

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская
средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании учителей методического объединения (Протокол №8 от «31» августа 2022г.) Руководитель МО _____ М.В. Колупаева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе _____ Г. Л. Чумакова «31» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» _____ Т. Ю. Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Обществознание

Класс: 6

Уровень образования: основное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: 34

Программа разработана на основе: авторской программе Л. Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Н. Боголюбовой. Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»

с. Желябовка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса обществознания для 6 класса МБОУ «Желябовская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями)

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ №263 от 31.08.2021);

- Рабочей программы воспитания на 2021-2026г (приказ №231 от 25.06.2021г);

- Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2021-2022 учебный год (приказ № 263 от 31.08.2021г);

- Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ на 2021-2022 учебный год(приказ № 263 от 31.08.2021г);

- на основе авторской программы: Л. Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Н. Боголюбовой. Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»

Объём программы

Согласно учебному плану МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 263 от 31.08.2022г) на изучение обществознания в 6 классе отводится 1 час в неделю.

1 час в неделю	34 часа в год
----------------	---------------

Учебники: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Учебник. 5 класс, 6 класс Обществознание. М.:

Просвещение, с электронным носителем DVD.

Цели курса: создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачи курса: помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность; осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные

социальные роли; учиться их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

эстетическое воспитание:

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

физическое воспитание:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

экологического воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды.

ценность научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты:

- биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного;
- основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового периода;
- способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;
- роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие ее видов, игра, учение и труд;
- познание человеком мира и самого себя;
- межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;
- семья как малая группа и семейные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение(1час).

Тема 1. Загадка человека(12 часов).

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность? Индивидуальность – это плохо или хорошо? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятие физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема 2. Человек и его деятельность (9 часов).

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя.

Тема 3. Человек среди людей(11 часов).

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели и средства общения. Социальные группы. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Межличностные конфликты, причины их возникновения, стадии возникновения и развития конфликта. Семья и семейные отношения, семейные традиции и ценности, досуг семьи.

Итоговое повторение по курсу (1 час).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Урочная деятельность	Количество часов
--------	----------------------	------------------

		Всего	Практикум
Введение		1	
Тема 1. Загадка человека	12.09 Международный день памяти жертв фашизма 04.10 Всемирный день улыбки	12	1
Тема 2. Человек и его деятельность	16.11 День толерантности; Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий 10.12 международный день прав человек	9	1
Тема 3. Человек среди людей	11 апреля Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11	1
Итоговое повторение по курсу		1	
Итого		34	