

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖЕЛЯБОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения учителей (Протокол № 8 от «31» августа 2022 г.) Руководитель МО _____ М.В.Колупаева	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе _____ Г.Л.Чумакова «31» августа 2022г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МБОУ «Желябовская СОШ» _____ Т. Ю. Тупальская Приказ № 360 от «31» августа 2022г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет  
Уровень образования  
Класс

**Родная литература (русская)**  
**основное общее образование**  
7

**1 час в неделю, 34 часа в год**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 7 классов разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального (основного, среднего) общего образования;

-Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337

-Основной образовательной программы начального(основного, среднего) общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ №359 от 31.08.2022);

- Рабочей программы воспитания на 2021-2026г (приказ №231 от 25.06.2021г)

- Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);

-Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2021г);

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой образовательного учреждения;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

СанПиН постановление №2 от 28.01.2021.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература(русская)»**

### **Личностные результаты:**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, языкам, ценностям народов России и народов мира;

формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.) **Метапредметные результаты:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической

контекстной речью;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:**

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;

оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать разного вида вопросы.

**Предметные результаты:**

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Родная литература (русская)» являются:

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Ученик научится:**

- выделять нравственную проблематику произведений как основу для развития представлений о нравственном идеале своего русского народа, формировать представлений о русском национальном характере;
- видеть черты русского национального характера в героях произведений. учитывая жанрово-родовые признаки произведений.
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- употреблять языковые средства, стилистическую окраску слов и предложений;
- употреблять стилистические средства лексики и грамматики в художественных произведениях;
- научиться работать со словарями, различать слова по их стилистической окраске;
- научиться применять средства художественной образности;
- находить в тексте средства художественной образности и понимать их значения;
- научиться отличать эпическое произведение от лирического и драматического; понимать значения повествования, описания, рассуждения, диалога и монолога в эпическом произведении для изображения характера героя и передачи авторского

отношения к герою;

сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации;

видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;

- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

- выбирать произведения для самостоятельного чтения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- создавать устное и письменное сочинение-рассуждение о героях изучаемого произведения (индивидуальная, сравнительная,

- групповая характеристика) с учетом авторского отношения к ним.

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;

- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;

- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

## Содержание учебного предмета

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

#### Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков.** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой.** «Моя душа летит приветом...»

#### Города земли русской

Сибирский край

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

#### Родные просторы (3 ч)

Русское поле

**И. С. Никитин.** «Поле».

**И. А. Гофф.** «Русское поле».

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (главы из повести).

## РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

### Праздники русского мира

#### Пасха

- К. Д. Бальмонт** «Благовещение в Москве».  
**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».  
**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). **А.**  
**П. Чехов.** «Казак».

#### Тепло родного дома

##### Русские мастера

- С. А. Есенин.** «Ключи Марии» (фрагмент).  
**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (фрагмент).  
**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони».

## РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

### Не до ордена – была бы Родина

#### На Первой мировой войне

- С. М. Городецкий.** «Воздушный витязь».  
**Г. М. Иванов.** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».  
**Н. С. Гумилёв.** «Наступление», «Война».  
**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

#### Загадки русской души

##### Долюшка женская

- Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».  
**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны»  
**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»  
**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».  
**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

#### О ваших ровесниках

##### Взрослые детские проблемы

- А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».  
**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

#### Лишь слову жизнь дана

##### Такого языка на свете не бывало

- Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

### Тематический план

№		Школьный урок	
1	Россия – Родина моя	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова, русского писателя 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой, поэтессы, прозаика, драматурга 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака, поэта, драматурга, переводчика 8 сентября – Международный день распространения грамотности 9 октября – Всероссийский день чтения	
2	Русские традиции	170 лет со дня рождения Д. Мамина - Сибиряка, русского писателя 22 ноября – День словарей и энциклопедий 75 лет со дня рождения Г.Б. Остера, русского писателя и поэта 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского, русского писателя 8 января – день детского кино 85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого, поэта, актера 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина, русского писателя	

		110 лет со дня рождения С.В. Михалкова, поэта, драматурга 115 лет со дня рождения Б.Н. Полевого, русского писателя	
3	Русский характер – русская душа	21 марта – Всемирный день поэзии День славянской письменности (24 мая) Международный день детской книги (2 апреля) 95 лет со дня рождения В.Д. Берестова, русского поэта Всемирный день свободы печати 160 лет Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля 100 лет книге «Мойдодыр» К.И. Чуковского 150 лет «Русские женщины» Н.А. Некрасова	15
	Итого:		34ч.

#### УМК

Родная русская литература : 7класс;учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.А.Александрова,М.А.Аристова,Н.В.Беляева –Москва; Просвещение,2021

Аристова М. А., Беляева Н. В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России., 2020.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранильницы культурного наследия народа Саранск, 2019.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения, 2019.