прионы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5545/main/149757/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/main/> | 1. Отличительные особенности ретровирусов, прионов от других живых организмов. 2. Жизненные циклы вирусов. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | повторить § 14,Стр. 98-107, выучить термины, подготовьте презентацию «Борьба со СПИДОМ», «Механизм работы вируса CoVID-19» |
| история | Колупаева М.В. | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е г.г. | <https://www.youtube.com/watch?v=YcOvYvKFhdc> | На основе представлений о первых шагах национальной политики Советского государства, являющихся предпосылками образования СССР, раскрыть альтернативные варианты национального государства; создать условия для формирования у учащихся понимания значимости выбора федеративной формы устройства при образовании СССР как для нашей страны, так и для мирового исторического процесса в целом. | §11-чит., ответить на вопросы 1-5. |
| англ.яз/информ. | Федорчук С.А. | Обработка информации и алгоритмы. Практическая работа № 6 «Управление алгоритмическим исполнителем» | <https://www.youtube.com/watch?v=BAT2uHmhs8k&t=799s> | 1. Прочитать § 9  2. Сделать конспект. | 1. Выучить основные вопросы § 9.  2. Выполнить зад. 3, 6 (с. 69) |
| Халах Л.Р. | Природа и экология. |  | Читать и переводить диалог на стр 67. Описывать любимую профессию. Знакомится с новыми словами урока. | Упр 3 стр 67 читать диалог. Описать свою любимую профессию. |
| Вн.д.«Основы гигиены и санитарии» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 01.12 | русский язык | Александрова В.Н. | Многозначность слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/577/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/577/> просмотреть видео, выполнить упражнения и задания. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/577/> написать конспект, выполнить упражнения и задания, упр. 53. |
| литература | Александрова В.Н. | Контрольное классное сочинение-рассуждение №1 по роману «Отцы и дети» |  | Запись контрольного сочинения. Темы сочинений в учебнике на стр. 226. | Написать контрольное сочинение-рассуждение №1 по роману «Отцы и дети» . Темы сочинений в учебнике на стр. 226. (Сочинение написать на двойном листике в линию, принести после самоизоляции учителю). |
| алгебра | Чубик Т.К. | Решение упражнений |  | Повторить свойства показательной функции | №4.57, №4.59, №4.60(з |
| физика | Федорчук С.А. | Основные положения молекулярно кинетической теории (МКТ). Масса и размеры молекул | <https://www.youtube.com/watch?v=Hvp18WLNWR0>  <https://www.youtube.com/watch?v=hXkIYZZYfz4> | 1. Прочитать с. 173 – 175; § 53.  2. Сделать конспект.  3. Разобрать решение задач (§ 54) | 1. Изучить § 53.  2. Решить задачи 2, 4, 6 (с. 181) |
| химия | Сердюк Л.Т. | Химические свойства ароматических углеводородов | https://www.youtube.com/watch?v=g9I-KJC-B2k | Повторить параграф 15, изучить параграф 16, стр.75 №3 осуществить превращения. | § 15,16, повторить, стр.75 №4,5, решить задачи. |
| биология | Дрыгина Елена Васильевна | Решение задач на определение последовательности нуклеотидов ДНК и РНК. | <https://www.youtube.com/watch?v=nKT_DqkVnlk>  <https://www.youtube.com/watch?v=yQ7nnoM_Ofk> | Решение задач на определение последовательности нуклеотидов ДНК и РНК. | подготовиться к контрольной работе по теме "Молекулярный уровень", повторить § 5- 13 учебника, ответить устно на стр 47, 56, 62, 66,74. 79, 84, 90 |
| обществознание | Колупаева М.В. | Мораль | <https://www.youtube.com/watch?v=ZoeXzatvwtU> | Изучить основы морали и религии как видов социальных регуляторов; привитие уважения к моральным принципам и нормам, категориям, развитие толерантности к различным видам религий; продолжение работы по развитию способностей сравнивать обществововедческие термины, навыков работы с учебным текстом, выражать и аргументировать свою точку зрения. | §10. Вопросы стр. 112, анализ документа на стр. 111-112. |
|  |  |  |  |  |  |
