|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Расписание** **10 класса** | **ФИО преподавателя** | **Тема урока** | **Яндекс.Уроки**[**https://yandex.ru/efir?stream%20\_active=category&stream%20\_category=ya\_lessons&stream\_active=category&stream\_category=ya\_lessons**](https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons)**РЭШ****(Российская электронная школа)**[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Краткое содержание урока****в ЭлЖур** | **Домашнее задание в ЭлЖур**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 25.11 | обществознание | Колупаева М.В. | Мировоззрение и его роль в жизни человека. | <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20на%20тему%20мировоззрение%20и%20его%20роль%20в%20жизни%20человека&path=wizard&parent-reqid=1637775562578786-14836976409595371645-sas2-0594-sas-l7-balancer-8080-BAL-3896&wiz_type=vital&filmId=4594703636447212545>  | 1Формирование научных представлений  о понятии миро-воззрение. Отработать понятия: мировоззрение, типы мировоззрения:2. Выяснить какую роль играет мировоззрение  в духовном развитии личности.3. Выделить основные типы мировоззрения и  их характерные  признаки. | Пар. 11-чит., ответить на вопросы стр. 119-120 рубрики «Задания» |
| литература | Александрова В.Н. | Философские итоги романа, смысл его названия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3899/start/>  | 1. Анализ статей Д Писарева «Базаров», М.А. Антоновича «Амодей нашего времени
2. Философские итоги романа, смысл его названия(составление плана ответа)
3. Запись конспекта по теме урока.
 | Подготовиться к уроку внеклассного чтения. Написать конспект на тему: «Русская критика о романе «Отцы и дети» и его героях.» |
| физкультура | Захарченко А.Д. |  |  |  |  |
| англ.яз/информ. Чумакова Г.Л. Федорчук С.А. | Школьная жизнь.Модульный контроль 3. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-future-tenses-3213795.html | Повторение лексики по модулю 3(устный опрос),повторение грамматических форм будущего времени (правило стр GR 5-6,презентация)Выполнение модульного контроля № 3 по карточке | Без задания |
| Обработка информации и алгоритмы. Практическая работа № 6 «Управление алгоритмическим исполнителем» | <https://www.youtube.com/watch?v=BAT2uHmhs8k> | 1. Прочитать § 9.
2. Сделать краткий конспект.
3. Выполнить зад. 3 (с. 69)
 | 1. Изучить § 9.
2. Выучить СИСТЕМУ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.
3. Выполнить зад. 6 (с. 69)
 |
| география | Гурщенко Г.А. | Факторы размещения производительных сил | <https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Misvih70> | 1. посмотреть видео2. прочитать стр.119-1233. ответить па вопросы | Стр. 119-123 изучить. вопрос 11-на стр.127(письменно), вопрос 12 (по желанию) |
| геометрия | Чубик Т.К. | Решение задач на построение сечений |  | Рассмотреть вопросы к главе 1 стр 31 | №81, №85 |
|  |  |  |  |  |  |
| 26.11 | литература | Александрова В.Н. | Вн.чт. №2 Русская критика о романе и его героях. | <https://www.youtube.com/watch?v=rLxzsfo2T7U>  | 1. Просмотр видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=rLxzsfo2T7U>
2. Анализ видеофильма.
3. Запись краткого конспекта урока.
 | Подготовиться к контрольному сочинению по творчеству И.С. Тургенева. Темы в учебнике. |
| русский язык  | Александрова В.Н. | Р.р.№3. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  | 1. Анализ к.р.
2. Повторение тем «Орфография», «Морфология»
3. Морфологический разбор одного существительного и синтаксический разбор одного сложного предложения.
 | Написать конспект на тему: "Лексическая система русского языка." Подобрать примеры.  |
| история | Колупаева М.В. | Экономический и политический кризис начала 1920-х г.г. Переход к НЭПУ. | <https://www.youtube.com/watch?v=aoZ16EUIHeg&t=16s>  | Подвести учащихся к пониманию причин, сущности, основных мероприятий и итогов НЭПа.Продолжить формирование умений давать сравнительную характеристику исторических событий, работать с историческими документами, делать выводы, участвовать в обсуждении и аргументировано отстаивать свою точку зрения. | Пар. 9- чит., стр. 94 вопр. 1-6 рубрики «Вопросы и задания к параграфу» |
| физкультура | Захарченко А.Д. |  |  |  |  |
| алгебра | Чубик Т.К. | Понятие степени с иррациональным показателем  |  | Читать пункт 4.7 стр142-143, в тетрадь выписать свойства  | №4.51, №4.52  |
| английский язык | Халах Л.Р. | Школьная жизнь.Модульный контроль № 3. | <https://sudakschool1.ru/assets/association2-05.pdf> страницы 19-20 упражнение A, B, C, D ,E | Провести контрольную работу | Без задания |
| Чумакова Г.Л | В поисках работы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4607/train/135726/> | Просмотреть презентацию(повторить лексику по теме “Профессии”,выполнить тренировочную часть(1-4 задания).Работа по учебнику (раздел Reading стр 60) ,соединить каждое описание с текстом | Чтение и перевод один из текстов на выбор (стр 60). |
| ОБЖ | Пышнограев Н.А. | Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. |  | Рассмотреть основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. | Параграф 16 стр.82-87 прочитать, ответить на вопросы и прислать мне. |
|  |  |  |  |  |  |