

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Желябовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании методического объединения учителей Протокол № 8 от « 31» августа 2022г Руководитель МО Кириянова Н.С.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе Г.Л.Чумакова «31» августа 2022г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> директор МБОУ «Желябовская СОШ» Т.Ю.Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет:** Родной язык (крымскотатарский)

**Класс:** 3-А,Б

**Уровень образования :** начальное общее

**Уровень изучения предмета:** базовый

**Количество часов:** 1 урок в неделю, 34 урока в год

**Программа разработана на основе:** федерального государственного стандарта основного начального образования, примерной программы « Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипова А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С.

с. Желябовка

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе нормативных и методических документов и материалов, указанных в образовательной программе школы, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».
  - Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337
  - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ № 359 от 31.08.2022г);
  - Рабочей программы воспитания на 2021-2026 г (приказ № 231 от 25.06.2021г)
  - Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
  - Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
  - Авторской программы «Крымскотатарский язык. Родной. для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. , Москва. «Просвещение»2015г.
- Учебно-методический комплекс:* Крымскотатарский язык (родной). 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках. Саттарова М.С., Саттарова С.С.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства;
- ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;

-знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

***Метапредметные результаты:***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

***Предметные результаты:***

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), правилами речевого этикета;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи;
- формирование понятия о крымско-ском языке как части национальной культуры народа;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с культурной жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

***Ученик научится:***

- работать с информацией;
- понимать на слух речь учителя во время ведения урока, выказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием содержания.

***Ученик получит возможность научиться:***

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:  
делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;

- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом; пополнять свои знания.

**В письме ученик научится:**

- правильно строить предложения, выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста); делать подписи к рисункам;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- отвечать устно на вопросы.

**3. Содержание учебного курса.**

**Речь (1ч.)** Виды речи. Культура общения.

**Звуки и буквы. Слог. Ударение. (7 ч.)** Звуки речи. Гласные и согласные звуки.

Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы **гъ, къ**. Буквы **к, къ, п**.

**Текст (5 ч.)** Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Текст».

**Предложение (5 ч.)** Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

**Слово (4 ч.)** Связь слов в предложении. Словосочетание. Простое и составное предложение. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы.

Омонимы.

**Состав слова (2 ч.)** Корень слова. Аффиксы.

**Части речи (9 ч.)** Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Части речи».

**Повторение (1 ч.)**

**4. Тематическое планирование.**

№ п/п	Название раздела	Модуль « Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Речь.		1
2	Звуки и буквы. Слог .Ударение.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка). Международный день учителя.	7
3	Текст.		5
4	Предложение	День российской науки.	5
5	Слово	Международный день родного языка.	4
6	Состав слова		2
7	Части речи	Всемирный день театра.	9
8	Повторение за год		1
	Всего		34
	Развитие речи		4
	Контрольная работа		2
	Списывание		2
	Словарный диктант		2
	Мини-проект		1

