

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей Протокол № 8 от « 31» августа 2022г Руководитель МО Кириянова Н.С	СОГЛАСОВАНО заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе Г.Л.Чумакова «31» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» Т.Ю.Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родной язык (крымскотатарский)

Класс: 4-А,Б

Уровень образования : начальное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: 1 урок в неделю, 34 урока в год

Программа разработана на основе: федерального государственного стандарта основного начального образования, примерной программы « Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипова А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных и методических документов и материалов, указанных в образовательной программе школы, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1577

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».

- Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ № 359 от 31.08.2022г);

- Рабочей программы воспитания на 2021-2026 г (приказ № 231 от 25.06.2021г)

- Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);

- Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;

- Авторской программы «Крымскотатарский язык. Родной. для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. , Москва. «Просвещение»2015г.

Учебно-методический комплекс: Родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. М.У.Умеров, Л.А.Алиева

Рабочая программа по учебному предмету рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю и составлена на основе следующих документов:

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;

- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;

- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

уважение к иному мнению и культуре других народов; осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

Предметные результаты:

овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографии и

- ическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи;
- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ученик научится:

работать с информацией; понимать на слух речь учителя во время ведения урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника; кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу; читать в слух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста; читать с полным пониманием содержания; понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию

Ученик получит возможность научиться: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также: делать выводы из прочитанного; выражать собственное мнение по поводу прочитанного; выражать суждение относительно поступков героев; соотносить события в тексте с личным опытом; пополнять свои знания.

В письме ученик научится: правильно строить предложения–выполнять лексикограмматические упражнения; делать записи (выписки из текста); делать подписи к рисункам; писать краткое поздравление (с днем рождения,с праздником) с опорой на образец; отвечать устно на вопросы.

3.Содержание учебного курса.

Повторение (8ч).Наша речь. Наш язык. Гласные и согласные звуки. Сочетание букв **йи, ий, йы** в словах.

Предложение (6 ч). Главные и второстепенные члены предложения.Однородные члены предложения.Простые и сложные предложения.Связь слов в предложении.

Состав слова (4 ч).Корень слова.Аффикс.Аффиксы словообразования имён существ-ных.

Имя существительное (7ч.) Значение и употребление в речи. Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по падежам. Принадлежность у имен существительных. Изменение имен существительных по лицам. Сказуемость у имен существительных. Чередование согласных **кь, к, п** в корне слова у существительных в форме принадлежности.

Имя прилагательное (1ч).Значение и употребление в речи.Правописание имен прилагательных с дефисом.Аффиксы словообразования имен прилагательных (-лы, -ли,-лу,-лю, -сыз,-сиз,-суз,-сюз).

Местоимение (1ч). Общее представление о местоимении. Личные местоимения.

Глагол (3ч).Значение и употребление в речи. Положительная и отрицательная формы глагола.Времена глагола.

Наречие (4 ч.) Общие сведения о наречии как части речи.

Повторение.Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.

4.Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Модуль « Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Повторение	Международный день распространения грамотности (информационная минутка). Международный день учителя	8
2	Предложение		6
3	Состав слова	Международный день жестовых языков.	4
4	Имя существительное	Международный день родного языка	7
5	Имя прилагательное		1
6	Местоимение	Всемирный день театра	1
7	Глагол		3
8	Наречие		4
	Всего		34
	Развитие речи		4
	Контрольная работа		2
	Списывание		2
	Словарный диктант		2
	Изложение		1
	Мини-проект		1

