



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА  
протокол заседания  
педагогического совета  
№ 10 от 29.10.2021

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
МБОУ «Желябовская СОШ»

  
Е. В. Дрыгина  
» 11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Желябовская СОШ»

  
Т. Ю. Тупальская  
Приказ № 401 от 08.11.2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»

Направленность:	техническая
Возраст обучающихся:	12 – 14 лет
Срок реализации:	1 год (2021/2022)
Вид программы:	модифицированная
Уровень:	базовый
Составитель:	педагог дополнительного образования Федорчук Светлана Александровна

с. Желябовка  
2021 – 2022 г. г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

**Актуальность программы:** образовательная программа дополнительного образования «Юный информатик» вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности.

ФГОС нового поколения ставит перед школьным образованием новую задачу – подготовить учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

**Новизна программы** заключается в том, что она не только прививает навыки и умение работать с текстовыми, графическими и мультимедийными программами, но и способствует формированию информационной и эстетической культуры.

**Особенности программы:** созданные текстовые объекты, изображения и другие мультимедиа продукты могут быть использованы в докладах, статьях, мультимедиа презентациях. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области анимации, видеомонтажа. При этом обучающийся в процессе познавательной деятельности развивает свой творческий потенциал, формирует эстетический вкус.

**Адресат программы:** программа рассчитана для детей от 12 до 15 лет с целью получения, расширения и усовершенствования знаний, умений и навыков школьников в области информатики. Программа реализует естественнонаучное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 25 часов.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

**Цели курса «Юный информатик»:**

1. Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся к информационным технологиям.
2. Повышение компетентности обучающихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов.
3. Формирование и развитие интеллектуальных и практических умений обучающихся, творческих способностей, их нравственное совершенство.

**Задачи курса «Юный информатик»:**

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;

- успешное применение полученных навыков в учебной и повседневной деятельности.
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- сформировать нормы информационной этики и права.

**Основные принципы** работы предполагают выявление и развитие у школьников склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности.

Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так же обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологического общества.

Все занятия направлены на расширение и углубление базового курса информатики, и создание условий успешной практической деятельности каждого учащегося.

Реализация этих целей и задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

**Основные формы организации образовательного процесса:** индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме; беседы, самостоятельная работа, викторины и проекты.

**Форма обучения:** очная.

Программа составлена с учетом профилактики здорового образа жизни.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты:**

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены при работе с компьютером;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

### **Личностные результаты:**

- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Срок реализации программы – 1 год.

**Особенности организации образовательного процесса:** обучающиеся сформированы в группы разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения. Состав групп – постоянный.

Для реализации программы используются следующие **методы обучения и методические приемы:**

- объяснительно-иллюстрационный (беседа, презентации, видеоролики);
- репродуктивный (ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий, работа с текстовыми и графическими редакторами, интерактивные тесты, викторины);
- продуктивная творческая деятельность (изготовление презентаций, рисунков, создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм, создание фрагментов фильмов).

Работы с компьютером могут проводиться в следующих **формах:**

- демонстрационная – работу на компьютере выполняет учитель, а обучающиеся наблюдают;
- фронтальная – недлительная, но синхронная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя;
- самостоятельная – выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся;
- творческий проект – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий;
- работа консультантов – ученик контролирует работу всей группы кружка.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (издания, фотографии, буклеты, презентации и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

**Формы контроля и оценки результатов** достижения поставленных целей:

- самоконтроль и самооценка;
- организация конкурсов;
- работа и защита проектов и практических работ;
- проведение итогового занятия в конце учебного года.

**Режим работы:** четверг, 15.20 – 16.05

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(25 ч)

### 1. Вводное занятие (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования «Юный информатик».

### 2. Технология обработки текстовой информации (8 ч)

Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. Правила ввода текста. Редактирование текста. Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилиевое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание колонтитулов. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм. Работа с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа.

Подготовка к печати. Печать. Стандарты оформления документов в делопроизводстве. Бланк организации, визитка. Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.

### 3. Настольная издательская система Publisher (4 ч)

Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов. Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.

Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.

### 4. Технология обработки графической информации (3 ч)

Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой.

Растровый графический редактор PAINT. Работа с цветом. Моделирование.

### 5. Компьютерные презентации (9 ч)

Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков. Работа со звуком в PowerPoint. Работа с фрагментом видео в PowerPoint.

Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов. Работа с сортировщиком слайдов. Создание управляющих кнопок.

Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.

### 6. Итоговое занятие (1 ч)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	–	
2	Технология обработки текстовой информации	8	2	6	Индивидуальные творческие задания
3	Настольная издательская система Publisher	4	1	3	Создание обложки для доклада,

					визитки
4	Технология обработки графической информации	3	1	2	Макет эмблемы школы
5	Компьютерные презентации	9	3	6	Учебное пособие по предмету
6	Итоговое занятие	1	1		
	<b>ИТОГО:</b>	26	9	17	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: – М.: ВАКО, 2007.
2. Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Учебно-методические материалы по информатике (графический редактор, редактор презентаций) – «ИнтеллектЦентр», Москва, 2013.
3. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>
4. Система виртуальных лабораторий по информатике [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19)
5. Авторская мастерская Л.Л. Босовой <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

**6. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ  
образовательной программы дополнительного образования  
«Юный информатик»**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с администрацией (подпись)

Протокол, пронумеровано, экспертно  
печатно 6 ( шесть ) листов.

Департамент МНСУ - Касимбонская СОШ № 1



Т. Ю. Туманская

