

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Желябовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>на заседании методического<br>объединения учителей<br>Протокол № 8<br>от « 31» августа 2022г<br>Руководитель МО<br>М.В.Колупаева | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>заместитель директора<br>школы по учебно-<br>воспитательной работе<br>Г.Л.Чумакова<br>«31» августа 2022г. | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br>директор МБОУ<br>«Желябовская СОШ»<br>Т.Ю.Тупальская<br>Приказ № 359<br>от «31» августа 2022г. |
|--|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет:** Родной язык (крымскотатарский)

**Класс:** 8

**Уровень образования :** основное общее

**Уровень изучения предмета:** базовый

**Количество часов:** 1 урок в неделю, 34 урока в год

**Программа разработана на основе:** федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы «Крымскотатарский язык для 5-9 классов» Авторский коллектив под редакцией Аблятипова А.С., 2015.г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных и методических документов и материалов, указанных в образовательной программе школы, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».

- Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ № 359 от 31.08.2022г);

- Рабочей программы воспитания на 2021-2026 г (приказ № 231 от 25.06.2021г)

- Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);

- Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);

- Главный санитарный врач Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644);

- Примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.С. Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А. Темеш и др.]; под ред. А.С.Аблятипова. – М.: Просвещение, 2015. – 175с., разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и включена в реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2021-2022 учебный год.

*Используемый учебник* - Къырымтатар тили. 8 сыныф (Крымскотатарский язык. 8 класс), авторы Меметов А, М., Алиева Л.А. и другие.

**Целями** изучения крымскотатарского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение крымскотатарским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах крымскотатарского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать

и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1) Владение всеми видами речевой деятельности. Аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного крымскотатарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного

общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

## **2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;**

способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

## **3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в**

процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **3. Содержание учебного предмета.**

Содержание предмета крымскотатарского языка представлено в программе в виде трех

тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций должно происходить в тесной взаимосвязи. При этом последовательность изучения разделов и тем, включенных в тот или иной блок, в авторских программах может также определяться в соответствии с избранной концепцией преподавания крымскотатарского языка.

Учебный материал предмета предусматривает реализацию триединой дидактической цели образовательный, развивающий и воспитывающий.

В предмет включены такие виды деятельности, как конструирование, звуковой анализ, решение головоломок, ребусов, кроссвордов, проведение викторин, турниров, создание проектов с учётом возрастных особенностей школьников. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у школьников знания по крымскотатарскому языку, формирования у учащихся восприятия, воображения, внимания, способствующих развитию логического мышления и творческих возможностей.

**Задачи курса:**

**Обучающие:** развитие интереса к крымскотатарскому языку; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике крымскотатарского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению крымскотатарского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

**Воспитывающие:** воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

**Развивающие:** развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Содержание учебного предмета.**

**Тема 1. Введение. (1 ч.)**

Современный крымскотатарский язык.

**Тема 2. Повторение тем, изученных в 6-7 классах. (2 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Признаки самостоятельных членов предложения. Служебные части речи.

**Тема 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. (5 ч.)**

Словосочетание. Состав и строение словосочетаний. Предложение. Предложения по цели высказывания. Простые и сложные предложения. Порядок слов в предложении.

Логическое ударение. Знаки препинания в предложении.

**Тема 4. Двусоставные предложения. (9 ч.)**

Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения, способы выражения. Обозначение дополнения и определения. Обозначение обстоятельства.

Закрепление по теме: члены предложения.

**Тема 5. Односоставные предложения. (4 ч.)**

Типы односоставных предложений. Разновидности сказуемых односоставных предложений. Полное предложение. Распространенное и нераспространенное предложения.

**Тема 6. Осложнённые предложения. (13 ч.)**

Неполное предложение. Нерасчлененные предложения. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Обобщенное слово в однородных членах предложения.

Обращение. Вводные слова и знаки препинания в предложении. Предложения с обособленными членами и их типы. Прямая речь и знаки препинания при них.

Повторение. Повторение изученного за год.

## 5. Тематическое планирование.

| № п/п | Название раздела   | Модуль<br>«Урочная деятельность»   | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1     | Введение   |  | 1            |
| 2     | Повторение   | Международный день распространения грамотности<br>Международный день жестовых языков | 2            |
| 3     | Синтаксис и пунктуация.<br>Словосочетание и предложение. |  | 5            |
| 4     | Двусоставные предложения.                                | Международный день родного языка   | 9            |
| 5     | Односоставные предложения.                               | Всемирный день театра  | 4            |
| 6     | Осложнённые предложения.                                 |  | 13           |
|       | <b>Всего</b>   |  | <b>34</b>    |
|       | Развитие речи  |  | 4            |
|       | Контрольная работа                                       |  | 2            |
|       | Диктант  |  | 2            |
|       | Изложение  |  | 1            |
|       | Сочинение  |  | 1            |
|       |  |  |              |