

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

протокол заседания
педагогического совета
от « 30 » августа 2023_
№ 18 _____

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
МБОУ «Желябовская СОШ»
« 31 » 08 2023_
Е.В.Дрыгина

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Желябовская СОШ»
от 31.08.2023 приказ № 310
Т.Ю.Тупальская

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «САМОДЕЛКИН»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Составитель: педагог дополнительного
образования Климова Анастасия
Сергеевна

с. Желябовка, 2023г.

Рецензент: зам.директора

(должность)

«_31_» _____ августа _____ 2023г.

_____ Дрыгина Е. В.

(подпись)

Согласовано: директор МБОУ «Желябовская СОШ»

(должность)

«_31_» _____ августа _____ 2023 г.

_____ Т.Ю.Тупальская

(подпись)

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»
разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Желябовская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Желябовская СОШ»)

Направленность Программы: техническая

Актуальность Программы

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также технологии в общеобразовательной школе. Изучение данного курса актуально в связи с современными тенденциями в новых социально-экономических условиях, так как развитие технического творчества рассматривается как одно из условий ускорения социально-экономического развития страны.

Новизна Программы «Самоделкин»

Новизна образовательной программы заключается в изучении личности каждого учащегося и подборе методов, форм, приемов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся, в разнообразии изучаемых видов творчества. Новизна программы заключается в том, что она помогает адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни, предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Возможности курса позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью.

Отличительные особенности Программы

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным в области работы с картоном, разными видами бумаги.

Особенностью программы является то, что её содержание нацелено на развитие творческого потенциала школьников, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия в кружке способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества. В дополнительной общеобразовательной программе сочетается досуг с образовательной деятельностью, она даёт каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.

Адресат Программы

Обучающиеся от 11 до 13 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год, 36 часа.

Уровень программы - стартовый.

Формы обучения по Программе: очная

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава.

Режим занятий: 36 часа в год, 1 раз в неделю 1 час, занятия по 45 минут;

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1год	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

1.1 Цель и задачи Программы

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей средствами технической деятельности, формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей школьников через приобщение к техническому моделированию.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технико-технологического конструирования.

Задачи:

Предметные:

- познакомить учащихся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах,
- научить приемам построения моделей из бумаги и подручных материалов,
- научить различным технологиям склеивания материалов между собой,
- добиться высокого качества изготовленных моделей (добротность, надежность, привлекательность).

Личностные:

- воспитать у детей чувство патриотизма и гражданственности на примере истории российской техники,
- воспитать высокую культуру труда обучающихся,
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией,
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

Метапредметные :

- развить у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы,
- развить глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции,
- ориентировать учащихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

1.2 Воспитательный потенциал программы:

В данном разделе программы учащиеся привлекаются к получению знаний, направленных для решение реальных проблем сообщества, страны. Воспитательный компонент программы направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны.

**1.3 Содержание Программы.
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в конструирование моделей из бумаги	2	1	1	
2	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей	12	3	9	Испытание изделий в действии
3	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей	16	4	12	Испытание изделий в действии
4	Проведение выставки моделей	2		2	Выставка
5	Проведение соревнований	3		3	Выставка
6	Заключительное занятие	1	1		Викторина
	Итого	36	9	27	

Содержание учебно-тематического плана.

✓ **Введение в конструирование моделей из бумаги
Теория (1 часа)**

Правила техники безопасности, противопожарной безопасности. Материалы и инструменты. Знакомство с технической деятельностью человека. Первоначальные графические знания и умения. Умение пользования чертёжным инструментом. Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений.

Практика (1 часа)

Правила конструирования поделок путём сгибания бумаги.

✓ **Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей
Теория (3 часов)**

Работа с наборами готовых деталей.

Практика (9 часов)

Приемы вырезания элементов моделей. Формирование прямых линий прогибов на деталях. Формирование кривых линий прогибов на деталях. Приемы склеивания деталей в узлы и блоки. Сборка готовых моделей из узлов и блоков. Подготовка моделей к выставкам и конкурсам.

- ✓ **Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей**

Теория (4 часов)

Работа с наборами готовых деталей.

Практика (12 часа)

Приемы вырезания элементов моделей. Формирование прямых линий прогибов на деталях. Формирование кривых линий прогибов на деталях. Приемы склеивания деталей в узлы и блоки. Сборка готовых моделей из узлов и блоков. Подготовка моделей к выставкам и конкурсам.

- ✓ **Проведение итоговой выставки моделей**

Практика (2 часа)

- ✓ **Проведение соревнований**

Практика (3 часов)

Проведение игр, конкурсов, викторин, соревнований.

- ✓ **Заключительное занятие**

Теория (1 часа)

Подведение итогов и анализ работы за год.

1.4 Планируемые результаты

По итогам освоения Программы обучающиеся:

Будут знать:

- основные понятия об инструментах и материалах, используемых в работе,
- правила по ТБ,
- понятия о геометрических фигурах,
- виды бумаги,
- владеть сведениями о различных видах самолетов, судов, автомобилей.

уметь:

Будут уметь:

- пользоваться инструментами,
- изготавливать из геометрических фигур силуэт технического объекта,
- составлять простые чертежи,
- выполнять по шаблонам простейшие модели.

У обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-контролировать действия партнера.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март			апрель				май					
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в месяц (групп)	4				4				4				5				3			4				5			4				3					
Аттестация/контроля	Беседа, опрос				Практическая работа															Выставка											Мониторинг					
Всего часов	<p>Объём в 2023-2024 учебном году – 36 учебных часа Период каникул с 31.12.2023 по 08.01.2024 г. Не предусмотрены занятия по программе в праздничные дни. В праздничные и дополнительные выходные дни занятия проводятся согласно расписания (в соответствии с производственным календарем Республики Крым на 2023 год)</p>																																			

2.2 Условия реализации Программы

➤ Материально-техническое обеспечение:

- канцелярские принадлежности, ноутбук, интерактивная доска

➤ Информационное обеспечение;

- <https://newyearday.ru/podelki/iz-bumagi/paperkraft.html>
- <https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/paperkraft/>
- <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-tehnologiya-izgotovleniya-modelej-korablej-iz-bumagi-5403619.html>
- https://yandex.fr/video/preview/?text=конструирование%20моделей%20из%20бумаги&path=yandex_search&parent-req

➤ Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование. Стаж работы 5 лет.

- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

➤ Методическое обеспечение образовательной организации.

- **особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся очно, допускается проведение занятий в дистанционном формате.

- **методы обучения:** словесно, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный, дискуссионный.

- **формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

- **формы организации учебных занятий:** беседа, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, наблюдение, выставки.

- **педагогические технологии:** технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения.

- **алгоритм учебного занятия:** зависит от формы занятия

- **дидактические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, презентации, видео и аудио.

2.3 Формы аттестации /контроля

Система дополнительного образования безоценочная. Результаты обучения по данному курсу достигаются по каждой теме программы. Курс обучения предполагает входной, промежуточный и итоговый контроль уровня освоения программы. Освоение содержания предполагает наличие индивидуальных заданий для детей с особыми образовательными потребностями в сфере технической деятельности. Практические задания способствуют развитию у детей творческого мышления, умения вносить свои индивидуальные идеи в создание модели. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по

созданию технических объектов. Дети 11-13 лет способны выполнять предлагаемые задания, добавляя собственные элементы согласно замысла.

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка, аналитический материал, грамота, готовая работа, журнал посещаемости,.
- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** аналитическая справка, выставка, демонстрация моделей, защита творческих работ, олимпиада.

2.4 Список литературы:

Список литературы, рекомендуемый обучающимся и родителям для успешного усвоения данной программы.

- 1.Бортон П. Игрушки. Ужасные и забавные. Издательский дом РОСМЭН, 2013. 64 с.
- 2.Грушина Л. В. Игрушка в интерьере. М.: Карапуз,2009. 16 с.
- 3.Грунд – Торпе Х. Летающие и звуковые игрушки. М.: Аквариум, 2007 60 с.
- 4.Горичева В. С. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. Ярославль: Академия развития, Академия К, 2007. 96 с.
- 5.Лыкова И. Снесла курочка яичко. М.: Карапуз, 2015. 16 с.
- 4.Лыкова И. Театр на пальчиках. М.: Карапуз, 2007. 16 с.
- 5.Лыкова И. Жики-жик. М.: Карапуз, 2010. 16 с.
- 6.Мудрак Т. С. Городок-коробок. М.: Карапуз, 2013. 16с.
- 7.Паркер С. Что внутри зданий? М.: АО Слово, 2007. 48 с.

Список литературы и интернет-ресурсы, используемые педагогом при создании и реализации программы.

- 1.Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М.: Просвещение, 2008. 208 с.
- 2.Гусакова М.А. Аппликация. М.: Просвещение, 2009. 191 с.
- 3.Гудилина С.И. Чудеса своими руками. М.: Аквариум, 2007. 264 с.
- 4.Гульян Э.К. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 2007. 204 с.
- 5.Дыбина О. В. Что было до... М.: ТЦ Сфера, 2015. 160 с.
- 6.Крутецкий В.А. Психология: Учебник для учащихся педучилищ. М.: Просвещение, 1980. 352с.
- 7.Кондрасов И.М. Знакомим малышей с техникой. М.: Просвещение, 2008. 128 с.
- 8.Нагибина М.И. Чудеса для детей из не нужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2013. 192 с.
- 9.Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2009. 192 с.
- 10.Нуждина Т.Д. Мир вещей. Энциклопедия для детей. Чудо – всюду. Ярославль: Академия развития, Академия К 2011. 287 с.
- 11.Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М.: Издательский Дом Карапуз, 2014. 240 с.
- 12.Подласый, И. П. Педагогика: Новый курс. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. 576 с.
- 13.Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся. М.: Просвещение, 2012. 351 с.
- 14.Столярова С. В. Я машину смастерю, папе с мамой подарю. Ярославль: Академия развития, 2007. 112 с.
- 15.Соколова С. Оригами: Игрушки из бумаги. М. : СПб.: Валери СПД, 2008. 112 с.
- 16.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158429/
17. <https://newyearday.ru/podelki/iz-bumagi/paperkraft.html>
18. <https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/paperkraft/>
19. <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-tehnologiya-izgotovleniya-modelej-korablej-iz-bumagi-5403619.html>
- 20.https://yandex.fr/video/preview/?text=конструирование%20моделей%20из%20бумаги&path=yandex_search&parent-req

Оценочные материалы

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки, игры, викторины, конкурсы, соревнования.

Общий уровень оценки знаний, умений, навыков учащихся определяется на основе среднеоценочного балла.

Все результаты наблюдений за знаниями, умениями и навыками учащихся измеряются по трёхбалльной шкале два раза в год.

«1» - проявляется слабо или не проявляются;

«2» - проявляется на среднем уровне;

«3» - проявляется на высоком уровне.

Все баллы по теоретическим и практическим заданиям заносятся в диагностическую карту.

Затем баллы складываются и выводится арифметическое по разделам, который и является условным определением уровня развития способностей учащегося.

3 –2,5 баллов – высокий уровень

2,4 –1,5 баллов – средний уровень.

Менее 1,4 баллов – низкий уровень

Методические материалы

Вид деятельности: познавательная, трудовая, художественное творчество.

Методы: словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические, объяснительные, иллюстративные, аналитические.

Особенности методики учебной работы программы следующие:

-в начале проводится общее знакомство с моделями, которые могут быть получены в результате его освоения (модели в авторском исполнении);

-знакомство с теоретическими положениями, которые необходимы при этом;

-обращение к книгам (включая авторские) и тематическим журналам с материалами, посвященными тематике раздела;

-знакомство с инструментами и материалами, требующимися для выполнения моделей и чертежей;

- обеспечение готовыми выкройками-развёртками, модулями или другими деталями для занятий;

-объясняются и показываются основные приёмы работы, выявляются общие и универсальные детали.

Календарно-тематическое планирование Программы на учебный год

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма аттестации/ контроля
1. Введение в конструирование моделей из бумаги					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Изготовление поделки на свободную тему.	1			Беседа
2	Работы с бумагой и картоном. Складывание. Изготовление поделки.	1			
2. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей					
3 4	Складывание, разрезание, разметка и склеивание. Изготовление поделки.	2			
5 6	Понятие оригами. Выполнение игрушек-самоделок.	2			
7 8	Разметка и изготовление плоских поделок с помощью шаблонов и трафаретов.	2			
9 10	Выполнение контурных моделей по технологии симметричного вырезания.	2			
11 12	Изготовление механической поделки.	2			
13 14	Выполнение сувенирной поделки по своему замыслу	2			Испытание изделий в действии
3. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей					
15 16 17	Изготовление объёмной поделки из готовых геометрических фигур и тел.	3			
18 19 20	Выполнение простейших поделок на основе разверток.	3			
21 22 23 24	Создание заготовок для макета архитектурного сооружения.	4			
25 26 27	Выполнение макета архитектурного сооружения.	3			
28 29 30	Изготовление макета или модели по собственному замыслу.	3			Испытание изделий в действии
31 32	Подготовка моделей к выставке. Проведение итоговой выставки моделей.	2			Выставка
33	Проведение соревнований.	3			Конкурсы,

34					соревнования
35					
36	Заключительное занятие	1			Викторина

План воспитательной работы
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Самоделкин»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	Участие в выставке поделок «Моя малая родина»	Сентябрь-октябрь	Выставка
2	Участие в выставке поделок «Крым в сердце моем»	Октябрь	Выставка
3	3. Участие в мероприятии ко Дню 23 февраля	Февраль	Выставка
4	Участие в выставке «Крымская весна»	Март	Выставка
5	Участие в выставке поделок ко Дню восьмого марта	Март	Выставка
6	Участие в выставке поделок «Пасхальная ассамблея»	Апрель	Выставка
7	Участие в выставке поделок посвященной 9 мая	Май	Выставка
Культурологическая воспитание, личностно-волевое			
1	Участие в выставках посвящённых Дню Единства	Ноябрь	лекция, просмотр видео-ролика
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	Выставка на тему «Зимняя кормушка»	Январь	
2	Выставка на тему «Мы, дети твой-Земля»	Апрель	
Духовно-нравственное воспитание			
1	Участие в акции «Белый цветок»	Сентябрь	