| 02.12 | обществознание | Колупаева М.В. | Наука в современном обществе. | <https://www.youtube.com/watch?v=_GniVN3n5CU> | создать условия для расширения представления о науке и о ее роли в современном обществе; понимание ценности научного знания и необходимости развития науки в нашей стране и мире в целом; умение работать с различными источниками социальной информации; информационно-коммуникативные умения учащихся; | §9-читать, ответить на вопросы 1-5 рубрики « Проверим себя» |
| литература | Александрова В.Н. | Гимн вечной жизни. Стихи в прозе И.С.Тургенева.  Наизусть. | <https://www.youtube.com/watch?v=smDLD2jzZWY> | Изучить урок <https://www.youtube.com/watch?v=smDLD2jzZWY> , написать конспект видео или статьи учебника на стр. 222-225. | Выучить стихотворение в прозе «Русский язык»  наизусть. |
| физкультура | Захарченко А.Д. |  |  |  |  |
| англ.яз/информ. | Чумакова Г.Л.  Федорчук С.А. | Окружающая среда. Погода | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3498/main/136027/ | 1.Просмотреть видеоролик(выписать незнакомые слова)  2.По учебнику упр 1 стр 66 (сопоставить действия с их последствиями)  3.упр 3а стр 66 (читать,переводить диалог) | Упр 3в стр 66 (ответить на вопросы по диалогу). |
| Федорчук С.А. | Автоматическая обработка информации. Практическая работа № 7 «Автоматическая обработка данных» | <https://www.youtube.com/watch?v=3iD45purZBQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=zg01L1MX-tM> | 1. Прочитать § 10.  2. Сделать конспект.  3. Выполнить зад. 1 (с. 74) | 1. Изучить § 10.  2. Выучить свойства алгоритмической машины, систему команд машины Поста.  3. Выполнить зад. 2 (с. 74) |
| география | Гурщенко Г.А. | Топливно – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/start/115346/> | 1.Просмотреть урок, ответить на вопросы  2. прочитать стр.133-135 | прочитать стр.133-135,  ответить на вопросы 2,4 на стр.182 |
| геометрия | Чубик Т.К. | Перпендикулярные прямые в пространстве |  | Стр 34, пункт 15 и 16 читать, записать в тетрадь определения и теоремы, выполнить рисунки 44, 45,46 | №116, №118 |
| Вн.д «Финансовая грамотность | Колупаева М.В. | Типы валютных сделок. |  | знакомство с понятием валюта и всеми процессами возникающими в результате валютных отношений; познакомиться с теоретическими основами понятия валюта и обменные курсы; рассмотреть такие понятия как девальвация, ревальвация, виды конвертирования валют. Элементы мировой валютной системы. | Без задания. |
| Вн.д.«Введение в языкознание»/ |  |  |  |  |  |
| 03.12 | литература | Александрова В.Н. |  |  |  |  |
| русский язык | Александрова В.Н. |  |  |  |  |
| история | Колупаева М.В. | Политическое развитие в 1920-е г.г. | <https://www.youtube.com/watch?v=D5uaR33mEGA> | Выяснить влияние политических процессов в СССР на осуществление нэпа; их итоги. | §12-чит., ответить на вопросы 1-5. |
| физкультура | Захарченко А.Д. |  |  |  |  |
| алгебра | Чубик Т.К. |  |  |  |  |
| английский язык | Чумакова Г.Л | Острые проблемы с оеружающей средой | https://resh.edu.ru/subject/lesson/6339/main/136059/ | 1.Просмотреть видеоролик (выполнить тренировочную часть)  2.Изучить правило стр GR 7 “Modals”  3.Выполнить упр 1 а стр 68( соединить предложения с их значениями) | Выполнить упр 3 стр 68 (используя модальные глаголы из перечня,описать надписи на картинке). |
|  | Халах Л.Р. | Окружающая среда. Погода. |  | Знакомить с модальными глаголами. Выполнить письменные работы. | Упр 8 стр 69. |
| ОБЖ | Пышнограев Н.А. | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. |  | **Обеспечение** **национальной** **безопасности** **Российской** **Федерации** путем совместной целенаправленной деятельности государственных и общественных институтов, а также граждан, принимающих участие в выявлении, предупреждении различных угроз **безопасности** личности, общества и **государства** и в противодействии им, является обязательным и непременным условием эффективной защиты **национальных** интересов России. | Параграф 18 стр.94-97прочитать, ответить на вопросы и прислать мне. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |