Утверждено:

ВрИОдиректора МБОУ

«Желябовская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Пышнограев

« 31 » августа 2020г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «31» августа 2020г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2020-2021 учебный год**

**МБОУ «Желябовская СОШ»**

СОДЕРЖАНИЕ

 1 Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы………………………………………………………………………..….

1.1. Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе……………………...

1.2. План воспитательной работы…………………………………………………………….

3. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями……………..

 - циклограмма работы с родителями в школе на 2020/2021 учебный год…………...

 - план работы родительского комитета школ на 2020/2021 учебный год…………...

 - тематика общешкольных родительских собраний на 2020/2021учебный год………

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План работы педагога-организатора
2. План работы Управляющего Совета МБОУ «Желябовская СОШ» на 2020/2021 учебный год
3. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы на 2020/2021 учебный год

**1.2. План воспитательной работы**

**обучающихся 1-4-х классов МБОУ « Желябовская СОШ» в рамках реализации ФГОС НОО**

**2020-2021 учебный год**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся 1- 4- х классов .

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

Цель программы: создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.

9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.

10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

***Задачи на 2020-2021 учебный год:***

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

- способствовать сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;

- оказывать помощь обучающемуся в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

- помочь каждому обучающемуся реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

-организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

***Основные направления воспитательной работы***

·         Общеинтеллектуальное направление

·        Спортивно-оздоровительноеование. Формирование безопасного и здорового образа жизни

·         Общекультурное

 Экологическое и природоохранное направление

·         Духовно-нравственное направление

. Гражданско-патриотическое

·         Социальная деятельность

1. **Общеинтеллектуальное направление**

 ***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

 3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 1-4 | сентябрь | Педагог- организатор |
| 2 | Выбор и посещение  занятий по внеурочной деятельности | по графику | Классные руководители |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность  | по отдельному плану | Классные руководители |
| 5 | Ведение портфеля достижений | ежедневно | Классные руководители |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими занятий дополнительного образования и секций | сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май | Классные руководители |
| 8 | Диагностические мероприятия | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Торжественная линейка «Путь к успеху» |  | май | Зам. директора по УВР |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

***Задачи:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** | **Ответствен-ный** |
| 1 |  Туристические походы, экскурсии | 1-4 | Сентябрь, май | Кл.рук-ль |
| 2 |  День здоровья | 1-4 | Сентябрь | Кл.рук-ль |
| 3 | Игры «Мой веселый, звонкий мяч!» Праздник «Учебный день, которого нет в расписании» Урок знаний «Звездный час», «Здравствуй, 4 класс!» | 1 кл.2 кл.3 кл.4 кл. | Сентябрь | Кл.рук-ль |
| 4 |  Игры на свежем воздухе «Веселые старты» Кл. час «Режим дня» Кл. час «Здоровье сгубишь - новое не купишь» Беседа «Азбука безопасного поведения» | 1 кл.2 классы3 классы4 классы | октябрь | Кл.рук-ль |
| 5 |  Сотрудничество с детской поликлиникой . Медосмотр детей. Изучение реализации принципов здоровье-сбережения (оформление посадочных листов) | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |
| 6 | Организация физкультурных пауз на учебных занятиях (использование офтальмологического тренажера) | 1-4 | На каждом уроке | Кл.рук-ль |
| 7. | Утренник «Откуда берутся грязнули?» «История возникновения Правил дорожного движения»«Тормозной путь автомобиля» Кл. час «Привычки, которые мешают нам жить» | 1 классы2 классы3 классы4 классы | ноябрь | Кл.рук-ль |
| 8 | «Дорога и её главные составные части» Классный час «В гостях у Мойдодыра» Кл. час «История олимпийских игр» Игра-викторина «Почему важно не забывать о гигиене» | 1 классы2 классы3 классы4 классы | декабрь | Кл.рук-ль |
| 9 | Зимние игры «Дорожные знаки и их виды»Беседа «Меры безопасного поведения в местах покрытых льдом»,«Сигналы светофора с дополнительными секциями» | 1 классы2 классы3 классы4 классы | январь | Кл.рук-ль |
| 10 | Игра –путешествие с Карлсоном «Наше питание» Беседа «Сигналы, подаваемые водителем»Беседа «Что такое перекрёсток?» Встреча с медсестрой «Генномодифицированные продукты и их влияние на организм человека» | 1 классы2 классы3 классы4 классы | март | Кл.рук-ль |
| 11 | Беседа «Мы-пассажиры!»Устный журнал «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!«Веселый урок здоровья» Игра-викторина «Наша Универсиада» | 1 классы2 классы3 классы4 классы | апрель | Кл.рук-ль |
| 12 | Веселые эстафеты | 1-4 | в теч. года | Кл.рук-ль |
| 13 |  Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | 1-4 |  в теч. года |  |
| 14 | Сотрудничество с детской поликлиникой. Медосмотр детей. | 1-4 | по графику | Кл.рук-ль |
| 15 |  Инструктажи по ОБЖ | 1-4 | В теч. года | Кл.рук-ль |
| 16 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |
| 17 | «Наши верные друзья. Светофор и его сигналы» «Правила перехода улиц и дорог» Спортивный праздник «Народные игры»Беседа «Причины несчастных случаев» | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

***3.*Общекультурное направление**

***Задачи:***

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

2. Развитие художественных способностей;

3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки****проведения** | **класс** | **Ответст-венный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |  |  |
| 2 | Посещение кружков | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках  | в течение года |
| 4 | Реализация «Новогодней кампании-2018» (разучивание песен, стихов, украшение классного кабинета) | декабрь |
| 5 | Новогодние представления . Проведение утренников | декабрь |
| 6 | Поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.). |  В течение года |
| 7 |  Дни здоровья | В течение года |
| 8 | Тематические беседы эстетической направленности | В течение года |
| 9 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года |
| 10 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года |  |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

1. **Экологическое воспитание**

**Задачи**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни;

- обеспечить получение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

- воспитание бережного отношения к растениям и животным.

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать потребность в общении с природой;

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **классы** | **ответственный** |
| 1 | Походы, экскурсии по Крыму | Сентябрь,май | 1-4 | Классный руководитель |
| 2 | Российские дни леса (15-17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | сентябрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 3 | Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). | В течение года | 1-4 | Классный руководитель |
| 4 | Сочинение « Природа родного края»  | октябрь | 3-4  | Классный руководитель |
| 5 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски» Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж»; |  | 1-4 | Классный руководитель |
| 6 | Экологические уроки: «Я знаю родной край» «Красная книга» «Охрана животных» «Человек и окружающая среда»  | ноябрь | 1 классы2 классы3 класс4 классы | Классный руководитель |
| 7 | Акции: 1 апреля – День птиц; постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам», постройка кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая»)7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды (инфоурок «Вода – удивительное вещество!») | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 8 | Дни здоровья.  | Сент., апрель | 1-4 | Кл.руководитель |
| 9 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Весеннее настроение».Конкурс поделок из природного материала | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 10 | Организация дежурства в классе.  |  В теч. года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 11 | Лекторий «Загрязнение воздуха в помещениях» | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 12 | Проведение предметных недель по экологии | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 13 | Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 14 | 22.04 День Земли. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 15 | Конкурс по сбору макулатуры « Сдай макулатуру- спаси дерево!» | ежемесячно | 1-4 | Классный руководитель |

1. **Духовно-нравственное направление**

***Задачи:***

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;

5. Создать условия для воспитания волевых качеств учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **классы** | **Ответствен-ный** |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 1-4 классы | Кл.рук-ль |
| 2 | «Я, ты, он, она- вместе - целая страна!»Подготовка материалов к проекту «Моя родословная»Проведение совместно с родителями экскурсии «Улицы родного города» Классный час «Пойми меня правильно» | сентябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Кл.рук-ль |
| 3 | «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»Кл. час «Чтение- вот лучшее учение» Кл. час «Дружба крепкая» Кл. час «Встречают по одежке, провожают по уму» | сентябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Кл.рук-ль |
| 4 | «Город, в котором ты живёшь»Конкурс рисунков «Осенние зарисовки» КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» Урок мира «С любовью к России» | сентябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Кл.рук-ль |
| 5 | Беседа «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека) Исследовательская работа «Моя родословная» Участие в акции «Ветеран живет рядом» «За что уважают в семье и обществе?» | октябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Кл.рук-ль |
| 6 | Классные часы ко Дню учителя«Золотое сердце учителя» «Моя любимая учительница» «Мой учитель лучше всех» «Самая классная классная» | октябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Кл.рук-ль |
| 7 | 4 октября – Международный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс проектов «Братья наши меньшие» | октябрь | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 8 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж»; | октябрь | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 9 | День рождения В. Даля: Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 10 | Беседы «Правила поведения для учащихся» | в теч. года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 11 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы ВОВ | в течение года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 12 |  Классные часы по нравственной тематике | в теч. года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 13 |  Праздник «Посвящение в первоклассники» | октябрь | 1 | Кл.рук-ль |
| 14 | Кл. час «Правила поведения в школе» Игра-викторина «Мои четвероногие друзья» «Правила поведения в транспорте» Беседа «Мир моих увлечений» | октябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Кл.рук-ль |
| 15 | «Законы класса»Конкурс фото «Чудесная пора – очей очарованье» «История школы в лицах и фактах»«Для чего нужна религия?» |  | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 16 | «Герои любимых мультфильмов» Выпуск газеты «Мои любимые игрушки» Кл. час «Мир моих увлечений» Прогулка в исторические места города | ноябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 17 | Мероприятия .посвященное Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;- выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;Классные часы: «Я - лучший мамин помощник». | ноябрь | 1-4 классы | Классный руководитель |
| 18 | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» «Ярмарка талантов» Путешествие в страну «Именинник» Кл. час «Поговорим о наших мамах» | ноябрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 19 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 1-4 | Классный руководитель |
| 20 | «Что означает моё имя?» Устный журнал «Загляните в семейный альбом» Беседа «Что означает моя фамилия?» Кл. час «А у нас в семье» | декабрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 21 | Мероприятия к новогодним праздникам :Новогодние утренники:Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки);  «Новогодняя сказка»;  «Новогодний калейдоскоп»;классные новогодние огоньки | декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 22 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 23 | Праздник «Откуда берутся грязнули?» Беседа «Спешите делать добро» Классный час «Я и мои таланты» Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо» | декабрь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 24 | Беседа «Новый год в моей семье»Беседа «Семья - это семь «Я» Устный журнал «Семейные ценности»Анкетирование «Главное в семье- это…» | январь | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 25 | Классные часы на тему:«Мой путь к доброте»; «Вредные слова»; «Волшебные слова» | январь | 1-4 | Классный руководитель |
| 26 | Зимние праздники «Рождество. Святки. Крещение»Кл. час «Как на масляной неделе» | январь | 1-4 | Классный руководитель |
| 27 | Беседа «Слово огорчает, веселит, утешает» Кл. час «Делу- время, потехе-час»Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили» | февраль | 1-4 | Классный руководитель |
| 28 | «Если добрый ты»«Без друзей меня чуть-чуть» «Аты–баты, шли солдаты» О дружбе, доброте и отзывчивости | февраль | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 29 | День памяти А.С. Пушкина | 5 февраля | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 30 | «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах семьи)«В гостях у минуток». «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» «Модель выпускника начальной школы», | март | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 31 | Мероприятия, посвященные международному женскому дню. Проведение утренников. Выпуск рисунков и плакатов | март | 1-4 | 1-4 |
| 32 | Организация с родителями похода Организация экскурсионной поездки Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем» Семейный вечер «Классный звездопад» | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 33 | Ко Дню космонавтики Классный час «Дорога в космос» | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 34 | Ролевая игра «Разговор о честности»Экологическая беседа «Человек- хозяин природы» Кл. час «Праздник –проказник»Игра-викторина «Мы- девочки, мы- мальчики!» | апрель | 1 классы2 классы3 классы4 классы | Классный руководитель |
| 35 | Классные часы, посвященные Дню Победы «Подвигу народа жить в веках» | май | 1-4 | Классный руководитель |
| 36 | «Стали мы на год взрослее!»Игровая программа «Здравствуй, Лето!» Утренник «До свиданья, начальная школа!» | май | 1-4 | Классный руководитель |

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

1. **Гражданско-патриотическое направление**

**Задачи**

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2.Создать условия для получения элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства, о символах государства — Флаге, Гербе России и Крыма, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации,в котором находится образовательное учреждение;

3. Создать условия для получения элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России и Крыма;

4. Формировать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; ознакомить с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России

5. Обеспечить получение начальных представлений о народах России и Крыма, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и Крыма и их народов;

6. Воспитать уважение и интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Крыма; уважение к защитникам Родины;

7. Воспитывать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

8. Прививать любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия.** | **класс** | **Сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Классный час «Моя малая родина»  | 1-4 | сентябрь | Кл. руководитель |
| 2 | «Посмотри, как он хорош, мир в котором ты живешь!» Конкурс стихов, литературных работ и рисунков | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель |
| 3 | Экскурсия «Люблю тебя,мой Крым» Заочное путешествие «Чем богата наша республика»«Быт и праздники крымчан» Экскурсия «Милые сердцу места» | 1 2 3 4  | октябрь | Классный руководитель |
| 4 | «Фольклор родного края»«Живем в мире и согласии» Конкурс сочинений «Я –человек и гражданин» | 1-4 | ноябрь | Классный руководитель |
| 5 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы ВОВ | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 7 | День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Кл. рук-ль |
| 8 | День прав человека. Классные часы на тему:«Я-маленький гражданин своей страны» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 9 | «Конституция – главный закон страны» Устный журнал«Герб, флаг, гимн – символы России»  | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 10 | Игра –викторина «Знаю ли я свою страну» Беседа «Символы Российского государства»Кл. час «Ими славен наш край» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 11 | Кл. час «Города Крыма» «Моя малая родина-Крым» «Что значит быть счастливым в своей стране?» | 1-4  | январь | Классный руководитель |
| 12 | День Республики Крым | 1-4 | 20 января | Классный руководитель |
| 13 | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | 1-4 | 27 января | Классный руководитель |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 15 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. «Наши папы – защитники Родины» | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 16 | Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»  | 1-4 | март | Классный руководитель |
| 18 | «Человек- хозяин природы»Беседа «И вот он, дом, в котором мы живем»Кл. час «Природоохранные традиции Крыма» | 1-4 | март | Классный руководитель |
| 19 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 | апрель | Классный руководитель |
| 20 | «Русский народный костюм» | 1-4 | май | Кл. рук-ль |
| 21 | Классный час «Спасибо Вам за победу!» Ко дню победы | 1-4 | май | Классный руководитель |
| 22 | Мероприятие «Давно закончилась война»Встреча с ветераном «О чем рассказал орден?»Кл. час «Поговорим о земляках!» Игра-викторина «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!» | 1 2 3 4  | май | Классный руководитель |
| 23 | День семьи;Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;Викторина «Семья - эрудит»;Конкурс «Семейных газет» | 1-4 | май | Классный руководитель |

**Ожидаемые результаты:**

 В результате осуществления программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;

- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

- сформированность идеала жизни и идеала человека.

**7.Социальная деятельность**

***Задачи:***

- способствовать тому, чтобы каждый учащийся понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия. | Сроки проведения | класс | ответственный |
| 1. |  Организация работы органов самоуправления в классе. | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 2. |  Акция по озеленению школыв самоуправления в классе | Сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3. |  Акция «Очистим планету от мусора». Уборка территории школы. | Сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 4. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль., Зам. дир. по УВР |
| 5 | Операция «Помоги книге» - ремонт книг | май | 1-4 | Кл. рук-ль., библиотекарь |
| 6. | Организация дежурства по классу  | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |

***Ожидаемые результат:***

***-*** Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Свободное общение. Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Соки проведения** | **класс** | **ответственный** |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 2 | Взаимодействие с педагогом-психолгом школы | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч.года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 4 | Посещение на дому | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль., Зам. дир. по УВР |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 9 | Родительские собрания | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 10 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**П Л А Н**

**воспитательной работы 5-9 классов**

**МБОУ «Желябовская СОШ» в 2020-2021 учебном году**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся 5-8- х классов.

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью.. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности..

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

**Цель программы:** создание условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся**,** оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

**Основные направления воспитательной работы**

·         Общеинтеллектуальное направление

·         Спортивно-оздоровительное. Экологическое и природоохранное направление. Формирование безопасного и здорового образа жизни

·         Общекультурное

·         Духовно-нравственное направление

. Гражданско-патриотическое

·         Социальная деятельность

**1.Общеинтеллектуальное направление**

 ***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 5-9 | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  занятий по внеурочной деятельности | по графику |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность  | по отдельному плану |
| 5 | Ведение портфолио | ежедневно |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | сентябрь |
| 7 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май |
| 8 | Диагностические мероприятия | В течение года |
| 9 | Торжественная линейка «Путь к успеху» | май |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

2.Спортивно-оздоровительное и экологическое направление.

**Задачи:**

• присвоить обучающимся эколого-культурные ценности и ценности здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

• сформировать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

•сформировать  понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

• сформировать осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умствен-ная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

•  воспитать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

• сформировать способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

• дать знания основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

• овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

• формировать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

• организовать учащимся участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;

• сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

• сформировать отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

*План мероприятий по направлению «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание работы | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР |
| 2. | Медицинское обследование учащихся. | сентябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 5-9 | Зам. директора по УВР, кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  | 5-9 |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 2 раза в год | 5-9 | учитель физ-ры |
| 2 | Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности | сентябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР кл. руководители |
| 3 | День здоровья (27 сентября - день туриста): спортивно-прикладное многоборье | Конец сентября | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 4 | Беседы: «Правила нашей безопасности», «Терроризм - угроза обществу».«Телефонный терроризм и его опасность».«Уголовная ответственность за терроризм». «Международный терроризм - глобальная проблема человечества» | октябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 5 | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуацииВстречи с работниками МЧС | октябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 6 | Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике | октябрь | 5-9 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 7 | Проведение классных часов« Осторожно огонь»«Причины возникновения пожара и правила поведения при пожаре» | октябрь | 5-9 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 8 | Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах | октябрь | 5-9 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 9 | День безопасности в сети Интернет (30 октября) Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» | 30.10.2015 | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог – организатор, учитель информатики |
| 10 | Декадник «Школа – территория здоровья- Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»- конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;- КТД «"Наше здоровье в наших руках» | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 11 | День отказа от курения (18 ноября)- выставка стенгазет;- классные часы на тему «Не дай себя убить»- «Суд над никотином» | ноябрь | 5-9 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 12 | Классный час «Гигиена школьника» | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| 13 | Классные часы на тему: «Страдание от кибермании» | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, |
| 14 | Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, |
| 15 | Классный час, посвященный профилактике СПИДА (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом)Конкурс плакатов к международному дню борьбы со СПИДом. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | декабрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 16 | Классный час «Режим дня – залог здоровья | март | 5-9 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 17 | Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 18 | Классный час «Если хочешь быть здоров - закаляйся»Классный час «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 19 | Участие в школьном этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре « Победа» | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 20 | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 21 | День здоровья: спортивно-прикладное многоборье | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 22 | Классные часы: « Занимайся спортом - будешь всегда здоров!»« Спорт- залог успеха в жизни» | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 23 | Месячник активного отдыха.Классный час «Соблюдение ТБ во время походов и экскурсий»1.Осторожно, ядовитые растения Крыма2.Оказание первой помощи в походах | Апрель-май | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 24 | День семьи;Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;Викторина «Семья - эрудит»;Конкурс «Семейных газет» | май | 5-9 | Зам. директора по ВР Кл. руководителиучителя физ-ры |

***Ожидаемые результаты***

***У обучающегося формируется:***

• ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

• осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

• начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;

• знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

• знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;

• знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;

• умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятель-ности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

• формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности

• резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрица-тельное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;

• отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;

• умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;

• понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

• знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

• умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

• проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

3.Духовно-нравственное направление

Задачи:

 • формировать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;

• воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

 •  совести, добра и справедливости;

• формировать  формировать понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

• формировать понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;

• формировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

• формировать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

• воспитывать отрицательное отношения к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка

*План мероприятий по направлению «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Мероприятия | Дата | Классы | Ответственные |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия.*** |
| 1. | Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 2. | Формирование детских органов самоуправления на выборной основе. | сентябрьШ неделя | 5-9 | Зам. директора по ВР Активы классов |
| 3. | Организация работы кружков: предметных, по интересам. | сентябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  | 5-9 |  |
| 1. | Праздник. День знаний. (линейка, посвященная празднику) Первый урок- « урок Победы», посвящённый году памяти и славы- 75- летияю победы в Великой Отечественной войне | 01.09 | 5-9 | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своём любимом учителе…» | сентябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма. | 09.09 | 5-9 | Классные руководители |
| 4. | Акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилых людей (1 октября):Операция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).Классные часы, посвященные Дню пожилого человека.Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека) | 01.10 | 5-9 | Зам. директора по ВРПедагог-органитзаторКл.руководители |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.Поздравление ветеранов труда | 02.10 | 5-9 | Зам. директора по ВР, Кл. рук-ли |
| 6. | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление класса «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж» | Конец октября | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог - организаторкл. руководители |
| 7 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 5-9 | Кл. руководители |
|  | Всемирный день толерантности (16.11). Беседы, лекции, классные часы:«Мое родовое дерево» | ноябрь | 5-9 | Педагог-организатор |
| 8 | Мероприятия, посвященное Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»- выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.)  | ноябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 9 | Интерактивный классный час « Экология- это всё, что нас окружает» | 02.09.2020 | 5-9 | Учителя русского языка |
| 10. | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь(в течение месяца) | 5-9 | Кл. руководители |
| 11 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 3.12 | 5-9 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Всероссийская акция Всероссийский урок «Час кода» | декабрь | 5-9 | Учитель информатики |
| 13. | Мероприятия .посвященные новогодним праздникам :Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); празлничная конкурсная программа «Новый год в разных странах» | в течение декабря | 5-9 | Кл. руководителиКл. руководители |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 5-9 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Акция «Рождественская открытка» | Конец декабря | 5-9 | Кл. руководители, педагог- организатор |
| 16 | Классные часы на тему: «Мой путь к доброте», «Сквернословие - наш враг» | январь | 5-9 | Педагог- организаторКл. руководители |
| 17 | День российской печати 13.01 | январь | 5-9 | Кл. руководители |
| 18 | День студентов 25.01 | январь | 5-9 | Кл. руководители |
| 19 | Классные часы «Этикет и мы»«Настроение и его власть над человеком» | январь | 5-9 | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 20 | Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой дискриминации в обществе | январь | 5-9 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 21 | Классные часы:«Красота души», « Внутренняя красота человека» | январь | 5-9 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 22 | День памяти А.С. Пушкина Единый урок «Мой Пушкин» | 05.02 | 5-9 | Учителя литературы |
| 23 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания | февраль | 5-9 | Кл. руководители |
| 24 | Мероприятия, посященные международному женскому дню-выпуск рисунков и плакатов | март | 5-9 | Кл.руководителиПедагог-организаторЗам. директора по ВР, |
| 25 | 21.03 Всемирный день поэзии. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | март | 5-9 | Педагог-организаторКл.рук.Учителя литературы, библиотекарь |
| 26 | День юмора и смеха | 1 апреля | 5-9 |  Педагог-организаторактив школьников |
| 27 | 27.03 Международный день театра. | март | 5-9 | Педагог-организатор |
| 28 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение» | апрель | 5-9 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 29 | 28.04 День матери России. | апрель | 5-9 | Педагог – организатор |
| 30 | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и МефодияЕдиный урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 25.05 | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь, учителя русского языка |
| 31 | День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина Единый урок на базе лагерей и площадок «День русской литературы» | 06.06 | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители |

***Ожидаемые результаты***

**У обучающихся формируется:**

•  ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

•  чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;

#### • умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

•  уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

•  знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;

• понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;

•  готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;

• готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

•  потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

•  умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;

•  понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развитии, продолжения рода;

• понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие;

• понимание возможного негативного влияния на морально-психоло-гическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

**4.Общекультурное направление**

**Задачи:**

• формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как

и творчестве людей, общественной жизни;

• формировать представление особой формы познания и преобразования мира;

• воспитывать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте об искусстве народов России.

**План мероприятий по направлению «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | 5-9 | Кл. рук-ли |
| 2 | Посещение кружков | в теч. года | 5-9 | Кл. рук-ли |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках  | в течение года | 5-9 | Кл. рук-ли |
| 4 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года | 5-9 | Кл. рук-ли |
| 5 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года | 5-9 | Кл. рук-ли |
| 6 | Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток ко дню пожилого человека) | октябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 7 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Осенний вернисаж» | Конец октября | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог - организаторкл. руководители |
| 8 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.Конкурс рисунков и плакатов | ноябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 9 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первоеслово ребёнок сказал: «Мама»;- выставка творческих работ (рисунков, поделок.) | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 12 | День прав человека. Конкурс плакатовВыставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 13 | День Конституции РФЕдиный урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 5-9 | Учителя историиЗам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 5-9 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 5-9 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 16 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение» | апрель | 5-9 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 17 | 8 марта Международный женский день-выпуск рисунков и плакатов | март | 5-9 | Кл.руководителиПедагог-организаторЗам. директора по ВР |

***Ожидаемые результаты***

***У учащихся формируется:***

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи

5.Гражданско-патриотическое направление

**Задачи:**

•сформировать у обучающихся общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

• сформировать у обучающихся системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

• сформировать у обучающихся понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

• сформировать у обучающихся осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

• сформировать у обучающихся системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

• сформировать у обучающихся негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам

*План мероприятий по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией. Единый урок «Встреча с Подвигом» | 03.09. | 5-9 | Учителя истории |
| 2 | 4.09.День воинской славы России. Куликовская битва/1380/ Бородинское сражение /1812/ | сентябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 3 | День гражданской обороны «Школа безопасности» | 05.10 | 5-9 | Зам. директора по ВРПедагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 4 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.(Всемирная декларация прав человека принята в 1948 г.) | ноябрь | 5-9 | Кл.руководители |
| 5 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 6 | Общешкольный классный час: «Основной закон государства» | ноябрь | 5-9 | Кл. руководители |
| 7 | Годовщина начала Нюрнбергского процесса. Единый урок «Суд народов приговаривает» | 20.11 | 5-9 | Учителя истории |
| 8 | Месячник гражданско-правового воспитания | декабрь | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 9 | День прав человека. Классные часы на тему:«Я-маленький гражданин своей страны»«Права, обязанности и ответственность».Беседа с представителями социальных службВыставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 5-9 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 10 | День неизвестного солдата | 3 декабря | 5-9 | Кл. руководители |
| 11 | День Конституции Российской Федерации. Единый урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 5-9 | Учителя историиЗам. директора по ВР, кл.руководители, библиотекарь |
| 12 | День Республики Крым 20.01 | январь | 5-9 | Кл. руководителиУчителя истории |
| 13 | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда 27.01 | январь | 5-9 | Кл. руководителиУчителя истории |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 5-9 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 15 | России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами) | февраль | 5-9 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 16 | Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | февраль | 5-9 | Кл.руководители |
| 17 | Конкурс военной песни и строя | февраль | 5-9 | педагог-организатор |
| 18 | Классные часы: «Вам защищать Родину» | февраль | 5-9 | Кл.руководители |
| 19 | День защитника отечества Уроки мужества- «Я помню! Я горжусь!» Памяти дедушки посвящается.- «Войны не знали мы, но всё же…»- «Нам этот мир завещано беречь» | 23 февраля | 5-9 | Кл.руководители |
| 20 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. | февраль | 5-9 | Кл.руководители |
| 21 | Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам | февраль | 5-9 | Кл.руководители |
| 22 | Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии) | март | 5-9 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 23 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | 16 марта | 5-9 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 24 | День Конституции Республики Крым Единый урок «Я и Закон» | 11.04 | 5-9 |
| 25 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре « Победа» | апрель | 5-9 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 26 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиковВозложение цветов на холме славы | 16 апреля | 5-9 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 27 | День космонавтики проведение классных часов | апрель | 5-9 | Педагог-организаторкл.руководители, учитель физики |
| 28 | «Урок Победы» | 06.09 | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |
| 29 | Акция «Венок памяти»:Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);«Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)«Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войныВыпуск классных тематических стенгазет; Тематические классные часы, уроки мужества | май | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |
| 30 | Проведение классного часа-урока мужества: «Пройдут года, пройдут века, а подвиг будет жить всегда»«Никто не забыт, ничто не забыто»Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | май | 5-9 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители, библиотекарь |
| 31 | Участие в возложении цветов к Вечному огню на Холме славы | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |

**Ожидаемые результаты:**

**У обучающихся формируется:**

• ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

• знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;

• системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;

• представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;

• понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

• уважительное отношение к органам охраны правопорядка;

• знание национальных героев и важнейших событий истории России;

• знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

**6. Социальная деятельность**

**Задачи:**

• сформировать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

• сформировать понимание нравственных основ образования и начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

• сформировать умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач и помочь учащимся самоопределиться в области своих познавательных интересов;

•сформировать у обучающихся умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;

• получить начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;

• сформировать у обучающихся  понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

• сформировать у обучающихся  осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;

• сформировать у обучающихся  знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

• сформировать у обучающихся  умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

• сформировать у обучающихся  начальный опыт участия в общественно значимых делах;

• сформировать у обучающихся  навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;

• сформировать у обучающихся  знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

• сформировать у обучающихся  общие представления о трудовом законодательстве.

***План мероприятий по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Российские дни леса (15‑17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | 15-17 сентября | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Экологические субботники по уборке и благоустройству территории школы. | в теч. года | 5-9 | Кл. руководителиУчитель технологии |
| 3 | Вахта «Чистый двор» | в теч. года | 5-9 | Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл.руководит |
| 4 | Классные часы: «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий» | март | 5-9 | Кл. руководители |
| 5 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю » | 26/04 | 5-9 | Зам. директора по ВР, Педагог-организаторкл.руководители |
| 6 | Генеральные уборки классов и школы. | 1 раз в четверть | 5-9 | Кл.руководители |
| 7 | Профориентационная работа. (проведение классных часов, бесед, диспутов и т. д.)Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) | в теч. года | 5-9 | Кл.руководители |
| 8 | Экологический декадник «Осенняя рапсодия»:- экологический десант (уборка закреплённой территории»;- посадка деревьев и кустарников.- КТД «Давайте, люди, землю сбережём!» | октябрь | 5-9 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 9 | Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. | в течение года | 5-9 | Кл. руководители |
|  |  |  |  |  |

**Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Соки проведения | класс |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | 5-9 |
| 2 | Взаимодействие с социальным педагогом школы | В течение года |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч.года |
| 4 | Посещение на дому | По мере необходи-мости в течение года |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года | 5-9 |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями |
| 9 | Родительские собрания | В течение года |
| 10 | Индивидуальные консультации , беседы по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.

**П Л А Н**

**воспитательной работы 10-11 классов**

**МБОУ «Желябовская СОШ» в 2020-2021 учебном году**

**Основная цель:** создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной  личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и  физически здоровой, способной на сознательный выбор  жизненной позиции, на самостоятель-ную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

**Основные задачи:**

**1.**Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

**2.**Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для толерантного и позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.** Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

 **Приоритетные направления работы школы на 2019 - 2020учебный год**

1Духовно-нравственное воспитание./ Общение. Досуг. Милосердие./

2.Гражданско-патриотическое воспитание.

3Формирование здорового и безопасного образа жизни .

4. Трудовое воспитание и профориентационная работа. Экологическое воспитание.

5. Профилактическое:

- Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание. Группа риска.

- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Воспитание семейной культуры. Работа с родителями.

**Основные цели воспитывающей деятельности:**

1. Приумножение школьных традиций.
2. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями.
3. Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

1. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

/ Общение, досуг, милосердие учащегося./

**Главные идеи:**

-принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

-предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

-практическое применение нравственных знаний и умений;

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель**:

 воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях и создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

 -создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; изучать нравственные традиции их семей и поколений;

-развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков, создавая ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

-способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий по направлению: «Общение, досуг и милосердие учащегося»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Мероприятия | Дата | Классы | Ответственные |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия.*** |
| 1. | Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | 10-11 | Кл. руководители |
| 2. | Формирование детских органов самоуправления на выборной основе. | сентябрьШ неделя | 10-11 | Зам. директора по ВРАктивы классов |
| 3. | Организация работы кружков: предметных, по интересам. | сентябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  | 10-11 |  |
| 1. | Праздник. День знаний. (линейка, посвященная празднику) | 01.09 | 10-11 | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своём любимом учителе…» | сентябрь | 10-11 | Кл. руководители |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма. | 09.09 | 10-11 | Классные руководители |
| 4. | Акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилых людей (1 октября):Операция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).Классные часы, посвященные Дню пожилого человека.Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | 01.10 | 10-11 | Зам. директора по ВРПедагог-органитзаторКл.руководители |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.Поздравления ветеранам труда | 02.10 | 10-11 | Зам. директора по ВР, Кл. рук-ли |
| 6. | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»;- «Осенний вернисаж»; | Конец октября | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог - организаторкл. руководители |
| 7 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 10-11 | Кл. руководители |
|  | Всемирный день толерантности (16.11). Беседы, лекции, классные часы:«Мое родовое дерево»,«Волшебный кристалл - терпение» | ноябрь | 10-11 | Педагог-организатор |
| 8 | Мероприятия .посвященное Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;- выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;- концерт-поздравление «Загляните в мамины глаза». | ноябрь | 10-11 | Кл. руководители |
| 9 | День рождения В. Даля Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 10-11 | Учителя русского языка |
| 10. | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь(в течение месяца) | 10-11 | Кл. руководители |
| 11 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 3.12 | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Всероссийская акция Всероссийский урок «Час кода» | декабрь | 10-11 | Учитель информатики |
| 13. | Мероприятия к новогодним праздникам :Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); конкурсная программа «Новый год в разных странах»;классные новогодние огоньки | в течение декабря | 10-11 | Кл. руководителиКл. руководители |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 10-11 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Акция «Рождественская открытка» | Конец декабря | 10-11 | Кл. руководители, педагог- организатор |
| 16 | Классные часы на тему:«Мой путь к доброте»«Сквернословие - наш враг»«Поговорим о культуре речи» | январь | 10-11 | Педагог- организаторКлассные руководители |
| 17 | 13.01 День российской печати | январь | 10-11 | Кл. руководители |
| 18 | Классные часы «Этикет и мы»«Настроение и его власть над человеком» | январь | 10-11 | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 19 | Классные часы на тему:« Что такое дружба»«Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»«Конфликты и способы их разрешения» | январь | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 20 | 25.01 День студентов | январь | 10-11 | Кл. руководители |
| 21 | Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой дискриминации в обществе | январь | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 22 | Классные часы:«Красота души»« Внутренняя красота человека»» | февраль | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 23 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания | январь | 10-11 | Кл. руководители |
| 24 | День памяти А.С. Пушкина Единый урок «Мой Пушкин» | 05.02 | 10-11 | Учителя литературы |
| 25. | Мероприятия, посвященные международному женскому дню-выпуск рисунков и плакатовПразднование 8 марта. Концерт | март | 10-11 | Кл. руководителиПедагог-организаторЗам. директора по ВР,Кл.руководители |
| 26 | 21.03 Всемирный день поэзии. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке |  | 10-11 | Педагог-организаторКл. рук-лиУчителя литературы, библиотекарь |
| 27 | День юмора и смеха | 1 апреля | 10-11 | Зам. директора по ВР актив школьников |
| 28 | 27.03 Международный день театра. | март | 10-11 | Педагог-организатор |
| 29 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение | апрель | 10-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 30 | Конкурс поделок из природного материала | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 31 | 28.04 День матери России. | апрель | 10-11 | Педагог – организатор |
| 32 | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и МефодияЕдиный урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 25.05 | 10- 11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь, учителя русского языка |
| 33 | День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина Единый урок на базе лагерей и площадок «День русской литературы» | 06.06 | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| 34 | День России. Единый урок «Берегите Россию» (на базе лагерей и площадок) | 10.06 | 10- 11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители |

**2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**

**Задачи:**

• формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как

и творчестве людей, общественной жизни;

• формировать представление особой формы познания и преобразования мира;

• воспитывать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте об искусстве народов России.

**План мероприятий по направлению «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | 10-11 | Кл. руководители |
| 2 | Посещение кружков | в теч. года | 10-11 | Кл. руководители |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках  | в течение года | 10-11 | Классные руководители |
| 4 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| 5 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года | 10-11 | Классные руководители |
| 6 | Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | октябрь | 10-11 | Классные руководители |
| 7 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»- «Осенний вернисаж» | Конец октября | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог - организаторкл. руководители |
| 8 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.Конкурс рисунков и плакатов | ноябрь | 10-11 | Кл.руководители |
| 9 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;- выставка творческих работ (рисунков, поделок.) | ноябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 11 | День прав человека. Конкурс плакатовВыставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | День Конституции Российской ФедерацииЕдиный урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 10-11 | Учителя историиЗам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 13 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 10-11 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 15 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение | апрель | 10-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 16 | 8 марта Международный женский день-выпуск рисунков и плакатов | март | 10-11 | Кл.руководителиПедагог-организаторЗам. директора по ВР, |
| 17 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение» | апрель | 10-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» Конкурс рисунков | 16 марта | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 19 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиковВозложение цветов на холме славы. Конкурс плакатов | 16 апреля | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 20 | День космонавтики. Конкурс рисунков | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители, учителя физики |
| 21 | 9 мая -День победы. Выпуск классных тематических стенгазет | май | 10-11 | Кл.руководители |

***Ожидаемые результаты***

***У учащихся формируется:***

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи

2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

**/ «Учащийся – патриот и гражданин»/**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои пра-

 ва и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к толерантности, миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её

 культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности, независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному само

 развитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий по направлению «Учащийся – патриот и гражданин»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно педагогические мероприятия.*** |
| 1. | Согласование планов в этом направлении учителей истории, физич. культуры, ОБЖ. | сентябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 2. | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы. | в течение года |  | Руководители ШМО. |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  |  |  |
| 1 | Выборы актива органов детского самоуправления | 2-3 нед сентября | 10-11 | Актив школьников |
| 2 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией. Единый урок «Встреча с Подвигом» | 03.09.2015 | 10-11 | Учителя истории |
| 3 | 4.09.День воинской славы России. Куликовская битва/1380/ Бородинское сражение /1812/ | сентябрь | 10-11 | Кл.руководители |
| 4 | День гражданской обороны «Школа безопасности» | 05.10 | 10-11 | Зам. директора по ВРПедагог-органитзатор, учитель ОБЖ |
| 5. | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.(Всемирная декларация прав человека принята в 1948 г.) | ноябрь | 10-11 | Кл.руководители |
| 6 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 7 | Общешкольный классный час: «Основной закон государства» | ноябрь | 10-11 | Кл. руководители |
| 8 | 70-летие начала Нюрнбергского процессаЕдиный урок «Суд народов приговаривает | 20.11 | 10-11 | Учителя истории |
| 9 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | декабрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 10 | День прав человека. Классные часы на тему: «Права, обязанности и ответственность».Беседа с представителями социальных служб | Начало декабря | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 11 | День Конституции Российской ФедерацииЕдиный урок.  | 11.12 | 10-11 | Учителя историиЗам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 12 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 13 | «России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами) | февраль | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 14 | Конкурс военной песни  | февраль | 10-11 | педагог-организатор |
| 15 | Классные часы: «Вам защищать Родину» | февраль | 10-11 | Кл.руководители |
| 16 | День защитника отечества Уроки мужества- «Я помню! Я горжусь!» Памяти дедушки посвящается.- «Войны не знали мы, но всё же…»- «Нам этот мир завещано беречь» | 23 февраля | 10-11 | Кл.руководители |
| 17 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. | февраль | 10-11 | Кл.руководители |
| 18 | Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам | февраль | 10-11 | Кл.руководители |
| 19 | Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии) | март | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 20 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | 16 марта | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 21 | День Конституции Республики Крым Единый урок «Я и Закон» | 11.04 | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 22 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Победа» | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 23 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиковВозложение цветов на холме славы | 16 апреля | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 24 | День космонавтики проведение классных часов | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители, учителя физики |
| 25 | «Урок Победы» | 05.05 | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |
| 26 | Акция «Венок памяти»:Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);«Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ);«Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войныВыпуск классных тематических стенгазет; Тематические классные часы, уроки мужества | май | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |
| 27 | Проведение классного часа-урока мужества: «Пройдут года, пройдут века, а подвиг будет жить всегда»«Никто не забыт, ничто не забыто» | май | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители,  |
| 28 | Участие в возложении цветов к Вечному огню на Холме славы | май | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |

**3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни («Учащийся и его здоровье»)**

**Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления

 своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению цели.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**План мероприятий по направлению: «Учащийся и его здоровье»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание работы | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 2. | Медицинское обследование учащихся. | сентябрь | 10-11 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  | 10-11 |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 2 раза в год | 10-11 | учитель физ-ры |
| 2 | Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности) | сентябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 3 | День здоровья (27 сентября - день туриста): спортивно-прикладное многоборье | Конец сентября | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководителиучителя физ-ры |
| 4 | Беседы: «Правила нашей безопасности».«Терроризм - угроза обществу». «Телефонный терроризм и его опасность».«Уголовная ответственность за терроризм». «Международный терроризм - глобальная проблема человечества» | октябрь | 10-11 | ВРКл. руководителиучителя физ-ры |
| 5 | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуацииВстречи с работниками МЧС | октябрь | 10-11 | ВРКл. руководителиучителя физ-ры |
| 6 | Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике | октябрь | 10-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 7 | Проведение классных часов: «Осторожно огонь», «Причины возникновения пожара и правила поведения при пожаре» | октябрь | 10-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 8 | Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах | октябрь | 10-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 9 | День безопасности в сети Интернет (30 октября) Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» | 30.10.2015 | 10-11 | Зам. директора по ВР,Педагог–организатор, учитель информатики |
| 10 | Декадник «Школа – территория здоровья- Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»- конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;- КТД «Наше здоровье в наших руках»  | ноябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 11 | День отказа от курения (18 ноября)•выставка стенгазет;•классные часы на тему «Не дай себя убить»•«Суд над никотином» | ноябрь | 10-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 12 | Классные часы на тему: «Страдание от кибермании» | ноябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 13 | Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 14 | Классный час, посвященный профилактике СПИДА (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом)Конкурс плакатов к международному дню борьбы со СПИДом. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | декабрь | 10-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 15 | Участие в городской акции «Молодежь выбирает здоровье» | Декабрь-январь | 10-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 16 | Классный час «Режим дня – залог здоровья» | март | 10-11 | Педагог- организатор, кл.рук. |
| 17 | Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья: спортивно-прикладное многоборье | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 18 | Классный час «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Классный час «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 19 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игры « Победа» | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 20 | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 21 | Участие в конкурсе-фестивале «Крымский вальс» | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителихореограф |
| 22 | Участие в «Президентских играх» и «Президентских соревнованиях» | Апрель-май | 10-11 | Зам. директора по ВР, учителя физ-ры |
| 23 | Классные часы:« Занимайся спортом - будешь всегда здоров!»« Спорт- залог успеха в жизни» | апрель | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 24 | Месячник активного отдыха.Классный час «Соблюдение ТБ во время походов и экскурсий»1.Осторожно, ядовитые растения Крыма2.Оказание первой помощи в походах | Апрель-май | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 25 | День семьи:Викторина «Семья - эрудит» | май | 10-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |

**4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

**(«Труд, профессия и учащийся»)**

**Главная цель:**

 профессиональная ориентация, т.е. целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи учащимся в сознательном выборе профессии в соответствии со способностями и интересами;

 **Задачи воспитания:**

 – способствовать формированию умений школьников находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

 - формировать широкое экологическое мировоззрение школьников; воспитывать убеждённость в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп.

**План мероприятий по направлению: «Труд, профессия и учащийся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия****.* |
| 1. | Организация дежурства по школе | сентябрь |  | Зам. директора по ВР. |
|  | ***II. Информационное направление****.* |  |  |  |
| 1. | Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации. | январь | 10-11 | Зам. директора по ВР, |
| 2. | Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы. | в течение года | 10-11 | Зам. директора по ВР, |
| 3. | Информирование учащихся, их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. | в течение года | 10-11 | Кл. руководители |
| 4. | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально-доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | в течение года | 10-11 | Кл. руководители |
|  | ***III. Консультационная поддержка.*** |  |  |  |
| 1. | Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей). | в течение года | 10-11 | Кл. руководители |
| 2. | Индивидуальное консультирование учащихся 9-11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения. | в течение года | 10-11 | Кл. руководители |
| 3. | Родительские собрания «Как помочь ребёнку в выборе профессии?», «Задачи семьи в профессиональном становлении ребёнка». | в течение года | 10-11 | Кл. руководители |
|  | ***IV. Работа с учащимися*** |  | 10-11 |  |
| 1 | Российские дни леса (15‑17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | 15-17 сентября | 10-11 | Классные руководители |
| 2 | Экологические субботники по уборке и благоустройству территории школы. | в теч. года | 10-11 | Кл. руководителиУчитель технологии |
| 3 | Вахта «Чистый двор» | в теч. года | 10-11 | Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл.руководит |
| 4 | Классные часы: «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий» | март | 10-11 | Кл. руководители |
| 5 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю » | 26/04 | 10-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организаторкл.руководители |
| 6 | Знакомство учащихся с проспектами вузов, техникумов, училищ. | в теч. года | 10-11 | Кл. руководители |
| 7 | Генеральные уборки классов и школы. | 1 раз в четверть | 10-11 | Кл.руководители |
| 8 | Профориентационная работа. (проведение классных часов, бесед, диспутов и т. д.)Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) | в теч. года | 10-11 | Кл.руководители |
| 9 | Экологический декадник «Осенняя рапсодия»:- экологический десант (уборка закреплённой территории»;- посадка деревьев и кустарников.- КТД «Давайте, люди, землю сбережём!» | октябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 10 | Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов. | в течение года | 10-11 | администрация |
| 11 | Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. | в течение года | 10-11 | Кл. руководители |
| 12 | Мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 9 классов . | сентябрь | 10-11 | Зам. директора по ВР |
| 13 | Анкетирование учащихся 9-11 классов «Изучение спроса на профессии». | ноябрь | 10-11 | Кл. руководители |

**Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание.**

**Группа риска.**

**Главная цель:**

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий детей и подростков, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Задачи воспитания:**

- обеспечение эмоционально-психологического и нравственного благополучия учащихся в школе и в семье;

- социально-психологическая помощь семье;

- повышение правовой культуры учащихся и родителей.

**- последовательное и в систематическое отслеживание проблем каждого ребёнка из «группы риска» и своевременное снятие и снижение их «болезненности»;**

- стремиться к снижению числа правонарушений, совершаемых учащимися школы, путём привлечения детей, находящихся в соц.- опасном положении, к занятиям в кружках, секциях, к участию во внеклассных мероприятиях;

- оказывать помощь в учёбе.

**План мероприятий по направлению: Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание. Группа риска.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление банка данных о детях и их семьях:* заполнение соц.паспортов;
* обновление данных по детям, находящимся в соц.-опасном положении;
* обновление данных о семьях, находящихся в соц.-опасном положении.
 | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 2 | Формирование банка данных трудных детей, детей «группы риска», неблагополучных семей. | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, Кл.руководители |
| 3. | Организация горячего питания школьников. Составление списков уч-ся на получение бесплатного питания. | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4. | Обследование сирот, опекаемых детей, семей «группы риска» | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, Кл.руководители |
| 5. | Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Составление списков учащихся. | сентябрь | 1-11 | ВР, Кл.руководители |
| 6. | Организация психолого-педагогической работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. Составление картотеки «трудных учащихся. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители |
| 7. | Анализ состояния здоровья школьников, заполнение листков здоровья в журналах. | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 8. | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания, организация дежурства по школе. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители. заместитель по АХЧ |
| 9. | Диспансеризация учащихся. | сентябрь-октябрь | 1-11 | врач |
| 10. | Учёт посещаемости школы учащимися. | в теч.года | 1-11 | Администрация |
| 11. | Учёт детей микрорайона школы. | в теч.года | 1-11 | Администрация |
| 12. | Обновление базы данных о семьях учащихся. | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители |
| 13. | Работа классных руководителей по созданию морально-психологического климата класса. | в теч.года | 1-11 | Кл.руководители |
| 14. | Вовлечение учащихся в работу клубов, секций, кружков, общественную жизнь школы и класса. | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |
| 15. | Посещение уч-ся на дому с целью изучения условий жизни и морально-психологического климата в семье. | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |
| 16. | Консультации администрации , кл. руководителей с родителями по вопросам правового воспитания. | в теч. года | 1-11 | Администрация |
| 17. | Работа с многодетными, малообеспеченными семьями, детьми, находящимися на опеке. | в теч. года | 1-11 | Зам. директора по ВР, психолог, кл. руководители  |
| 18. | Организация летнего отдыха детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей, находящихся на опеке. | май | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.руководители |
| 19. | Проведение кл. часов, бесед по вопросам правового воспитания. | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |
| 20. | КТД «На что имеем право»:- «Мои права»;- «Ваше право – когда тебя обижают»;- «Знатоки права» | декабрь | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл.руководители |
| 21 | «Права и обязанности ребёнка» (Знакомство со статьями «Конвенции ООН о правах ребёнка» | в теч. года | 1-11 | Кл.руководители |

**Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Главная цель:**

приобретение каждым учащимся навыков безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя, т.е. знать и чётко соблюдать ПДД.

**Задачи воспитания:**

 - совершенствовать методы и формы работы по предотвращению детского ДТТ, используя новые воспитательные технологии;

- активизировать работу отряда ЮИД;

- вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах;

- повысить качество знаний и навыков детей по ПДД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  |  ***Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.***. |
| 1. | Продолжить обучение учащихся 1-11 классов в курсе ОБЖ, на классных часах согласно утвержденным программам  | в теч. года | 1-11 | Кл .руководители |
| 2. | Обновить картотеку детей, имеющих велосипеды, мотоциклы | сентябрь | 1-11 | Кл.руководителиЗам. директора по ВР |
| 3. | Соревнования «Безопасное колесо- 2017» | апрель | 1-11 | Кл.руководителиЗам. директора по ВР |
| 4. | Организация учёбы отряда ЮИД. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 5. | Смотр-конкурс отрядов ЮИД | по плану УО | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 6. | Участие в районных викторинах и конкурсах по безопасности дорожного движения. | по плану района | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 7 | День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения» | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители  |
| 8 | Урок безопасности «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности» (с уходом детей на каникулы – заполнение памяток).  | Октябрь, декабрь, март | 1-11 | Кл руководители. |
| 9 | Осенний месячник безопасности (по отдельному плану)Классные часы-беседы: «Правила дорожного движения»Конкурс детского рисунка «Будь внимателен на дорогах» | сентябрь | 1-11 | ВР, кл. руководители. |
| 10 | Встречи с работниками ГИБДДИзучение ПДД с использованием наглядных плакатов по ПДД | сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 11 | Правила движения - законы улиц и дорог. | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 12 | Причины дорожно-транспортных происшествий | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители |
| 13 | Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители |
| 14 | Весенний декадник «Дорога и дети»( по отдельному плану) | март | 1-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 15 | Месячник «Ни дня без знаний ПДД, они нужны тебе и мне».-конкурс листовок «Мы за безопасность на дорогах».-«Викторина АВС» | апрель | 1-11 | Зам. директора по ВР Кл. руководители. |
| 16 | Совершенствование учебной материальной базы, внедрение передовых форм работы по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дороге | В течение года | 1-11 | Администрация, кл. руководители. |
| 17 | Выпуск листовок и буклетов для родителей по предупреждении ДДТТ | В течение года | 1-11 | Администрация, кл. руководители. |
| 18 | Обновить, оборудовать новые уголки безопасности и уголок «ЮИД в действии» | В течение года | 1-11 | Кл. руководители |

**Воспитание семейной культуры. Работа с родителями.**

**(«Учащийся и его семья»)**

**Главные идеи:**

-семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;

-ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;

-ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Задачи воспитания:**

-создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

-позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;

-преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

-создавать условия для духовного общения детей и родителей;

-создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий по направлению: «Учащийся и его семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I. Организационно-педагогические мероприятия*** |
| 1. | Изучение микрорайона школы на Основе социально-педагогического мониторинга. | сентябрьапрель |  | Зам. директора по УВР |
| 2. | Планирование работы с семьями учащихся | сентябрь |  | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
|  | ***II. Работа с родителями***. |  |  |  |
| 1. | Изучение современной семьи. | в теч. года | 1-11 | Кл. руководители |
| 2. | Общешкольные родительские собрания. (4р. в год) | по плану школы | 1-11 | Администрация |
| 3. | Проведение тематических родительских собраний по вопросам семейного воспитания. | октябрьноябрьмарт, апрель | 1-11 | Кл. руководители |
| 4. | Беседы с родителями. Консультации.  | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 5. | Посещение семей учащихся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители |
| 6. | Инд. встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию уч-ся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 7. | Анкетирование родителей с целью изучения семей уч-ся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководители  |
| 8. | Дни открытых дверей для родителей (с посещением уроков, внеклассных мероприятий). | 1 раз в четверть | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 9. | Участие родителей в организации досуга учащихся. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 10. | Повышение уровня социально-правовых знаний родителей. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 11. | Профилактика и предупреждение право-нарушений, поддержка законопослушного поведения несовершеннолетних. Рейды. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 12. | Предотвращение случаев безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 13. | Пропаганда ЗОЖ среди родителей. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 14. | Работа с проблемными семьями:-регулярное посещение проблемных семей;- инд. беседы с родителями;- строгий учёт пропусков занятий учащихся из проблемных семей;- оказание помощи в организации каникулярного времени;- оказание помощи в организации санаторно-курортного лечения. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиАдминистрация |
| 15. | Работа с семьями опекаемых детей:- регулярное посещение семей опекаемых детей;- инд. собеседование с опекунами;- оказание помощи в организации каникулярного отдыха;- оказание помощи в организации санаторно-курортного лечения. | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 16 | В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание:-семьям, в которых только один родитель;-гражданам, выполняющим обязанности опекунов;-семьям, неблагополучным в социально –педагогическом отношении | в теч.года | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |
| 17 | Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы  | май | 1-11 | Кл. руководителиадминистрация |

**План мероприятий по профилактике суицида**

**среди детей и подростков на 2020-2021 г.г.**

**Цели:**

- Формировать у подростков нравственные ценности здоровья, здорового образа жизни.

- Ликвидировать безграмотность педагогов, подростков, родителей в вопросах сохранения здоровья.

- Пропагандировать среди педагогов, подростков и родителей нравственные устои семьи, общества.

- Раскрыть проблемы возникновения суицида среди детей.

- Инициировать у подростков поиск возможностей адекватной реакции на асоциальные явления в семье, обществе

**Задачи:**

- анализ соответствия нормативно-правовой базы ОУ современным требованиям;

- повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

-создание условий для психологического комфорта школьников;

-своевременная диагностика и коррекция отклонений в поведении и развитии школьников;

-обеспечение сохранения и укрепления физического здоровья учащихся;

-обеспечение преемственности воспитательного процесса на разных уровнях обучения;

-оптимизация образовательно-воспитательного процесса;

-развитие творческой и познавательной активности;

-интеграция государственного и семейного воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **Разработка методических рекомендаций** |  |
| 1 | Создание «методической копилки» по теме «Суицид в подростковой среде» | В течение года | Зам. дир. по ВР, Кл.руководители |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 3 | Разработка материалов для проведения родительских собраний на тему: «Права ребёнка. Взаимодействие семьи и школы», «Защитим детей от жестокого обращения», «Подростковый суицид. Мифы и реальность» | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 4 | Разработка рекомендаций для классных руководителей к проведению классных часов «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 5 | Памятки подросткам. «Что нужно знать о суициде?»Родителям и педагогам «Что можно сделать для того, чтобы помочь» | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 6 | Разработка памятки для классных руководителей по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 7 | Методические рекомендации для педагоговпо организации профилактической работы с учащимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам и с воспитанниками, самовольно покидающими образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**.** | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| **Консультативная, экстренная психологическая помощь** |  |
| 8 | Оказание экстренной психологической помощи. | В теч. года | педагог-психолог |
| 9 | Работа с семьями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисные состояния | По запросу | педагог-психолог |
| 10 | Индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних | По запросу | педагог-психолог |
| 11 | Реализация программ групповой работы с подростками, направленных на формирование жизнеутверждающих установок, освоение приёмов индивидуальной психологической защиты в сложных ситуациях («Формула успеха», «Думаем о будущем вместе», «Профилактика аддиктивного поведения у подростков») | В течение года | педагог-психолог |
| 12 | Оказание методической помощи психологом образовательного учреждения. | По запросу | педагог-психолог |
| **Психолого-просветительская деятельность** |  |
| 13 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образо-вание и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | В течение года | педагог-психолог |
| 14 |

|  |
| --- |
| Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнад-зорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.  |

 | Октябрь  | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей Кл. руководители |
| 15 | Просвещение родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с использованием возможностей школьного сайта. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 16 | Акция «Безопасный мир», посвященная международному дню детского телефона доверия (17 мая) | май | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |
| 17 | Декадник «Сохраним жизнь», посвященный международному дню предотвращения самоубийств (10 сентября) | сентябрь | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кл.руководители |

**Программа профилактической работы по предупреждению правонарушений, негативных привычек, наркомании**

**«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ…»**

**Цели:**

- Определение и реализация комплекса условий для адекватного самоопределения детей и молодежи в выборе ценностных ориентиров,

- Формирования активной, социально адаптированной личности, выбирающей социально значимые цели и адекватные средства для их достижения.

**Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, занимающихся профилактической работой и пропагандой здорового образа жизни

- Мотивирование родительской общественности на участие в правовой и профилактической работе, повышение воспитательной компетентности родителей;

- Формирование у учащихся идеалов здорового и трезвого образа жизни, культурных, семейных, нравственных традиций, повышение адаптивных возможностей ребенка, правовой грамотности учащихся.

**План мероприятий «ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. |
| 1.Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми. | апрель-июнь, сентябрь-октябрь | Зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители |
| 2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.  | Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование. | август-ноябрь | Классные руководители, педагог- психолог , родители. |
| 3.Адаптация школьников 1,5,10-х классов. | Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов. | сентябрь-декабрь | Зам. дир. по ВР, кл. руководители, учителя. |
| 4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы. | в течение учебного года  | Классные руководители и учителя, Зам. дир. по ВР, педагог- психолог, совет по профилактике.  |
| 5.Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности. | Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы. | в течение учебного года  | педагог- психолог, совет по профилактике.  |
| 2. Профилактическая работа со школьниками. |
| 1. Коррекционная работа с «группы риска». | Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД. | в течение учебного года | педагог- психолог, классные руководители. |
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. | Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. | в течение учебного года | Зам. дир. по ВР, классные руководители, учителя. |
| 3.Профориетационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни. |  круглые столы, проектная деятельность, кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми. | в течение учебного года | Классные руководители |
| 4. Правовое воспитание учащихся. | Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения. | в течение учебного года | Учителя обществознания и ОБЖ, представители ГИБДД. |
| 5.Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ,табакокурения на организм человека. | Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные. | в течение учебного года  | Учителя биологии, химии, ОБЖ,  |

**Приложение 1**

 **Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Родительский лекторий** | **Родительские собрания** | **Родительский комитет** | **Участие родителей в общешкольных мероприятиях** |
| I | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»  | Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представи-телями структурных подразделений школы.  | Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся | Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники  |
| II | «Профильная и предпрофильная подготовка»  | «Проблема выбора профессии», «Кем быть?»» | Помощь в организации тематических бесед и семинаров | День Матери. Новогодние праздники |
| III | Аттестация выпускников в форме ЕГЭ  | «Что такое ЕГЭ?»  | Организационные вопросы развития школы | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта |
| IV | «Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей» | «Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка» | Помощь в организации летнего отдыха детей | Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»  |

**План работы родительского комитета школы**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Анализ работы за прошедший год.

2. Выборы и утверждение комиссий:

 - учебная;

 - комиссия по работе с родителями и общественностью;

 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;

3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

**ОКТЯБРЬ**

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).

2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».

2. Подготовка школы к зиме.

**НОЯБРЬ**

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

2. Утверждение текста договора с родителями.

3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

**ДЕКАБРЬ**

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Утверждение плана весенних каникул.

2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

**МАРТ**

1. Вопросы ремонта школы.

2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

**АПРЕЛЬ**

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.

2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.

3. Ремонт школы.

**МАЙ**

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.

2. О подготовке к новому учебному году.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Особенности образовательного процесса в 2018/2019учебном году.
2. Профилактика детского травматизма.
3. Выборы родительского комитета школы.
 | сентябрь | Директор школы, классные руководители |
| 2. | 1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе?
2. Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей.
3. Профилактика суицидов.
 | декабрь | Классные руководители 1-11-х классов, педагог-психолог |
| 3. | 1. Проблемы общения и их значение в жизни ребенка.
2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива.
3. Локальные нормативные акты школы
 | февраль | Директор школы, классные руководители |
| 4. | 1. Как уберечь своих детей от вредных привычек?
2. Вопросы гражданско-патриотического воспитания учащихся.
3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат.
 | апрель | Классные руководители 1-11-х классов |
| 5. | 1. Итоги работы школы за 2018-2019 учебный год.
2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах.
3. Ответственность родителей за обеспечение безопасности детей в период летних каникул.
 | май | Директор школы, классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда  | В течение года | Директор |

**ПРИЛОЖЕНИЯ 2**

**План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков**

**Цели:**

 - Формировать у подростков нравственные ценности здоровья, здорового образа жизни.

 - Ликвидировать безграмотность педагогов, подростков, родителей в вопросах сохранения здоровья.

 - Пропагандировать среди педагогов, подростков и родителей нравственные устои семьи, общества.

 - Раскрыть проблемы возникновения суицида среди детей.

 - Инициировать у подростков поиск возможностей адекватной реакции на асоциальные явления в семье, обществе

**Задачи:**

 - анализ соответствия нормативно-правовой базы ОУ современным требованиям;

 - повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

 - создание условий для психологического комфорта школьников;

 - своевременная диагностика и коррекция отклонений в поведении и развитии школьников;

 - обеспечение сохранения и укрепления физического здоровья учащихся;

 - обеспечение преемственности воспитательного процесса на разных уровнях обучения;

 - оптимизация образовательно-воспитательного процесса;

 - развитие творческой и познавательной активности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Цель исследования** |
| 1 | Разработка методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях. | В течение года | Повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; |
| 2 | Разработка материалов для проведения родительских собраний на тему: «Права ребёнка. Взаимодействие семьи и школы», «Защитим детей от жестокого обращения», «Подростковый суицид. Мифы и реальность» | В течение года | Повышение психологической грамотности родителей по развитию и психологической поддержке детей |
| 3 | Разработка рекомендаций для классных руководителей к проведению классных часов «Формирование у старшеклассников жизнеутверждающих установок» | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 4 | Методические рекомендации для педагогов по организации профилактической работы с учащимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам и с воспитанниками, самовольно покидающими образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года  | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 5 | Оказание экстренной психологической помощи. | В течение года | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций |
| 6 | Работа с семьями детей, попавших в трудную жизненную ситуацию ил | В течение года | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций |
| 7 | Индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних | В течение года | Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций |
| 8 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 9 | Просвещение родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с использованием возможности школьного сайта | В течение года | Оптимизация учебно-воспитательного процесса |
| 10 | Акция «Безопасный мир», посвященная международному дню детского телефона доверия (17 мая) | Май  | Оптимизация учебно-воспитательного процесса  |

**Приложение 3**

**План работы педагога-организатора**

 **на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи, которые помогут в достижении цели:

- Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

- Развитие творческих способностей детей через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

- Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках города, области).

-Привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность.

- Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

- Организация каникулярного отдыха воспитанников.

- Формирование гражданской позиции через привлечение воспитанников к работе в самоуправлении.

Исходя из решаемых задач, работа осуществляется по основным направлениям:

**Гражданское и патриотическое**

Задачи:

· Формирование представлений о малой и большой Родине, знакомство с истоками национальной культуры, историей родного города;

 · Формирование убежденности в том, что целостность государства – залог могущества; развитие межпоколенной преемственности через знание своих корней, ознакомление с символами государства, региона, места проживания;

 · Формирование жизненных ориентаций, чувства патриотического, гражданского долга, социально-трудовой активности, психологической готовности к защите Родины, стремления вести здоровый образ жизни;

 · Развитие способности к блокировке чуждых идеалов и ценностей.

**Охрана здоровья и физическое развитие**

Задачи:

 · Укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей;

 · Привитие санитарно-гигиенических навыков;

 · Работа по предупреждению травматизма;

 · Привитие воспитанникам основ здорового образа жизни.

**Трудовое воспитание и профориентация**

Задачи:

 · Формирование у воспитанников умений и навыков самостоятельного выполнения разнообразных видов работ;

 · Формирование умения ориентироваться в простых вопросах семейной экономики;

 · Учит понимать значение труда в жизни общества;

 · Формирование у воспитанников свойств личности, необходимых в самостоятельной трудовой деятельности: предприимчивости, ответственности, деловитости, честности.

**Художественно- эстетическое воспитание**

Задачи:

 · Организация социально значимой деятельности среди воспитанников;

 · Расширение культурного кругозора воспитанников;

 · Развитие творческих способностей;

 · Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира, учить понимать и ценить искусство.

**Духовно -нравственное**

 Работа с детьми по данным направлениям проводится через групповую и индивидуальную форму взаимодействия. Для воспитанников организованы вокальные, театральные, танцевальные и музыкальные занятия. Цель занятий – заинтересовать детей, вовлечь их в творческую деятельность, найти каждому дело по душе; научить вокальному пению, пластике движений, игре на инструменте; способствовать развитию музыкального слуха и ритма. Не каждый воспитанник умеет самостоятельно найти себе интересное и полезное занятие, нужно создать ему все необходимые условия для самой разнообразной творческой деятельности.

**Ведущие принципы:**

-принцип приоритета интересов ребёнка;

- принцип развивающего досуга;

- принцип творчества;

- принцип единства и многогранности

Работа ориентирована на поддержание здоровья детей, восполнение сил, укрепление физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала, включение новых социальных связей и отношений. Таким образом, организуемые мероприятия позволяют одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития социализации детей и подростков.

**План мероприятий**

**Цель:** создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | класс | месяц | Ответственный |
| 1 | Беседа «Внимательный пешеход» | 1-2 | сентябрь | Педагог-организатор |
| 2 | Викторина « Азбука безопасности» | 3-4 |
| 3 | Конкурс поделок «Осени яркие краски» | 1-11 | Педагог-организатор |
| 4 | Конкурсная игровая программа «Осенние вытворяшки»  | 1-4 |
| 5 | Конкурсная программа «Осенний вернисаж» | 5-11 |
| 6 | Акция «Спешите делать добрые дела». | 5-8 |
| 7 | Викторина «Дорога безопасности» | 5-7 | октябрь | Педагог-организатор |
| 8 | Подвижные перемены | 1-11 |
| 9 |  Интерактивная игра «Все профессии нужны, все профессии важны» | 1-2 |
| 10 | Праздничный концерт ко Дню Учителя. | 1-11 |
| 11 | Викторина «Огонек» | 3-4 |
| 12 | Интерактивная игра «В мире природы» | 5 |
| 13 | Викторина «В гостях у сказки» | 1-2 |
| 14 | Внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения «Своя игра» | 5-7 | ноябрь | Педагог-организатор |
| 15 | Час общения21 ноября – Всемирный день приветствия | 5-8 |
| 16 | Внеклассное мероприятие «День народного единства» | 3-4 |
| 17 | Конкурс рисунков «Мама милая моя» | 1-4 |
| 18 | Внеклассное мероприятие «4 ноября- День народного единства и примирения» | 5-8 |
| 19 | Беседа «Огонь: друг и враг» | 1 |
| 20 | Беседа «Осторожно, огонь!» | 2 |
| 21 | Беседа «Знай! Помни! Соблюдай правила пожарной безопасности!» | 3-4 |
| 22 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | 1-11 | ноябрь | Педагог –организатор, кл. руководители |
| 23 | Подвижные перемены |  | декабрь | Педагог-организатор |
| 24 | Игра «Дружба- это...» | 3 |
| 25 | Беседа «Великий Устюг-родина Деда Мороза» | 1-2 |
| 26 | «Кладовая загадок» | 3 |
| 27 | Беседа «Новый год» | 4 |
| 28 | Интеллектуальная игра «Самый умный» | 5 |
| 29 | Новогодний утренник | 1-4 | Педагог-организатор, ЗВР, кл. руководители |
| 30 | Новогодний огонек | 5-11 |
| 31 | **Профилактика наркомании, вредных привычек «Жизнь прекрасна»** | 8-11 |
| 32 | Общешкольная акция «Новогодняя игрушка для школьной ёлки» | 1-11 |
| 33 | Конкурс новогоднего плаката | 1-11 |
| 34 | Беседа «Как вести себя на льду» | 6-7 | Педагог-организатор |
| 35 | Интеллектуальная игра «Своя игра» | 6-7 | январь |
| 36 | Игровая профилактическая программа по ЗОЖ «Все цвета, кроме черного» | 3-4 |
| 37 | Интеллектуальная игра «Самый умный» | 2 |
| 38 | Внеклассное мероприятие«Здоров будешь – все добудешь» | 1-2 |
| 39 | «Интеллектуальный марафон» | 3-4 | февраль |
| 40 | Беседа «Республика Крым»» | 1-11 |
| 41 | Спортивно – игровая программа, посвящённая Дню Воинской славы. | 1-11 |
| 42 | Конкурс рисунков «Защитники Родины» | 1-7 |
| 43 | Интеллектуальная игра «В мире природы»  | 5-7 | март | Педагог-организатор |
| 44 | Конкурс поздравительных открыток | 1-11 | март | Педагог-организатор, кл. руководители |
| 45 | Внеклассное мероприятие «Сказки звездного неба» | 1-2 | Апрель | Педагог-организатор, учитель рисования |
| 46 | Внеклассное мероприятие «Путешествие в космос» | 3-4 |
| 47 | Своя игра «Мы за здоровый образ жизни» | 5-8 |
| 48 | Внеклассное мероприятие «День космонавтики» | 5-11 |
| 49 | Конкурс рисунков «Космос» | 1-11 |
| 50 | Беседа «Дети- герои войны» | 1-2 | Май | Педагог-организатор |
| 51 | Беседа «Животные на войне» | 3-4 |
| 52 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1-11 |
| 53 | Мероприятие, посвящённое Дню Победы « Никто не забыт, ничто не забыто» | 1-11 | Педагог-организатор, ЗВР, кл. руководители |
| 54 | Митинги возложение цветов на Холме Славы |
| 55 | «На каникулы пора!» праздничная линейка | 1-11 | Педагог-организатор |
| 56 | Подготовка выпускного вечера | 9,11 | июнь | Педагог-организатор |

**Приложение 4**

**План работы Управляющего Совета**

**МБОУ «Желябовская СОШ» на 2019/2020 учебный год**

**Основная цель деятельности**: осуществление общественно-государственного управления школой.

**Основные задачи:**

Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Реализация Программы развития школы.

Активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.

Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы.

Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Повестка дня** |
| 1 | Август 2020 г. | 1. Итоги работы школы в 2019/2020 учебном году2. Готовность учреждения к новому 2020/2021 учебному году. Особенности режима работы в новом учебном году. Комплектование.3. Основные направления развития школы на 2020/2021 учебный год в области реализации основных образовательных программ, повышения качества образования.4. Основные направления развития дополнительного образования.5. Согласование списков учащихся, поставленных на внутришкольный учет.6. Организационные вопросы по деятельности УС.  |
| 2 | Декабрь 2020 г. | 1. Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2019- 2020 учебный год2. План проведения новогодних мероприятий. Организация досуга обучающихся в каникулярный период3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования4. Согласование списков обучающихся, поставленных на ВШУ5. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания в образовательном учреждении6. Соблюдение безопасных условий и санитарно-гигиенических правил в ОУ |
| 3 | Март 2021г. | 1. Согласование плана по подготовке ОУ к новому учебному году. Планирование работ по текущему ремонту. Проведение субботников по благоустройству территории МБОУ «Желябовская СОШ»2. Подготовка к государственной итоговой аттестации3. Формирование учебного плана на 2020/2021 учебный год. Согласование годового календарного учебного графика.4. Профилактика негативных проявлений у обучающихся. Согласование списков обучающихся, поставленных на внутришкольный учет5. Организация досуга обучающихся в период веченних каникул.  |
| 4 | Май 2021 г.  | 1. Приемка школы к 2020/2021 учебному году, проведение ремонтных работ в летний период.2. Анализ анкетирования родителей обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования.3. Итоги 2019/2020 учебного года. Проблемы, перспективы, основные направления развития ВСОКО.4. Мониторинг выполнения Программы развития МБОУ «Желябовская СОШ»5. Согласование локальных актов.6. Подведение итогов работы УС за 2019/2020 учебный год. |
|  | В течение года | 1. Консультации и согласование вопросов по запросам членов УС, учредителя, директора МБОУ «Желябовская СОШ».2. Разработка мер, направленных на повышение компетенции членов УС. |

**Приложение 5**

**Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Противопожарные мероприятия** |
| 1. | Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ. | август | Зиналиева Л. С. |
| 2.  | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся | АвгустВ теч. года | Зиналиева Л. С. |
| 3.  | Переоформить противопожарный уголок | До 01.10. | Зиналиева Л. С. |
| 4.  | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | До 01.10. | Зиналиева Л. С. |
| 5.  | Сделать заявку на поставку новых порошковых огнетушителей (при необходимости) | До 01.10. | Зиналиева Л. С., Пышнограев Н. А. |
| **Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев** |
| 1. | На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы | До 01.10. | Колупаева М. В. |
| 2. | Заслушать на заседании МО классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 2 раза в год | Дрыгина Е. В. |
| 3. | Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и технологии по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся» | Ноябрьмарт | Заместители директора |
| 4.  | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей. | Постоянно | Классные руководители |
| 5. | Подготовить анализ работы школы по профилак-тике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год. | Июнь | Зиналиева Л. С, Колупаева М. В. |
| **Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся** |
| 1. | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»:- листки здоровья в классных журналах;- приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся» | В течение сентября  | Мед.сестра,ЗДВР., классные руководители |
| 2. | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:- санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала, мастерских и других помещений;- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий;- обеспечение учащихся с 1 по 11 класс горячим питанием | В течение года  | дежурный администраторКлассные руководители |
| 3. | Организовать бесплатное горячее питание для малообеспеченных и малоимущих семей | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4. | Провести анализ заболеваемости учащихся 1-4х, 5-9х классов по группам здоровья. | Январь | Медсестра школы |
| 5. | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ | До 01.09.  | Зиналиева Л. С. |
| 6. | Контролировать состояние пожарной безопасности в школе (учебных помещениях, столовой и т.д.) | 1 раз в месяц | Зиналиева Л. С. |
| 7. | Привести оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии. | Постоянно | Учителя технологии |
| 8. | Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда | Постоянно | Заведующие кабинетами |
| 9. | При проведении массовых мероприятий принимать меры по безопасности и охране жизни детей. | Постоянно | Зиналиева Л. С. |

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организовать с классными руководителями 1-11 классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по Правилам дорожного движения | До 01.10. | Дрыгина Е. В,,Сейтмамутова Л. С.. |
| 2. | Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися школы | В течение года | Кл. руководители, преподаватели внеурочной деят-ти |
| 3. | Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения | Постоянно | Классные руководители |
| 4.  | Проводить встречу с работниками ГИБДД | Постоянно | Сейтмамутова Л. С.. |
| 5.  | Провести конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения | 2 раза в год | Педагог-организатор |
| 6.  | На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Постоянно |  Классные руководители |
| 7.  | Оформить уголок по безопасности дорожного движения | До 01.10. | Сейтмамутова Л. С.. |
| 8.  | Провести совещание при директоре школы «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | 1 раз в полугодие  | Дрыгина Е. В., Сейтмамутова Л. С.. |