

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании учителей методического объединения (Протокол №8 от «31» августа 2022г Руководитель МО _____ Колупаева М.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе _____ Чумакова Г.Л. «31» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» _____ Тупальская Т.Ю. Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс: 11

Уровень образования: основное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: 34 ч., в неделю – 1ч.

Программа составлена на основе:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

10-11 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности», Ким С. В., Горский В. А., ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» 2021г

Пояснительная записка:

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказ от 31.12.2015г. № 1577) (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности», Ким С. В., Горский В. А., ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» 2021г
- Учебник: 10-11 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности», Ким С. В., Горский В. А., ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» 2021г
- Устава МБОУ «Желябовская СОШ» Приказ № 337 от 20.12.2016г.
- Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022/2023 учебный год. Приказ №359 от 31.08.2022г.
- Календарно-учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приказ № 359 от 31.08. 2022 г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА

Личностные результаты

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу); анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности

в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- использование теоретических подходов к основам безопасности жизнедеятельности, к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- формирование умений оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в природных условиях, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в природных условиях; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины укусов змей и насекомых в ситуациях природного характера.

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни, как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия.

Учащийся получит возможность научиться:

- разрабатывать план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природеи обеспечению безопасности отдыха;
- разрабатывать план безопасного поведения в условиях ЧСс учетом особенностей обстановки в регионе;
- использовать знания и о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (13 часов)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (3 часа)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму».

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Практическая работа №1: «Коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности».

Практическая работа №2: «Решение ситуационных задач по ПДД»

Контрольная работа №1 по темам: «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности», «Экстремальные ситуации, и безопасность человека».

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов). Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Контрольная работа №2 по разделу: «Военная безопасность государства».

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 часов)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь.

Практические работы №3-6: Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Резерв -2 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Наименование разделов/глав	Урочная деятельность	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Кол-во практ. работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		13	1	2
2	Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2 сентября – День окончания Второй мировой войны 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 9 сентября – День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов	3		

3	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	24 октября – День Организации Объединённых Наций 30 октября – День памяти жертв политических репрессий	5		
4	Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	26 ноября – Всемирный день информации 28 ноября – День матери в России 5 декабря – День добровольца (волонтера)	5	1	2
5	Раздел 2. Военная безопасность государства		10	1	
6	Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	9 декабря – День Героев Отечества	5		
7	Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии	20 января – День Республики Крым 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля – День защитника Отечества	5	1	
8	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9		4
9	Глава 6. Основы здорового образа жизни	1 марта – Всемирный день и 7 апреля – Всемирный день здоровья 30 апреля – День пожарной охраны	4		
10	Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях	15 мая – Международный день семьи	5		4
11	Резерв		2		
12	Всего:		34	2	6