|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   РАССМОТРЕН на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 27.08.19\_ Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_Дрыгина Е. В. | СОГЛАСОВАНЗам.директора по ВР:Е. В. Дрыгина\_\_\_\_«\_\_30\_» августа 2019г | УТВЕРЖДАЮДиректорМБОУ «Желябовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_В. Д Ящук«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г |

**П Л А Н**

**воспитательной работы 9-11 классов**

**МБОУ «Желябовская СОШ» в 2019-2020учебном году**

**Основная цель:** создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной  личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и  физически здоровой, способной на сознательный выбор  жизненной позиции, на самостоятель-ную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

**Основные задачи:**

**1.**Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

**2.**Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

**3.** Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

**4.** Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**5.** Создавать условия для толерантного и позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**6.** Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

**7.** Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

 **Приоритетные направления работы школы на 2019 - 2020учебный год**

1Духовно-нравственное воспитание./ Общение. Досуг. Милосердие./

2.Гражданско-патриотическое воспитание.

3Формирование здорового и безопасного образа жизни .

4. Трудовое воспитание и профориентационная работа. Экологическое воспитание.

5. Профилактическое:

- Социально-психологическая защита детей и правовое воспитание. Группа риска.

- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Воспитание семейной культуры. Работа с родителями.

**Основные цели воспитывающей деятельности:**

1. Приумножение школьных традиций.
2. Привлечение ребят к различным мероприятиям, связанным с патриотическим и физкультурно-оздоровительным направлениями.
3. Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

**1. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

/ Общение, досуг, милосердие учащегося./

**Главные идеи:**

-принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

-предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

-практическое применение нравственных знаний и умений;

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель**:

 воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях и создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи воспитания:**

 -создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; изучать нравственные традиции их семей и поколений;

-развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков, создавая ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

-способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий по направлению: «Общение, досуг и милосердие учащегося»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Мероприятия | Дата | Классы | Ответственные |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия.*** |
| 1. | Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 2. | Формирование детских органов самоуправления на выборной основе. | сентябрьШ неделя | 9-11 | Зам. директора по ВРАктивы классов |
| 3. | Организация работы кружков: предметных, по интересам. | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  | 9-11 |  |
| 1. | Праздник. День знаний. (линейка, посвященная празднику) | 01.09 | 9-11 | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс сочинений «Я хочу рассказать о своём любимом учителе…» | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма. | 09.09 | 9-11 | Классные руководители |
| 4. | Акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилых людей (1 октября):Операция «Милосердие» (посещение ветеранов войны, учителей - ветеранов и т.д.).Классные часы, посвященные Дню пожилого человека.Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | 01.10 | 9-11 | Зам. директора по ВРПедагог-органитзаторКл.руководители |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.Поздравления ветеранам труда | 02.10 | 9-11 | Зам. директора по ВР, Кл. рук-ли |
| 6. | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»;- «Осенний вернисаж»; | Конец октября | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог - организаторкл. руководители |
| 7 | Акция «Подари добро людям!» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |
|  | Всемирный день толерантности (16.11). Беседы, лекции, классные часы:«Мое родовое дерево»,«Волшебный кристалл - терпение» | ноябрь | 9-11 | Педагог-организатор |
| 8 | Мероприятия .посвященное Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;- выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;- концерт-поздравление «Загляните в мамины глаза». | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 9 | День рождения В. Даля Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 9-11 | Учителя русского языка |
| 10. | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь(в течение месяца) | 9-11 | Кл. руководители |
| 11 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 3.12 | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | Всероссийская акция Всероссийский урок «Час кода» | декабрь | 9-11 | Учитель информатики |
| 13. | Мероприятия к новогодним праздникам :Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки); конкурсная программа «Новый год в разных странах»;классные новогодние огоньки | в течение декабря | 9-11 | Кл. руководителиКл. руководители |
| 14 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 9-11 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 15 | Акция «Рождественская открытка» | Конец декабря | 9-11 | Кл. руководители, педагог- организатор |
| 16 | Классные часы на тему:«Мой путь к доброте»«Сквернословие - наш враг»«Поговорим о культуре речи» | январь | 9-11 | Педагог- организаторКлассные руководители |
| 17 | 13.01 День российской печати | январь | 9-11 | Кл. руководители |
| 18 | Классные часы «Этикет и мы»«Настроение и его власть над человеком» | январь | 9-11 | Педагог-организатор Кл. руководители |
| 19 | Классные часы на тему:« Что такое дружба»«Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»«Конфликты и способы их разрешения» | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 20 | 25.01 День студентов | январь | 9-11 | Кл. руководители |
| 21 | Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой дискриминации в обществе | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 22 | Классные часы:«Красота души»« Внутренняя красота человека»» | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 23 | Проведение тематических классных часов, бесед, диспутов, КТД духовно-нравственного содержания | январь | 9-11 | Кл. руководители |
| 24 | День памяти А.С. Пушкина Единый урок «Мой Пушкин» | 05.02 | 9-11 | Учителя литературы |
| 25. | Мероприятия, посвященные международному женскому дню-выпуск рисунков и плакатовПразднование 8 марта. Концерт | март | 9-11 | Кл. руководителиПедагог-организаторЗам. директора по ВР,Кл.руководители |
| 26 | 21.03 Всемирный день поэзии. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке |  | 9-11 | Педагог-организаторКл. рук-лиУчителя литературы, библиотекарь |
| 27 | День юмора и смеха | 1 апреля | 9-11 | Зам. директора по ВР актив школьников |
| 28 | 27.03 Международный день театра. | март | 9-11 | Педагог-организатор |
| 29 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение | апрель | 9-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 30 | Конкурс поделок из природного материала | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 31 | 28.04 День матери России. | апрель | 9-11 | Педагог – организатор |
| 32 | День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и МефодияЕдиный урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь…» | 25.05 | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь, учителя русского языка |
| 33 | День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина Единый урок на базе лагерей и площадок «День русской литературы» | 06.06 | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители |
| 34 | День России. Единый урок «Берегите Россию» (на базе лагерей и площадок) | 10.06 | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители |

**2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**

**Задачи:**

• формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как

и творчестве людей, общественной жизни;

• формировать представление особой формы познания и преобразования мира;

• воспитывать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте об искусстве народов России.

**План мероприятий по направлению «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 2 | Посещение кружков | в теч. года | 9-11 | Кл. руководители |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках  | в течение года | 9-11 | Классные руководители |
| 4 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года | 9-11 | Классные руководители |
| 5 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года | 9-11 | Классные руководители |
| 6 | Операция «Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека) | октябрь | 9-11 | Классные руководители |
| 7 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»- «Осенний вернисаж» | Конец октября | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог - организаторкл. руководители |
| 8 | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.Конкурс рисунков и плакатов | ноябрь | 9-11 | Кл.руководители |
| 9 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Матери:- выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;- выставка творческих работ (рисунков, поделок.) | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 11 | День прав человека. Конкурс плакатовВыставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 12 | День Конституции Российской ФедерацииЕдиный урок. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | 11.12 | 9-11 | Учителя историиЗам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 13 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Зимние узоры»;Выставка новогодних открыток | Конец декабря | 9-11 | Классные руководители, педагог- организатор |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 15 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение | апрель | 9-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 16 | 8 марта Международный женский день-выпуск рисунков и плакатов | март | 9-11 | Кл.руководителиПедагог-организаторЗам. директора по ВР, |
| 17 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:- «Весеннее настроение» | апрель | 9-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» Конкурс рисунков | 16 марта | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 19 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиковВозложение цветов на холме славы. Конкурс плакатов | 16 апреля | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 20 | День космонавтики. Конкурс рисунков | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители, учителя физики |
| 21 | 9 мая -День победы. Выпуск классных тематических стенгазет | май | 9-11 | Кл.руководители |

***Ожидаемые результаты***

***У учащихся формируется:***

• ценностное отношение к прекрасному;

• понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

• способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

• опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

• представление об искусстве народов России;

• опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультур-ных традиций, фольклора народов России;

• интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

• опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;

• опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи

**2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

**/ «Учащийся – патриот и гражданин»/**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои пра-

 ва и права других людей;

- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;

- стремление к толерантности, миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её

 культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности, независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному само

 развитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

-воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий по направлению «Учащийся – патриот и гражданин»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно педагогические мероприятия.*** |
| 1. | Согласование планов в этом направлении учителей истории, физич. культуры, ОБЖ. | сентябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 2. | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы. | в течение года |  | Руководители ШМО. |
|  | ***II Работа с учащимися.*** |  |  |  |
| 1 | Выборы актива органов детского самоуправления | 2-3 нед сентября | 9-11 | Актив школьников |
| 2 | 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией. Единый урок «Встреча с Подвигом» | 03.09.2015 | 9-11 | Учителя истории |
| 3 | 4.09.День воинской славы России. Куликовская битва/1380/ Бородинское сражение /1812/ | сентябрь | 9-11 | Кл.руководители |
| 4 | День гражданской обороны «Школа безопасности» | 05.10 | 9-11 | Зам. директора по ВРПедагог-органитзатор, учитель ОБЖ |
| 5. | 10.11 Всемирный день молодёжи. День прав человека.(Всемирная декларация прав человека принята в 1948 г.) | ноябрь | 9-11 | Кл.руководители |
| 6 | День народного единства. Конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 7 | Общешкольный классный час: «Основной закон государства» | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 8 | 70-летие начала Нюрнбергского процессаЕдиный урок «Суд народов приговаривает | 20.11 | 9-11 | Учителя истории |
| 9 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | декабрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организатор,кл. руководители |
| 10 | День прав человека. Классные часы на тему: «Права, обязанности и ответственность».Беседа с представителями социальных служб | Начало декабря | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 11 | День Конституции Российской ФедерацииЕдиный урок.  | 11.12 | 9-11 | Учителя историиЗам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 12 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 13 | «России верные сыны» (встреча с работниками военкомата, ветеранами войны, воинами - афганцами) | февраль | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог - организатор |
| 14 | Конкурс военной песни  | февраль | 9-11 | педагог-организатор |
| 15 | Классные часы: «Вам защищать Родину» | февраль | 9-11 | Кл.руководители |
| 16 | День защитника отечества Уроки мужества- «Я помню! Я горжусь!» Памяти дедушки посвящается.- «Войны не знали мы, но всё же…»- «Нам этот мир завещано беречь» | 23 февраля | 9-11 | Кл.руководители |
| 17 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. | февраль | 9-11 | Кл.руководители |
| 18 | Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам | февраль | 9-11 | Кл.руководители |
| 19 | Есть такая профессия - Родину защищать» (встречи с офицерами армии) | март | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 20 | День воссоединения Крыма с Россией Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» | 16 марта | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 21 | День Конституции Республики Крым Единый урок «Я и Закон» | 11.04 | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя истории |
| 22 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игре «Победа» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 23 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиковВозложение цветов на холме славы | 16 апреля | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл.руководители |
| 24 | День космонавтики проведение классных часов | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители, учителя физики |
| 25 | «Урок Победы» | 05.05 | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |
| 26 | Акция «Венок памяти»:Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);«Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта памяти по благоустройству памятников военной истории;Операция «С Днем Победы, ветеран!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ);«Поклонимся великим тем годам» - концерт для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войныВыпуск классных тематических стенгазет; Тематические классные часы, уроки мужества | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |
| 27 | Проведение классного часа-урока мужества: «Пройдут года, пройдут века, а подвиг будет жить всегда»«Никто не забыт, ничто не забыто» | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители,  |
| 28 | Участие в возложении цветов к Вечному огню на Холме славы | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог-организаторкл.руководители |

**3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни («Учащийся и его здоровье»)**

**Главные идеи:**

-сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;

-образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;

-социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

-воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления

 своего организма;

-стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению цели.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

-знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

-создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

-формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**План мероприятий по направлению: «Учащийся и его здоровье»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 2. | Медицинское обследование учащихся. | сентябрь | 9-11 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  | 9-11 |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 2 раза в год | 9-11 | учитель физ-ры |
| 2 | Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности) | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 3 | День здоровья (27 сентября - день туриста): спортивно-прикладное многоборье | Конец сентября | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководителиучителя физ-ры |
| 4 | Беседы: «Правила нашей безопасности».«Терроризм - угроза обществу». «Телефонный терроризм и его опасность».«Уголовная ответственность за терроризм». «Международный терроризм - глобальная проблема человечества» | октябрь | 9-11 | ВРКл. руководителиучителя физ-ры |
| 5 | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуацииВстречи с работниками МЧС | октябрь | 9-11 | ВРКл. руководителиучителя физ-ры |
| 6 | Конкурс детского рисунка по противопожарной тематике | октябрь | 9-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 7 | Проведение классных часов: «Осторожно огонь», «Причины возникновения пожара и правила поведения при пожаре» | октябрь | 9-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 8 | Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту».Инструктаж по технике безопасности на осенних каникулах | октябрь | 9-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 9 | День безопасности в сети Интернет (30 октября) Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» | 30.10.2015 | 9-11 | Зам. директора по ВР,Педагог–организатор, учитель информатики |
| 10 | Декадник «Школа – территория здоровья- Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»- конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;- КТД «Наше здоровье в наших руках»  | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 11 | День отказа от курения (18 ноября)•выставка стенгазет;•классные часы на тему «Не дай себя убить»•«Суд над никотином» | ноябрь | 9-11 | Педагог-организаторЗам. директора по ВР,кл. руководители |
| 12 | Классные часы на тему: «Страдание от кибермании» | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 13 | Проведение тематических классных часов, КТД, бесед по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители,  |
| 14 | Классный час, посвященный профилактике СПИДА (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом)Конкурс плакатов к международному дню борьбы со СПИДом. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | декабрь | 9-11 | Зам. директора по ВР,кл. руководители, библиотекарь |
| 15 | Участие в городской акции «Молодежь выбирает здоровье» | Декабрь-январь | 9-11 | Педагог-организаторКл.рук. |
| 16 | Классный час «Режим дня – залог здоровья» | март | 9-11 | Педагог- организатор, кл.рук. |
| 17 | Спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья: спортивно-прикладное многоборье | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 18 | Классный час «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Классный час «Здоровый образ жизни. Вредные привычки» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 19 | Участие в городском этапе военно-патриотической спортивно-прикладной игры « Победа» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 20 | Городские соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 21 | Участие в конкурсе-фестивале «Крымский вальс» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителихореограф |
| 22 | Участие в «Президентских играх» и «Президентских соревнованиях» | Апрель-май | 9-11 | Зам. директора по ВР, учителя физ-ры |
| 23 | Классные часы:« Занимайся спортом - будешь всегда здоров!»« Спорт- залог успеха в жизни» | апрель | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 24 | Месячник активного отдыха.Классный час «Соблюдение ТБ во время походов и экскурсий»1.Осторожно, ядовитые растения Крыма2.Оказание первой помощи в походах | Апрель-май | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |
| 25 | День семьи:Викторина «Семья - эрудит» | май | 9-11 | Зам. директора по ВР,Кл. руководителиучителя физ-ры |

**4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

**(«Труд, профессия и учащийся»)**

**Главная цель:**

 профессиональная ориентация, т.е. целенаправленная работа, предполагающая оказание помощи учащимся в сознательном выборе профессии в соответствии со способностями и интересами;

 **Задачи воспитания:**

 – способствовать формированию умений школьников находить, понимать и анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

 - формировать широкое экологическое мировоззрение школьников; воспитывать убеждённость в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп.

**План мероприятий по направлению: «Труд, профессия и учащийся»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия****.* |
| 1. | Организация дежурства по школе | сентябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР. |
|  | ***II. Информационное направление****.* |  | 9-11 |  |
| 1. | Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации. | январь | 9-11 | Зам. директора по ВР, |
| 2. | Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы. | в течение года | 9-11 | Зам. директора по ВР, |
| 3. | Информирование учащихся, их родителей о проблемах занятости на местном и региональном рынках труда. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 4. | Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально-доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
|  | ***III. Консультационная поддержка.*** |  |  |  |
| 1. | Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей). | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 2. | Индивидуальное консультирование учащихся 9-11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 3. | Родительские собрания «Как помочь ребёнку в выборе профессии?», «Задачи семьи в профессиональном становлении ребёнка». | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
|  | ***IV. Работа с учащимися*** |  | 9-11 |  |
| 1 | Российские дни леса (15‑17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | 15-17 сентября | 9-11 | Классные руководители |
| 2 | Экологические субботники по уборке и благоустройству территории школы. | в теч. года | 9-11 | Кл. руководителиУчитель технологии |
| 3 | Вахта «Чистый двор» | в теч. года | 9-11 | Зам. директора по ВР, учитель технологии, кл.руководит |
| 4 | Классные часы: «Мои обязанности в семье»; «Профессии наших родителей»; «Презентация профессий» | март | 9-11 | Кл. руководители |
| 5 | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю » | 26/04 | 9-11 | Зам. директора по ВР, педагог-организаторкл.руководители |
| 6 | Знакомство учащихся с проспектами вузов, техникумов, училищ. | в теч. года | 9-11 | Кл. руководители |
| 7 | Генеральные уборки классов и школы. | 1 раз в четверть | 9-11 | Кл.руководители |
| 8 | Профориентационная работа. (проведение классных часов, бесед, диспутов и т. д.)Мир профессий» (встречи с представителями различных профессий) | в теч. года | 9-11 | Кл.руководители |
| 9 | Экологический декадник «Осенняя рапсодия»:- экологический десант (уборка закреплённой территории»;- посадка деревьев и кустарников.- КТД «Давайте, люди, землю сбережём!» | октябрь | 9-11 | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 10 | Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов. | в течение года | 9-11 | администрация |
| 11 | Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. | в течение года | 9-11 | Кл. руководители |
| 12 | Мониторинг профессиональных предпочтений выпускников 9 классов . | сентябрь | 9 | Зам. директора по ВР |
| 13 | Анкетирование учащихся 9-11 классов «Изучение спроса на профессии». | ноябрь | 9-11 | Кл. руководители |