|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании МО  классных руководителей  Протокол № 1 от 27.08.19\_  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_Дрыгина Е. В. | СОГЛАСОВАН  Зам.директора по ВР:  Е. В. Дрыгина\_\_\_\_  «\_\_30\_» августа 2019г | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ «Желябовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_В. Д Ящук  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г |

**П Л А Н**

**воспитательной работы 5-8 классов**

**МБОУ «Желябовская СОШ» в 2019-2020 учебном году**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся 5-8- х классов.

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью.. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности..

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

**Цель программы:** создание условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся**,** оказание социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

**Основные направления воспитательной работы**

·         Общеинтеллектуальное направление

·         Спортивно-оздоровительное. Экологическое и природоохранное направление. Формирование безопасного и здорового образа жизни

·         Общекультурное

·         Духовно-нравственное направление

. Гражданско-патриотическое

·         Социальная деятельность

**1.Общеинтеллектуальное направление**

***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 5-8 | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  занятий по внеурочной деятельности | по графику |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных  на интеллектуально-познавательную деятельность | по отдельному плану |
| 5 | Ведение портфолио | ежедневно |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций | сентябрь |
| 7 | Представление достижений, результатов,  способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май |
| 8 | Диагностические мероприятия | В течение года |
| 9 | Торжественная линейка «Путь к успеху» | май |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

**2.Спортивно-оздоровительное и экологическое направление.**

**Задачи:**

• присвоить обучающимся эколого-культурные ценности и ценности здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

• сформировать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

•сформировать  понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

• сформировать осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умствен-ная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

•  воспитать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

• сформировать способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

• дать знания основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

• овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

• формировать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

• организовать учащимся участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;

• сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

• сформировать отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

***План мероприятий по направлению «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание работы | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** | | | |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР |
| 2. | Медицинское обследование учащихся. | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по УВР, кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  | 5-8 |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 2 раза в год | 5-8 | учитель физ-ры |
| 2 | Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР кл. руководители |
| 3 | День здоровья (27 сентября - день туриста): спортивно-прикладное многоборье | Конец сентября | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 4 | Беседы: «Правила нашей безопасности», «Терроризм - угроза обществу».  «Телефонный терроризм и его опасность».  «Уголовная ответственность за терроризм». «Международный терроризм - глобальная проблема человечества» | октябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР  Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 5 | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации  Встречи с работниками МЧС | октябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 6 | Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике | октябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 7 | Проведение классных часов  « Осторожно огонь»  «Причины возникновения пожара и правила поведения при пожаре» | октябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 8 | Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».  Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах | октябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 9 | День безопасности в сети Интернет (30 октября) Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» | 30.10.2015 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог – организатор, учитель информатики |
| 10 | Декадник «Школа – территория здоровья  - Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни  «Я выбираю жизнь!»  - конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;  - КТД «"Наше здоровье в наших руках» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 11 | День отказа от курения (18 ноября)  - выставка стенгазет;  - классные часы на тему «Не дай себя убить»  - «Суд над никотином» | ноябрь | 5-8 | Педагог-организатор  Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 12 | Классный час «Гигиена школьника» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |
| 13 | Классные часы на тему: «Страдание от кибермании» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 14 | Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, |
| 15 | Классный час, посвященный профилактике СПИДА (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом)  Конкурс плакатов к международному дню борьбы со СПИДом. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | декабрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 16 | Классный час «Режим дня – залог здоровья | март | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 17 | Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 18 | Классный час «Если хочешь быть здоров - закаляйся»  Классный час «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 19 | Участие в школьном этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре « Победа» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 20 | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 21 | День здоровья: спортивно-прикладное многоборье | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 22 | Классные часы: « Занимайся спортом - будешь всегда здоров!»  « Спорт- залог успеха в жизни» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 23 | Месячник активного отдыха.  Классный час «Соблюдение ТБ во время походов и экскурсий»  1.Осторожно, ядовитые растения Крыма  2.Оказание первой помощи в походах | Апрель-май | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |
| 24 | День семьи;  Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;  Викторина «Семья - эрудит»;  Конкурс «Семейных газет» | май | 5-8 | Зам. директора по ВР Кл. руководители  учителя физ-ры |

***Ожидаемые результаты***

***У обучающегося формируется:***

• ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

• осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

• начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;

• знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

• знание основных социальных моделей, правил экологического поведения, вариантов здорового образа жизни;

• знание традиций нравственно-этического отношения к природе и здоровью в культуре народов России;

• умение выделять ценность экологической культуры, экологического качества окружающей среды, здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятель-ности, при взаимодействии с людьми; адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;

• формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности

• резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрица-тельное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;

• отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии, способность давать нравственную и правовую оценку действиям, ведущим к возникновению, развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях;

• умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;

• понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

• знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

• умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

• проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

**3.Духовно-нравственное направление**

**Задачи:**

• формировать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;

• воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

•  совести, добра и справедливости;

• формировать  формировать понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;

• формировать понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;

• формировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

• формировать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;

• воспитывать отрицательное отношения к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка

***План мероприятий по направлению*** *«****Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Мероприятия | Дата | Классы | Ответственные |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия.*** | | | |
| 1. | Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 2. | Формирование детских органов самоуправления на выборной основе. | сентябрь  Ш неделя | 5-8 | Зам. директора по ВР Активы классов |
| 3. | Организация работы кружков: предметных, по интересам. | сентябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  | 5-8 |  |
| 1. | Праздник. День знаний. (линейка, посвященная празднику) | 01.09 | 5-8 | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своём любимом учителе…» | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма. | 09.09 | 5-8 | Классные руководители |
| 4. | Акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилых людей (1 октября):  Операция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).  Классные часы, посвященные Дню пожилого человека.  Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека) | 01.10 | 5-8 | Зам. директора по ВР  Педагог-органитзатор  Кл.руководители |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.  Поздравление ветеранов труда | 02.10 | 5-8 | Зам. директора по ВР, Кл. рук-ли |
| 6. | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление класса «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж» | Конец октября | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог - организатор  кл. руководители |
| 7 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
|  | Всемирный день толерантности (16.11). Беседы, лекции, классные часы:  «Мое родовое дерево» | ноябрь | 5-8 | Педагог-организатор |
| 8 | Мероприятия, посвященное Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»  - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 9 | День рождения В. Даля: Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 5-8 | Учителя русского языка |
| 10. | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь  (в течение месяца) | 5-8 | Кл. руководители |
| 11 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 3.12 | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Всероссийская акция Всероссийский урок «Час кода» | декабрь | 5-8 | Учитель информатики |
| 13. | Мероприятия .посвященные новогодним праздникам :  Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); празлничная конкурсная программа «Новый год в разных странах» | в течение декабря | 5-8 | Кл. руководители  Кл. руководители |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 5-8 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Акция «Рождественская открытка» | Конец декабря | 5-8 | Кл. руководители, педагог- организатор |
| 16 | Классные часы на тему: «Мой путь к доброте», «Сквернословие - наш враг» | январь | 5-8 | Педагог- организатор  Кл. руководители |
| 17 | День российской печати 13.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители |
| 18 | День студентов 25.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители |
| 19 | Классные часы «Этикет и мы»  «Настроение и его власть над человеком» | январь | 5-8 | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 20 | Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой дискриминации в обществе | январь | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 21 | Классные часы:  «Красота души», « Внутренняя красота человека» | январь | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 22 | День памяти А.С. Пушкина  Единый урок «Мой Пушкин» | 05.02 | 5-8 | Учителя литературы |
| 23 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания | февраль | 5-8 | Кл. руководители |
| 24 | Мероприятия, посященные международному женскому дню  -выпуск рисунков и плакатов | март | 5-8 | Кл.руководители  Педагог-организатор  Зам. директора по ВР, |
| 25 | 21.03 Всемирный день поэзии. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | март | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук.  Учителя литературы, библиотекарь |
| 26 | День юмора и смеха | 1 апреля | 5-8 | Педагог-организатор  актив школьников |
| 27 | 27.03 Международный день театра. | март | 5-8 | Педагог-организатор |
| 28 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение» | апрель | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 29 | 28.04 День матери России. | апрель | 5-8 | Педагог – организатор |
| 30 | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия  Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 25.05 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь, учителя русского языка |
| 31 | День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина Единый урок на базе лагерей и площадок «День русской литературы» | 06.06 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители |

***Ожидаемые результаты***

**У обучающихся формируется:**

•  ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

•  чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации;

• умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

•  уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

•  знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

• понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира;

• понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;

•  готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;

• готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

•  потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

•  умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на нравственных нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; нравственное представление о дружбе и любви;

•  понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимо-отношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развитии, продолжения рода;

• понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие;

• понимание возможного негативного влияния на морально-психоло-гическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; умение противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

**4.Общекультурное направление**

**Задачи:**

• формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как

и творчестве людей, общественной жизни;

• формировать представление особой формы познания и преобразования мира;

• воспитывать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте об искусстве народов России.

**План мероприятий по направлению «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 2 | Посещение кружков | в теч. года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках | в течение года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 4 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 5 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года | 5-8 | Кл. рук-ли |
| 6 | Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток ко дню пожилого человека) | октябрь | 5-8 | Классные руководители |
| 7 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Осенний вернисаж» | Конец октября | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог - организатор  кл. руководители |
| 8 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.  Конкурс рисунков и плакатов | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 9 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое  слово ребёнок сказал: «Мама»;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок.) | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 12 | День прав человека. Конкурс плакатов  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 13 | День Конституции РФ  Единый урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 5-8 | Учителя истории  Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 5-8 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 16 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Весеннее настроение» | апрель | 5-8 | Педагог-организатор  Кл.рук. |
| 17 | 8 марта  Международный женский день  -выпуск рисунков и плакатов | март | 5-8 | Кл.руководители  Педагог-организатор  Зам. директора по ВР |

***Ожидаемые результаты***

***У учащихся формируется:***

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи

**5.Гражданско-патриотическое направление**

**Задачи:**

•сформировать у обучающихся общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

• сформировать у обучающихся системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

• сформировать у обучающихся понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;

• сформировать у обучающихся осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;

• сформировать у обучающихся системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;

• сформировать у обучающихся негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам

***План мероприятий по направлению «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией. Единый урок «Встреча с Подвигом» | 03.09. | 5-8 | Учителя истории |
| 2 | 4.09.День воинской славы России. Куликовская битва/1380/  Бородинское сражение /1812/ | сентябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 3 | День гражданской обороны «Школа безопасности» | 05.10 | 5-8 | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор, учитель ОБЖ |
| 4 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.  (Всемирная декларация прав человека принята в 1948 г.) | ноябрь | 5-8 | Кл.руководители |
| 5 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 6 | Общешкольный классный час: «Основной закон государства» | ноябрь | 5-8 | Кл. руководители |
| 7 | Годовщина начала Нюрнбергского процесса. Единый урок «Суд народов приговаривает» | 20.11 | 5-8 | Учителя истории |
| 8 | Месячник гражданско-правового воспитания | декабрь | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор,  кл. руководители |
| 9 | День прав человека. Классные часы на тему:  «Я-маленький гражданин своей страны»  «Права, обязанности и ответственность».  Беседа с представителями социальных служб  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 5-8 | Зам. директора по ВР,  кл. руководители, библиотекарь |
| 10 | День неизвестного солдата | 3 декабря | 5-8 | Кл. руководители |
| 11 | День Конституции Российской Федерации. Единый урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 5-8 | Учителя истории  Зам. директора по ВР, кл.руководители, библиотекарь |
| 12 | День Республики Крым 20.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители  Учителя истории |
| 13 | День воинской славы России.  Снятие блокады Ленинграда 27.01 | январь | 5-8 | Кл. руководители  Учителя истории |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 15 | России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами) | февраль | 5-8 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 16 | Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 17 | Конкурс военной песни и строя | февраль | 5-8 | педагог-организатор |
| 18 | Классные часы: «Вам защищать Родину» | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 19 | День защитника отечества  Уроки мужества  - «Я помню! Я горжусь!» Памяти дедушки посвящается.  - «Войны не знали мы, но всё же…»  - «Нам этот мир завещано беречь» | 23 февраля | 5-8 | Кл.руководители |
| 20 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 21 | Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам | февраль | 5-8 | Кл.руководители |
| 22 | Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии) | март | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 23 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | 16 марта | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 24 | День Конституции Республики Крым Единый урок «Я и Закон» | 11.04 | 5-8 |
| 25 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре « Победа» | апрель | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 26 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков  Возложение цветов на холме славы | 16 апреля | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 27 | День космонавтики проведение классных часов | апрель | 5-8 | Педагог-организатор  кл.руководители, учитель физики |
| 28 | «Урок Победы» | 06.09 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 29 | Акция «Венок памяти»:  Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);  «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;  Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ)  «Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны  Выпуск классных тематических стенгазет; Тематические классные часы, уроки мужества | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 30 | Проведение классного часа-урока мужества: «Пройдут года, пройдут века, а подвиг будет жить всегда»  «Никто не забыт, ничто не забыто»  Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители, библиотекарь |
| 31 | Участие в возложении цветов к Вечному огню на Холме славы | май | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |

**Ожидаемые результаты:**

**У обучающихся формируется:**

• ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

• знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;

• системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;

• представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;

• понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

• уважительное отношение к органам охраны правопорядка;

• знание национальных героев и важнейших событий истории России;

• знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

**6. Социальная деятельность**

**Задачи:**

• сформировать понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;

• сформировать понимание нравственных основ образования и начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;

• сформировать умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач и помочь учащимся самоопределиться в области своих познавательных интересов;

•сформировать у обучающихся умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;

• получить начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;

• сформировать у обучающихся  понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;

• сформировать у обучающихся  осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;

• сформировать у обучающихся  знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;

• сформировать у обучающихся  умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

• сформировать у обучающихся  начальный опыт участия в общественно значимых делах;

• сформировать у обучающихся  навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми;

• сформировать у обучающихся  знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

• сформировать у обучающихся  общие представления о трудовом законодательстве.

***План мероприятий по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Российские дни леса (15‑17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | 15-17 сентября | 5-8 | Классные руководители |
| 2 | Экологические субботники по уборке и благоустройству территории школы. | в теч. года | 5-8 | Кл. руководители  Учитель технологии |
| 3 | Вахта «Чистый двор» | в теч. года | 5-8 | Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл.руководит |
| 4 | Классные часы:  «Мои обязанности в семье»;  «Профессии наших родителей»;  «Презентация профессий» | март | 5-8 | Кл. руководители |
| 5 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю » | 26/04 | 5-8 | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор  кл.руководители |
| 6 | Генеральные уборки классов и школы. | 1 раз в четверть | 5-8 | Кл.руководители |
| 7 | Профориентационная работа. (проведение классных часов, бесед, диспутов и т. д.)  Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) | в теч. года | 5-8 | Кл.руководители |
| 8 | Экологический декадник «Осенняя рапсодия»:  - экологический десант (уборка закреплённой территории»;  - посадка деревьев и кустарников.  - КТД «Давайте, люди, землю сбережём!» | октябрь | 5-8 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 9 | Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. | в течение года | 5-8 | Кл. руководители |

**Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия | Соки проведения | класс |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | 5-8 |
| 2 | Взаимодействие с социальным педагогом школы | В течение года |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч.года |
| 4 | Посещение на дому | По мере необходи-мости в течение года |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года | 5-8 |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями |
| 9 | Родительские собрания | В течение года |
| 10 | Индивидуальные консультации , беседы по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.