

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА протокол заседания педагогического совета № 7 от 31.08.2021	СОГЛАСОВАНА заместитель директора МБОУ «Желябовская СОШ» «01» сентября 2021 Е.В.Дрыгина	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» Т.Ю.Тупальская от 01.09.2021 приказ № 294
---	--	---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮНАРМИЯ»

Направленность физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 11-18 лет

Срок реализации 1 год (2021-2022 г.г.)

Вид программы модифицированный

Уровень стартовый

Составитель: должность педагог дополнительного образования

Ф.И.О. Пышнограев Никита Андреевич

с.Желябовка

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности “Юармияые инспектора движения” разработана для занятий с обучающимися 5-11 классов.

Данная программа составлена на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. (далее - Концепция);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении САНПИН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗКР/2015 (с изменениями на 10.09.2019);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым (далее – МБОУДО «ЦДЮТ»).

Программа по дополнительному образованию «Юная Армия» составлена для работы с учащимися 5 - 11 классов общеобразовательной школы и имеет гражданско-патриотическую направленность, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

### **Актуальность программы кружка «Юная Армия».**

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо наполнять патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

**Цель программы:** Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное, и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания; пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств.

**Задачи программы:**  
**образовательные:**

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам ОВС.

**воспитательные:**

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Пограничной службы и Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

### **развивающие:**

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

68 часов - из расчёта 2 учебного часа в неделю в течение одного учебного года.

### **Методический комплект.**

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 -11 классов, общеобразовательной. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М: Просвещение, 2014.

Общевоинские уставы ВС РФ.

Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. П.Я.Поповских, А.В.Кукушкин и др., М: Военное издательство, 1991.

### **Методы военно-патриотической работы:**

- 1.Методы формирования сознания личности (убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера).
- 2.Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (требования руководителя, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод требования воспитывающих ситуации, коллективное творческое дело)
- 3.Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуация успеха).

### **Формы военно-патриотической работы:**

-встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, уроки Мужества, тематические праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы:**

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей республики;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

#### **Обучающиеся должны:**

**Знать:** историю пограничной службы России, историю ВС России; жизнь и подвиг героев СССР и России; историю и культуру Отечества и родного края; требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе; историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО; способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

**У м е т ь:** обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Введение. Порядок проведения занятий кружка. Цели и задачи пограничной службы.	2

3-4	Строевая подготовка. Лекция «История создания пограничной службы в России».	2
5-6	Физическая подготовка. Строевая подготовка. Ориентирование на местности.	2
7-8	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Основы туризма (добровольная автономия).	2
9-10	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. История погранвойск.	2
11-12	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2
13-14	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Средства защиты кожи.	2
15-16	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Лекция «Выдающиеся пограничники».	2
17-18	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Участие пограничников в обороне Крыма осенью 1941 г.	2
19-20	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Огневая подготовка. Основы стрельбы.	2
21-22	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. История погранвойск.	2
23-24	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Воинская дисциплина. Воинские звания и знаки различия.	2
25-26	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Оказание доврачебной помощи.	2
27-28	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Устройство и ТТХ автомата Калашникова АК-74.	2
29-30	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Памятные даты и Дни воинской славы России.	2
31-32	Строевая подготовка. Оказание доврачебной помощи. Переноска пострадавших.	2
33-34	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2
35-36	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. 76-я годовщина полного снятия блокады Ленинграда.	2
37-38	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Дозиметрический прибор ДП-5А.	2
39-40	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Войсковой прибор химической разведки.	2
41-42	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. 32-я годовщина окончания боевых действий ОКСВА в ДРА. Участие пограничников в событиях в Афганистане.	2
43-44	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Задачи поста радиационной и химической разведки.	2
45-46	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. История погранвойск. Десантно-штурмовые манёвренные группы.	2
47-48	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Чтение топографических карт.	2
49-	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. 7-я годовщина	2

50	Крымского референдума. Участие пограничников.	
51-52	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. 7-я годовщина образования Крымского пограничного управления.	2
53-54	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Огневая подготовка. Метание ручных гранат.	2
55-56	Тактическая подг-ка. Передвижение солдата на поле боя. Организация бивуака. Виды кострищ.	2
57-58	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. 77-я годовщина освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков.	2
59-60	Тактическая подготовка. Действия солдата в наступлении. Разведка местности. Маскировка.	2
61-62	Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне. Следопытство.	2
63-64	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. 76-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Бессмертный полк».	2
65-66	Физич.подг-ка. Строев.подг-ка. Определение азимута на предмет. Движение по магнитному азимуту.	2
67-68	Строевая подготовка. Народные приметы определения погоды. История погранвойск.	2

#### Подготовка и участие в патриотических мероприятиях

##### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 - 11 классов, общеобразовательной. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников – М: Просвещение, 2014.

Общевоинские уставы ВС РФ.

Противогазы 10 шт

Комплекты плакатов: огневой, тактической подготовке, Гражданской обороне, первой медицинской помощи.

Пневматическая винтовка ИЖ – 38 – 2 шт.

Топографические карты, компасы.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
листов

Т. Ю. Гулянская

Директор  
Подпись



М.П.

