|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание  4- Б.класса | Телеканал  "Первый Крымский" | РЭШ  (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | Тема уроков | Классная работа | Домашнее задание в ЭлЖур |
| ПН  01.  02 | Литературное чтение |  |  | Б. С. Житков «Как я ловил человечков». Плохое и хорошее в по­ступках людей. | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Прочитать. Выписать отрицательные и положительные поступки героев. | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Читать выразительно. |
| Математика |  |  | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | Классная работа стр. 22, № 23. стр. 23, № 30(1задание).  Примеры на порядок действий. Геометрический материал. | Стр. 22, № 20,22  Стр. 23, № 29  Решить задачу и примеры на порядок действий. |
| ИЗО |  |  | Народы гор и степей | Обычаи и быт народов степей. |  |
| Физкультура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ВТ  02.  02 | Русский язык |  |  | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | Записать словарное слово, упр. 33(устно), упр.35. Указать падеж имен прилагательных, разобрать слова смысла, глубокого как части речи. | Стр. 20, упр.37. Записать словосочетания изменяя окончания прилагательных. Разобрать слова сосновый, зимний, пушистый, гигантский по составу. |
| Английский язык |  |  |  | Игнатьева: Упр 1-3 стр 86 \ выполнить устно\, упр 4 стр 87 \составить и записать вопросы из предложенных слов, соединить их с ответами\, «Тренировочные упражнения» упр 14 стр 80-81 \записать вопросы к ответам | Игнатьева: Упр 5 стр87 \прочитать и вставить пропущенные глаголы was/were\, упр 6 стр 87 \ответить н вопросы к прочитанному тексту устно\ |
| Математика |  |  | Деление числа на произведение | стр. 26, № 78, 79(устно), № 80.  Вспомнить правила деления числа на произведение. Решить примеры с применением правила | стр. 26, № 81, 82, 84.  Решить задачу на движение, примеры (деление числа на произведение), примеры на порядок действия. |
| Окружающий мир |  |  | Новейшее время: история продолжается сегодня. | <https://www.youtube.com/watch?v=VozJ5Ys6PQE> стр. 28-32. Разнообразие современного мира | Стр. 28-32. Записать пересказ по вопросам 1,2,3. |
| Технология |  |  | История одежды и текстильных материалов | <https://www.youtube.com/watch?v=UF5ikdXSmRI> |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| СР  03.  02 | Литературное чтение |  |  | Б. С. Житков «Как я ловил человечков». Взаимоотношения детей и взрослых. | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38. Прочитать. Дать характеристику поступков главных персонажей. | Старый учебник стр.38-46, новый учебник стр. 32-38.  Читать по ролям |
| Математика |  |  | Деление с остатком  на 10, 100, 1000. | <https://www.youtube.com/watch?v=1HsHRfBiRYE> Стр. 27,правило. № 88, 93. Решить примеры, пользуясь правилом. | Стр. 27, № 90, 91, 94.Решить задачу и примеры (используя правило) |
| Русский язык |  |  | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. | Стр. 20-21. Упр. 38(устно), 41(2 задание) Работа с деформированным текстом. | Стр. 21, упр. 40, 39. Списать, вставить окончания, определить падеж и род имен прилагательных. |
| КТЯ/рус.яз/укр |  |  | В именах существительных единственное и множественное число |  | Стр. 84, выучить правила, упр. 157. (задание упражнения: данные существительные записать во множественном числе) |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ЧТ  04.  02 | Русский язык |  |  | Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода. | Стр. 22, упр. 42, 44. Определение падежей в именах прилагательных. | Стр. 23, упр. 46. Просклонять два словосочетания. Сделать звуко- буквенный анализ слова лёд. |
| Математика |  |  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | Стр. 28, № 29(правило на стр. 27), № 98. Составить и проверить равенства. | Стр. 28, № 97. Решить задачу, составить, записать и решить две обратные задачи. |
| Крымоведение |  |  | Крупнейшие парки и музеи природы Крыма | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dvorci-krima-3625103.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dvorci-krima-1695001.html>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimovedeniyu-na-temu-ekskursiya-po-dvorcam-i-parkam-krima-1350756.html> | Ознакомиться с презентациями по ссылке  Сообщение об одном из крупнейших парков и музеев природы Крыма |
| Английский язык |  |  |  | Выполнить тестовые задания к модулю № 5 , выбрать свой вариант А или В, скинуть мне в Вайбер, в elju свои работыr.. Вариант А выполняет задания на стр 30-32, для варианта В – стр 33-35  Задания по модульному контролю будут прикреплены ы файле к eljure | «Тренировочные упражнения» упр 15 стр 81 \написать письмо другу\, упр 16 стр81 \найти 8 прилагательных\  «Тренировочные упражнения» будут прикреплены ы файле к eljure |
| Музыка |  |  | Святые земли Русской. Илья Муромец | https//www.youtubecom/watch?v=ccWDZBIgdo |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ПТН  05.  02 | КТЯ/рус.яз/укр |  |  | Казахская народная сказка «Глупый волк» Къазах халкъ масалы «Ахмакъ къашкъыр» |  | Прочитать народную сказку, подготовиться к пересказу. |
| Окружающий мир |  |  | Жизнь древних славян. | <https://www.youtube.com/watch?v=HZr8YwlNO88> Стр. 34- 39. История древних поселений славян. | Стр. 34- 39. Пересказ текста. |
| Литературное чтение |  |  | К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Первичное чтение. Поступки как средство характеристики героев. | *Старый учебник стр.47-53, новый учебник стр. 39-48 .* Поступки как средство характеристики героев. Дать характеристику главным героям. | Старый учебник стр.47-53, новый учебник стр. 39-48 Выразительно 1 часть. |
| Физкультура |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |