

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей Протокол № 8 от « 31» августа 2022г. Руководитель МО Н.С.Кирьянова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе Г.Л.Чумакова «31» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» Т.Ю.Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родной язык (крымскотатарский)

Класс: 2-А,Б

Уровень образования : начальное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: 1 урок в неделю, 34 урока в год

Программа разработана на основе: федерального государственного стандарта основного начального образования, примерной программы « Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипова А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных и методических документов и материалов, указанных в образовательной программе школы, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».
- Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ № 359 от 31.08.2022г);
- Рабочей программы воспитания на 2021-2026 г (приказ № 231 от 25.06.2021г)
- Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
- Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Примерной программы по учебному предмету «Крымскотатарский язык (родной) для 1-4 классов» для общеобразовательных организаций Республики Крым, под редакцией А.С.Аблятипова, М.: Просвещение, 2015
- Главный санитарный врач Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Может быть реализована как в очном, так и в дистанционном обучении, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Учебно-методический комплекс:

-Крымскотатарский язык (родной).2 класс.Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С.

-Крымскотатарский язык (родной). 2 класс.Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций.Саттарова М.С.,Ягьяева Л.С.,Билялова С.С.

Изучение предмета направлено на достижение **целей**:

- формирование умений общаться на крымскотатарском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младшего школьника, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах:
- устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;
- уважительного отношения к иной культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, воспитание толерантного отношения к представителям крымскотатарского народа;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации к дальнейшему изучению крымскотатарского языка.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений о крымскотатарском языке как средстве межнационального общения Республики Крым, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на крымскотатарском языке на элементарном уровне;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием крымскотатарского языка; расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению крымскотатарским языком на следующей ступени образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю;
- понимание важности здорового образа жизни; развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты обучающихся.

Регулятивные УУД:

-формирование умений использовать родной язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему, способности ориентироваться в средствах и условиях общения;

-формирование умений подбирать языковые средства для ведения диалога, составления письменных текстов;

Познавательные УУД:

-учиться работать с различной информацией, правильно использовать орфографические и пунктуационные правила;

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

-слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты обучающихся.

-овладение начальными представлениями о нормах родного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;

-формирование понятия о родном языке как части национальной культуры народа;

- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

-знание правил правописания;

-применение полученных знаний в общении;

-развитие способности работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание учебного курса.

Речь – 2 ч.

Виды речи. Культура речи.

Алфавит – 17 ч.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Крымскотатарский алфавит.

Твёрдые и мягкие гласные звуки и буквы. Губные гласные звуки и буквы. Звонкие и глухие звуки и буквы. Буквы гь, къ, нь, дж. Слог. Ударение.

Текст – 2 ч.

Тема, заголовок. Главная мысль текста. Части текста.

Предложение – 4 ч.

Виды предложений. Главные члены предложений. Второстепенные члены предложений. Связь слов в предложении.

Слово – 8 ч.

Слово и его значение. Перенос слов. Однокоренные слова. Синонимы и антонимы. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Повторение – 1 ч.

Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Модуль «Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Речь		2
2	Алфавит	Международный день распространения грамотности (информационная минутка). День защиты животных.	17
3	Текст	День российской науки.	2
4	Предложение		4
5	Слово	Международный день родного языка.	8
6	Пторение за год.		1
	Всего		34
	Развитие речи		4
	Контрольная работа		2
	Списывание		2
	Словарный диктант		2

