

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Желябовская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей Протокол № 8 от « 31» августа 2022г Руководитель МО Н.С.Кириянова	СОГЛАСОВАНО заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе Г.Л.Чумакова «31» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Желябовская СОШ» Т.Ю.Тупальская Приказ № 359 от «31» августа 2022г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)

Класс: 4-А,Б

Уровень образования : начальное общее

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю

Программа разработана на основе: федерального государственного стандарта основного начального образования, примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва, "Просвещение", 2015.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе нормативных и методических документов и материалов, указанных в образовательной программе школы, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897».
 - Устава МБОУ «Желябовская СОШ», утвержденный 20.12.2016 г. № 337
 - Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Желябовская СОШ» (приказ № 359 от 31.08.2022);
 - Рабочей программы воспитания на 2021-2026г (приказ № 231 от 25.06.2021г)
 - Учебного плана МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
 - Календарного учебного графика МБОУ «Желябовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ № 359 от 31.08.2022г);
 - Главный санитарный врач Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Настоящая рабочая программа написана на основе следующих нормативных документов:
- Примерной программы «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для 1-4 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.С.Аблятипова, Москва, "Просвещение", 2015.
 - Методические рекомендации по преподаванию крымскотатарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2022/2023 учебный год.
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 № 01-14 / 4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым».
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.03.2018 № 01-14 / 695 «Об изучении родного языка».

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения крымскотатарского языка. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Для реализации программы используется учебник: «Эдебий окъув» (М.С.Саттарова, Л.С.Ягьяева). Москва «Просвещение» 2017

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Целью предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, приобщение к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и молча;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей,

- эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами– художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов–многонациональной России.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучающихся:

- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты обучающихся:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаковых, символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинноследственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты обучающихся:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научнопознавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

3.Содержание учебного предмета.

Содержание данного предмета литературного чтения обеспечивает формирование предметных универсальных умений, способствует овладению навыками чтения, умением воспринимать и понимать прослушанное и прочитанное, вести диалог, строить монологическое высказывание, работать со словарями.

Виды речевой деятельности

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмысленное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.
Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и дать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

Виды читательской деятельности

Общее представление о тексте. Понимание заглавия текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение жанра художественного произведения, его темы, главной мысли, сюжета. Деление текста на части. Умение озаглавливать каждую часть, составлять вопросы, пересказывать. Установление причинно-следственных связей. Составление рассказа по иллюстрациям. Выразительное чтение. Чтение по ролям, инсценирование. Устное словесное рисование. Составление собственного рассказа. Перевод слова, словосочетания, предложения с родного языка на русский язык и с русского на родной язык

Тема 1. Устное народное творчество. (5ч)

Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Тема 2. Осень. (4ч)

З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефтали тереги» (Тополь и персик), Дж.Кендже «Улетают журавли», Дж.Аметов «Осень»

Тема 3. О труде. (4ч)

З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Б.Мамбет «Чебер кыыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), Э.Ибраим «Маленькие мастера»

Тема 4. Зима. (5ч)

З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркыя «Къыш ве балалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш - уста» (Зима - мастерица.)

Тема 5. Сказки разных народов. (5ч)

Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкыыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса), сказка «Къашкыыр насыл этип отьмек пиширеджек ола» (Как собирается волк печь хлеб), афганская народная сказка «Справедливый судья».

Тема 6. Весна наступила. (3ч)

И. Эмирова «Весна в Крыму», И.Бахшыш «Баарь кельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы».

Тема 7. Славные сыны крымскотатарского народа. (1ч)

Рассказ Л.Софу, Р.Фазыла «Детство Амет-хана».

Тема 8. Родной край. (7ч) Легенда «Бахчисарай», «Медведь –гора», придание «Айя», А.Одабаш «Байрам айы», Э. Къафадара. «Родина». Повторение изученного за год.

4. Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Модуль «Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	У	5
2	Осень	Международный день учителя	4
3	О труде		4
4	Зима		5
5	Сказки разных народов		5
6	Весна наступила	Международный день родного языка	3
7	Славные сыны крымскотатарского народа		1
8	Родной край	День памяти жертв депортации	7
	Всего		34
	Внеклассное чтение		1
	Развитие речи		4
	Проверочная работа. Тестирование.		2
	Чтение вслух		2