|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании МО  классных руководителей  Протокол № 1 от 27.08.19\_  Руководитель МО:  \_\_\_\_\_\_Дрыгина Е. В.\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАН  Зам.директора по ВР:  Е. В. Дрыгина\_\_\_\_  «\_\_30\_»\_\_августа\_ 2019г | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ «Желябовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_В. Д Ящук\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г |

**План воспитательной работы**

**обучающихся 1-4-х классов МБОУ « Желябовская СОШ» в рамках реализации ФГОС НОО**

**2019-2020 учебный год**

План воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС составлен на основе программы воспитания и социализации обучающихся 1- 4- х классов .

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы.

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целеполагается, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Проблема: стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

Цель программы: создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.

2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

3. Расширить творческий потенциал обучающихся.

4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.

5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.

6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.

7. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.

8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.

9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.

10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

- способствовать сохранению психологического здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося;

- оказывать помощь обучающемуся в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;

- помочь каждому обучающемуся реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

-организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива обучающихся

***Основные направления воспитательной работы***

·         Общеинтеллектуальное направление

·        Спортивно-оздоровительноеование. Формирование безопасного и здорового образа жизни

·         Общекультурное

Экологическое и природоохранное направление

·         Духовно-нравственное направление

. Гражданско-патриотическое

·         Социальная деятельность

1. **Общеинтеллектуальное направление**

***Цель:*** помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

***Задачи воспитания:***

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 1-4 | сентябрь | Педагог- организатор |
| 2 | Выбор и посещение  занятий по внеурочной деятельности | по графику | Классные руководители |
| 3 | Организация взаимопомощи в учебе | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность | по отдельному плану | Классные руководители |
| 5 | Ведение портфеля достижений | ежедневно | Классные руководители |
| 6 | Консультационная помощь детям при выборе ими занятий дополнительного образования и секций | сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Представление достижений, результатов,  способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам. | Апрель-май | Классные руководители |
| 8 | Диагностические мероприятия | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Торжественная линейка «Путь к успеху» |  | май | Зам. директора по УВР |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

1. **Спортивно-оздоровительное направление**

***Задачи:***

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **класс** | **Сроки проведения** | **Ответствен-ный** |
| 1 | Туристические походы, экскурсии | 1-4 | Сентябрь, май | Кл.рук-ль |
| 2 | День здоровья | 1-4 | Сентябрь | Кл.рук-ль |
| 3 | Игры «Мой веселый, звонкий мяч!»  Праздник «Учебный день, которого нет в расписании» Урок знаний «Звездный час», «Здравствуй, 4 класс!» | 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл. | Сентябрь | Кл.рук-ль |
| 4 | Игры на свежем воздухе «Веселые старты»  Кл. час «Режим дня»  Кл. час «Здоровье сгубишь - новое не купишь»  Беседа «Азбука безопасного поведения» | 1 кл.  2 классы  3 классы  4 классы | октябрь | Кл.рук-ль |
| 5 | Сотрудничество с детской поликлиникой . Медосмотр детей.  Изучение реализации принципов здоровье-сбережения (оформление посадочных листов) | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |
| 6 | Организация физкультурных пауз на учебных занятиях (использование офтальмологического тренажера) | 1-4 | На каждом уроке | Кл.рук-ль |
| 7. | Утренник «Откуда берутся грязнули?»  «История возникновения Правил дорожного движения»«Тормозной путь автомобиля»  Кл. час «Привычки, которые мешают нам жить» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | ноябрь | Кл.рук-ль |
| 8 | «Дорога и её главные составные части»  Классный час «В гостях у Мойдодыра»  Кл. час «История олимпийских игр»  Игра-викторина «Почему важно не забывать о гигиене» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | декабрь | Кл.рук-ль |
| 9 | Зимние игры  «Дорожные знаки и их виды»  Беседа «Меры безопасного поведения в местах покрытых льдом»,  «Сигналы светофора с дополнительными секциями» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | январь | Кл.рук-ль |
| 10 | Игра –путешествие с Карлсоном «Наше питание» Беседа «Сигналы, подаваемые водителем»  Беседа «Что такое перекрёсток?»  Встреча с медсестрой «Генномодифицированные продукты и их влияние на организм человека» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | март | Кл.рук-ль |
| 11 | Беседа «Мы-пассажиры!»  Устный журнал «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!  «Веселый урок здоровья»  Игра-викторина «Наша Универсиада» | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | апрель | Кл.рук-ль |
| 12 | Веселые эстафеты | 1-4 | в теч. года | Кл.рук-ль |
| 13 | Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | 1-4 | в теч. года |  |
| 14 | Сотрудничество с детской поликлиникой. Медосмотр детей. | 1-4 | по графику | Кл.рук-ль |
| 15 | Инструктажи по ОБЖ | 1-4 | В теч. года | Кл.рук-ль |
| 16 | «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |
| 17 | «Наши верные друзья. Светофор и его сигналы» «Правила перехода улиц и дорог»  Спортивный праздник «Народные игры»  Беседа «Причины несчастных случаев» | 1-4 | В течение года | Кл.рук-ль |

***Ожидаемые результаты:***

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

***3.*Общекультурное направление**

***Задачи:***

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;

2. Развитие художественных способностей;

3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **класс** | **Ответст-венный** |
| 1 | Оформление уголка класса | сентябрь |  |  |
| 2 | Посещение кружков | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3 | Участие в творческих конкурсах, выставках | в течение года |
| 4 | Реализация «Новогодней кампании-2018» (разучивание песен, стихов, украшение классного кабинета) | декабрь |
| 5 | Новогодние представления . Проведение утренников | декабрь |
| 6 | Поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.). | В течение года |
| 7 | Дни здоровья | В течение года |
| 8 | Тематические беседы эстетической направленности | В течение года |
| 9 | Участие в общешкольном соревновании по сбору макулатуры | В течение года |
| 10 | Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий, филармонии | В течение года |  |

***Ожидаемые результаты:***

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

- Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

1. **Экологическое воспитание**

**Задачи**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни;

- обеспечить получение элементарного опыта природоохранительной деятельности;

- воспитание бережного отношения к растениям и животным.

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;

- воспитывать потребность в общении с природой;

- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;

- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **классы** | **ответственный** |
| 1 | Походы, экскурсии по Крыму | Сентябрь,  май | 1-4 | Классный руководитель |
| 2 | Российские дни леса (15-17 сентября) Единый урок «Земля – наш дом» | сентябрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 3 | Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). | В течение года | 1-4 | Классный руководитель |
| 4 | Сочинение « Природа родного края» | октябрь | 3-4 | Классный руководитель |
| 5 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж»; |  | 1-4 | Классный руководитель |
| 6 | Экологические уроки:  «Я знаю родной край»  «Красная книга»  «Охрана животных»  «Человек и окружающая среда» | ноябрь | 1 классы  2 классы  3 класс  4 классы | Классный руководитель |
| 7 | Акции:  1 апреля – День птиц; постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам», *постройка кормушек и кормление птиц -* «Птичья столовая»)  7 апреля – День здоровья,  22 апреля – День Земли  4 октября – День защиты животных,  22 марта – Всемирный день воды (инфоурок «Вода – удивительное вещество!») | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 8 | Дни здоровья. | Сент., апрель | 1-4 | Кл.руководитель |
| 9 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  «Весеннее настроение».  Конкурс поделок из природного материала | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 10 | Организация дежурства в классе. | В теч. года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 11 | Лекторий «Загрязнение воздуха в помещениях» | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 12 | Проведение предметных недель по экологии | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 13 | Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету» | ежегодно | 1-4 | Классный руководитель |
| 14 | 22.04 День Земли. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 15 | Конкурс по сбору макулатуры  « Сдай макулатуру- спаси дерево!» | ежемесячно | 1-4 | Классный руководитель |

1. **Духовно-нравственное направление**

***Задачи:***

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства эмпатии;

5. Создать условия для воспитания волевых качеств учащегося, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** | **классы** | **Ответствен-ный** |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 1-4 классы | Кл.рук-ль |
| 2 | «Я, ты, он, она- вместе - целая страна!»  Подготовка материалов к проекту «Моя родословная»  Проведение совместно с родителями экскурсии «Улицы родного города»  Классный час «Пойми меня правильно» | сентябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 3 | «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!»  Кл. час «Чтение- вот лучшее учение»  Кл. час «Дружба крепкая»  Кл. час «Встречают по одежке, провожают по уму» | сентябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 4 | «Город, в котором ты живёшь»  Конкурс рисунков «Осенние зарисовки»  КТД «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»  Урок мира «С любовью к России» | сентябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 5 | Беседа «Дорогие мои старики» (ко Дню пожилого человека)  Исследовательская работа «Моя родословная» Участие в акции «Ветеран живет рядом»  «За что уважают в семье и обществе?» | октябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 6 | Классные часы ко Дню учителя  «Золотое сердце учителя»  «Моя любимая учительница»  «Мой учитель лучше всех»  «Самая классная классная» | октябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 7 | 4 октября – Международный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс проектов «Братья наши меньшие» | октябрь | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 8 | Выставка композиций и аппликаций из природного материала «Осени яркие краски»  Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»: «Осенний вернисаж»; | октябрь | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 9 | День рождения В. Даля: Всероссийский урок «Словарный урок» | 23.11 | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 10 | Беседы «Правила поведения для учащихся» | в теч. года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 11 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы ВОВ | в течение года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 12 | Классные часы по нравственной тематике | в теч. года | 1-4 | Кл.рук-ль |
| 13 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | октябрь | 1 | Кл.рук-ль |
| 14 | Кл. час «Правила поведения в школе»  Игра-викторина «Мои четвероногие друзья»  «Правила поведения в транспорте»  Беседа «Мир моих увлечений» | октябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Кл.рук-ль |
| 15 | «Законы класса»  Конкурс фото «Чудесная пора – очей очарованье»  «История школы в лицах и фактах»  «Для чего нужна религия?» |  | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 16 | «Герои любимых мультфильмов» Выпуск газеты «Мои любимые игрушки»  Кл. час «Мир моих увлечений»  Прогулка в исторические места города | ноябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 17 | Мероприятия .посвященное Дню Матери:  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;  Классные часы: «Я - лучший мамин помощник». | ноябрь | 1-4 классы | Классный руководитель |
| 18 | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»  «Ярмарка талантов» Путешествие в страну  «Именинник»  Кл. час «Поговорим о наших мамах» | ноябрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 19 | Акция, посвященная международному Дню инвалидов. Выставка литературы по данной теме в школьной библиотеке | Начало декабря | 1-4 | Классный руководитель |
| 20 | «Что означает моё имя?»  Устный журнал «Загляните в семейный альбом»  Беседа «Что означает моя фамилия?»  Кл. час «А у нас в семье» | декабрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 21 | Мероприятия к новогодним праздникам :  Новогодние утренники:  Конкурс новогодних газет: «Новый год настает»; Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек для новогодней елки);  «Новогодняя сказка»;  «Новогодний калейдоскоп»;  классные новогодние огоньки | декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 22 | Конкурс на лучшее оформление классной комнаты «Кабинет-мечта»:  - «Зимние узоры»;  Выставка новогодних открыток | декабрь | 1-4 | Классный руководитель |
| 23 | Праздник «Откуда берутся грязнули?»  Беседа «Спешите делать добро»  Классный час «Я и мои таланты»  Час доверительного разговора «Моё «хочу» и «надо» | декабрь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 24 | Беседа «Новый год в моей семье»  Беседа «Семья - это семь «Я»  Устный журнал «Семейные ценности»  Анкетирование «Главное в семье- это…» | январь | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 25 | Классные часы на тему:  «Мой путь к доброте»;  «Вредные слова»; «Волшебные слова» | январь | 1-4 | Классный руководитель |
| 26 | Зимние праздники «Рождество. Святки. Крещение»  Кл. час «Как на масляной неделе» | январь | 1-4 | Классный руководитель |
| 27 | Беседа «Слово огорчает, веселит, утешает»  Кл. час «Делу- время, потехе-час»  Беседа «Считаете ли вы себя культурным человеком»  Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили» | февраль | 1-4 | Классный руководитель |
| 28 | «Если добрый ты»  «Без друзей меня чуть-чуть»  «Аты–баты, шли солдаты»  О дружбе, доброте и отзывчивости | февраль | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 29 | День памяти А.С. Пушкина | 5 февраля | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 30 | «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах семьи)  «В гостях у минуток».  «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»  «Модель выпускника начальной школы», | март | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 31 | Мероприятия, посвященные международному женскому дню. Проведение утренников.  Выпуск рисунков и плакатов | март | 1-4 | 1-4 |
| 32 | Организация с родителями похода  Организация экскурсионной поездки  Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем» Семейный вечер «Классный звездопад» | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 33 | Ко Дню космонавтики Классный час «Дорога в космос» | апрель | 1-4 | Классный руководитель |
| 34 | Ролевая игра «Разговор о честности»  Экологическая беседа «Человек- хозяин природы»  Кл. час «Праздник –проказник»  Игра-викторина «Мы- девочки, мы- мальчики!» | апрель | 1 классы  2 классы  3 классы  4 классы | Классный руководитель |
| 35 | Классные часы, посвященные Дню Победы  «Подвигу народа жить в веках» | май | 1-4 | Классный руководитель |
| 36 | «Стали мы на год взрослее!»  Игровая программа «Здравствуй, Лето!»  Утренник «До свиданья, начальная школа!» | май | 1-4 | Классный руководитель |

***Ожидаемые результаты:***

- Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

1. **Гражданско-патриотическое направление**

**Задачи**

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2.Создать условия для получения элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства, о символах государства — Флаге, Гербе России и Крыма, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации,в котором находится образовательное учреждение;

3. Создать условия для получения элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России и Крыма;

4. Формировать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; ценностное отношение к своему национальному языку и культуре; ознакомить с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России

