

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Желябовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения учителей _____ (Протокол от «31» августа 2022г № 8 Руководитель МО _____ М. В. Колупаева	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе _____ Г. Л. Чумакова «31» августа 2022 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МБОУ «Желябовская СОШ» _____ Т. Ю. Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ биологии \_\_\_\_\_

Уровень образования (класс) \_\_\_\_\_ *основное общее образование* \_\_\_\_\_ ( 7 класс) \_\_\_\_\_

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов \_\_\_\_\_ 68 часов в год, --- 2 часа в неделю \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Дрыгина Елена Васильевна \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе \_\_\_\_\_ федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и примерной программы \_\_\_\_\_ основного общего образования по биологии, на основе авторской программы В.В. Пасечника, С.В. Суматохина «Биология. 5-9 класс» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

с. Желябовка, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст.1650; 2019, N 30, ст.4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст.3295; 2005, № 39, ст.3953),
- Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337
- Основной образовательной программы начального(основного, среднего) общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ №359 от 31.08.2022);
- Учебный план МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
- календарный учебный график МБОУ «Желябовская СОШ на 2021-2022 учебный год(приказ № 359 от 31.08.2022г);
- Примерной программы основного общего образования по биологии, на основе авторской программы В.В. Пасечника, С.В. Суматохина «Биология. 5-9 класс» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2022- 2023 учебный год;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».;
- - Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- учебно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания и учётом федеральных и региональных праздников (приказ № 231 от 25.06.2021, рассмотрена на педсовете № 7 от 24.06.2021).
- Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Биология» В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова 7 класс. Учебник / М.: Просвещение , 2019 г в соответствии с учебным планом школы предусмотрено 2 учебных часа в неделю на изучение предмета « Биология» в 7 классе, соответственно 68 часов в учебном году.

**Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих основных целей:**

**Цели:**

- знакомство учащихся с зоологией – наукой о животных, этапами её развития,
- раскрытие роли животных в природе и их значения для человека.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса к изучению природы,

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к животному миру,
- формирование понятия о необходимости охраны животных.

**Межпредметные связи:**

- химия,
- история,
- география,
- изобразительное искусство,
- информационно-коммуникативные технологии.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации:**

- устные ответы,
- тематические сообщения,
- самостоятельные работы,
- контрольные работы,
- тесты,
- зачётно-обобщающие уроки.

**Место и роль предмета в учебном плане.**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает учебные биологии в объёме 2 часа в неделю.

**Количество часов:** по программе за год — 68 часов

**Планируемые результаты освоения предмета «Биология», 7 класс**

***Личностные результаты:***

***у ученика будут сформированы:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

***могут быть сформированы:***

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей

***Метапредметные результаты:***

### ***Регулятивные:***

#### ***Обучающийся научится:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### ***Познавательные:***

#### ***Обучающийся научится:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

### ***Коммуникативные:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающийся научится:***

- классифицировать — определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделять существенные признаки биологических объектов;
- соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых животными,
- объяснять роли биологии в практической деятельности людей; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различать на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных; опасных для человека;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- основным правилам поведения в природе;
- анализу и оценке последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- работать с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

Оценка деятельности учащихся по биологии осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по нормам оценок для учителей МБОУ «Желябовская СОШ».

**Общая характеристика учебного предмета.**

В 7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

У учащихся должны сложиться представления о целостности животного организма как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; что животные связаны с окружающей средой. Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое и практическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира. Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, систему животного мира, отражающую длительную эволюцию животных, изучение ведется таким образом, что сначала происходит знакомство с систематикой животных в эволюционной последовательности по мере усложнения от простейших организмов к млекопитающим, а затем рассматривается эволюция систем и органов животных. .

**Применяемые технологии** связаны в основном с групповыми методами работы при изучении и закреплении нового материала и индивидуальной работе при отработке материала, связанного с пробелами в знаниях.

**Проверка усвоения материала** будет производиться с помощью самостоятельных работ (в конце каждого урока), проверочных самостоятельных работ (после закрепления изученного) и 2 зачётов.

Настоящая учебная программа учитывает особенности 7 класса, в котором будет осуществляться учебный процесс (особенности данного класса: высокая познавательная активность и работоспособность, восприятие себя как личность. Учащиеся легко обобщают полученные данные и делают выводы .)

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Основное содержание программы соответствует содержанию, изложенному авторами программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. – 128 с. (Соответствует требованиям ФГОС)

### Содержание обучения.

#### **Введение. Общие сведения о животном мире (2 час )**

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных.

Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

#### **Глава 1. Одноклеточные животные (5 часов )**

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы. Общая характеристика одноклеточных. Корненожки. Жгутиконосцы и инфузории. Паразитические простейшие. Значение простейших.

Демонстрация: Микропрепараты простейших

*Лабораторная работа № 1* Знакомство с многообразием водных простейших.

#### **Глава 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные. Позвоночные животные (49 часов )**

Беспозвоночные животные. Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Многообразие, среда места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие редкие и охраняемые виды.

Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение.

Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

**Демонстрации:**

Микропрепараты гидры.

Разнообразных моллюсков и их раковин.

Морских звезд и других иглокожих

Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Подтип Черепные. Класс Круглоротые. Надкласс Рыбы. Многообразие: хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

**Лабораторные работы :**

Лабораторная работа № 1 «Многообразие водных одноклеточных животных»

Лабораторная работа № 2 Знакомство с разнообразием круглых червей

Лабораторная работа № 3 Внешнее строение дождевого червя

Лабораторная работа № 4 Особенности строения и жизни моллюсков

Лабораторная работа № 5 Знакомство с ракообразными.

Лабораторная работа № 6 Изучение представителей отрядов насекомых.

Лабораторная работа № 7 Внешнее строение и передвижение рыб.

Лабораторная работа № 8 Изучение внешнего строения птиц

**Демонстрация:**

Влажных препаратов, скелетов, моделей и муляжей

**Глава 3. Экосистемы (8 часов)**

Естественные и искусственные экосистемы (водоем, луг, лес, парк, сад). Факторы среды и их влияние на экосистемы. Цепи питания, потоки энергии. Взаимосвязь компонентов экосистемы и их приспособленность друг к другу. Охрана экосистем. Экскурсия « Развитие и закономерность размещения животных на Земле»

**Демонстрации:** структура экосистемы (динамическая модель); пищевые цепи; типы взаимодействия разных видов в экосистеме (симбиоз, паразитизм, хищничество); растения и животные разных экологических групп.

**Итоговое повторение и обобщение материала курса биологии (4 ч)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учётом рабочей программы воспитания

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольная работа	Практические и лабораторные работы	Экскурсии	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»
1	Введение. Общие сведения о животном мире	2				Международный день детского церебрального паралича
2	Одноклеточные животные	5		1		30 сентября – Всемирный день моря Международный день слепых
3	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	17	1	5		4 октября – Международный день животных 31 октября – Международный день Чёрного моря Всемирный день борьбы со СПИДом
4	Позвоночные животные	32	1	2		11 января – Всероссийский день заповедников и национальных парков 1 апреля – Международный день птиц Всемирный день иммунитета
5	Экосистемы	8	1		1	Международный день борьбы за права инвалидов
6	Повторение					
<b>Всего</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	