Как общаться с ребенком?...

Основная проблема общения взрослого с ребенком заключается в том, что взрослый говорит о действиях, в то время, как ребенок не может совладать со своими чувствами, особенно, когда они слишком сильные, и неважно, гнев это или радость.

***Ребенок: Я получил тройку всего из-за двух дурацких ошибок!***

***Взрослый: Не волнуйся. В следующий раз у тебя все получится.***

Ребенок не в состоянии пока думать о «следующем разе». Он испытывает раздражение (не только на учителя, но и на себя), разочарование и чувство вины. А взрослый эти переживания оставляет «за скобками», что вызывает у ребенка еще бОльшее расстройство.

**Вместо того, чтобы принижать значение чувств ребенка, вы можете:**

1. **Подтвердить чувства ребенка:**

***«Похоже, ты сильно расстроен. Обидно знать ответ и получить низкую оценку из-за глупой ошибки»***

1. **Проявить солидарность с чувствами ребенка при помощи звуков или междометий:**

*« О!», «М-м-м?», «Понимаю…»*

1. **Предложить ребенку немного пофантазировать:**

*«А здорово бы было, если бы был волшебный карандаш, который бы сам исправлял такие ошибки?»*

1. **Принять чувства ребенка даже в том случае, когда вы вынуждены призвать его к прекращению неподобающего поведения:**

*«Ты все еще расстроен, но не следует пинать парту. Это невежливо.»*

О стратегии предотвращения таких ошибок, конечно, обязательно нужно поговорить. Но разумно это сделать чуть позже, когда ребенок успокоится