5. Обеспечить получение начальных представлений о народах России и Крыма, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и Крыма и их народов;

6. Воспитать уважение и интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Крыма; уважение к защитникам Родины;

7. Воспитывать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;

8. Прививать любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия.** | **класс** | **Сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Классный час «Моя малая родина» | 1-4 | сентябрь | Кл. руководитель |
| 2 | «Посмотри, как он хорош, мир в котором ты живешь!»  Конкурс стихов, литературных работ и рисунков | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель |
| 3 | Экскурсия «Люблю тебя,мой Крым» Заочное путешествие  «Чем богата наша республика»  «Быт и праздники крымчан»  Экскурсия «Милые сердцу места» | 1  2  3  4 | октябрь | Классный руководитель |
| 4 | «Фольклор родного края»  «Живем в мире и согласии»  Конкурс сочинений «Я –человек и гражданин» | 1-4 | ноябрь | Классный руководитель |
| 5 | Беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы ВОВ | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Месячник гражданско-патриотического воспитания | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 7 | День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Кл. рук-ль |
| 8 | День прав человека. Классные часы на тему:  «Я-маленький гражданин своей страны» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 9 | «Конституция – главный закон страны»  Устный журнал  «Герб, флаг, гимн – символы России» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 10 | Игра –викторина «Знаю ли я свою страну»  Беседа «Символы Российского государства»  Кл. час «Ими славен наш край» | 1-4 | декабрь | Классный руководитель |
| 11 | Кл. час «Города Крыма»  «Моя малая родина-Крым»  «Что значит быть счастливым в своей стране?» | 1-4 | январь | Классный руководитель |
| 12 | День Республики Крым | 1-4 | 20 января | Классный руководитель |
| 13 | День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда | 1-4 | 27 января | Классный руководитель |
| 14 | Выставка рисунков на военно-патриотическую тематику | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 15 | Проведение кл.часов, устных журналов, бесед на военную тематику. «Наши папы – защитники Родины» | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 16 | Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами ВОВ) | 1-4 | февраль | Классный руководитель |
| 17 | День воссоединения Крыма с Россией  «Крым и Россия – общая судьба» | 1-4 | март | Классный руководитель |
| 18 | «Человек- хозяин природы»  Беседа «И вот он, дом, в котором мы живем»  Кл. час «Природоохранные традиции Крыма» | 1-4 | март | Классный руководитель |
| 19 | День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 | апрель | Классный руководитель |
| 20 | «Русский народный костюм» | 1-4 | май | Кл. рук-ль |
| 21 | Классный час «Спасибо Вам за победу!» Ко дню победы | 1-4 | май | Классный руководитель |
| 22 | Мероприятие «Давно закончилась война»  Встреча с ветераном «О чем рассказал орден?»  Кл. час «Поговорим о земляках!»  Игра-викторина «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!» | 1  2  3  4 | май | Классный руководитель |
| 23 | День семьи;  Спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья!»;  Викторина «Семья - эрудит»;  Конкурс «Семейных газет» | 1-4 | май | Классный руководитель |

**Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;

- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;

- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края.

- сформированность идеала жизни и идеала человека.

**7.Социальная деятельность**

***Задачи:***

- способствовать тому, чтобы каждый учащийся понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проводимые мероприятия. | Сроки проведения | класс | ответственный |
| 1. | Организация работы органов самоуправления в классе. | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 2. | Акция по озеленению школыв самоуправления в классе | Сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3. | Акция «Очистим планету от мусора». Уборка территории школы. | Сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 4. | Беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении к своим обязанностям. | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль., Зам. дир. по УВР |
| 5 | Операция «Помоги книге» - ремонт книг | май | 1-4 | Кл. рук-ль., библиотекарь |
| 6. | Организация дежурства по классу | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |

***Ожидаемые результат:***

***-*** Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Свободное общение. Работа с родителями.**

***Задачи:***

Работа с родителями

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Свободное общение

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками;

2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Соки проведения** | **класс** | **ответственный** |
| 1 | Выбор родительского комитета | сентябрь | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 2 | Взаимодействие с педагогом-психолгом школы | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 3 | Участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса | В теч.года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 4 | Посещение на дому | в течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 5 | Беседы с учащимися «группы риска» и их родителями | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль., Зам. дир. по УВР |
| 6 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 7 | Участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий | Июнь, в теч. года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 8 | Диагностические мероприятия | согласно плану ВР и плану работы с родителями | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 9 | Родительские собрания | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |
| 10 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др. | В течение года | 1-4 | Кл. рук-ль |

***Ожидаемые результаты:***

- У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

- Обучающиеся научаться жить дружно, сплочённо.

- Сформируется взаимодействие семьи и школы.